

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

МКОУ «Центр образования Бестужевский»
(протокол № 5 от 16.04.2025г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

----- Е.Н. Казакова

Приказ №80 -д от 16.04.2025г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» по итогам 2024 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.56

Телефон: 8 (48731) 9-21-30

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru>

Адрес дошкольного структурного подразделения:

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Учредителем является Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район;

Директор образовательной организации: Казакова Елена Николаевна

Лицензия: №0133\03115 от 27.04.2016, лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство об аккредитации: №0134\01627 от 10.05.2017, срок действия до 30.06.2027г.

Режим работы:

Учебные периоды: в 1-9 классах четверти, в 10-11 классах - полугодие

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - пятидневка

Сменность занятий - одна смена

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 октября 2019 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Администрация МКОУ "Центр образования Бестужевский":

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Награды, звания, год присвоения	Стаж в должности
• Казакова Елена Николаевна	Директор тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2008г.	4
• Папочкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2011г.	4
• Бахтина Оксана Владимировна	Заместитель директора по безопасности организации образовательного процесса тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Департамента Тульской области	1
• Антонюк Ольга Викторовна	заведующий дошкольным структурным подразделением тел.9-21-23 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ 2022г	30

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Структура органов управления Учреждением.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание

работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, совет обучающихся, совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Центр образования Бестужевский».

III. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива ОУ и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции ОУ – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

«Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО),

Адаптированные образовательные программы- не реализуются

- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- Дистанционные образовательные технологии- реализуются.
- Электронное обучение - реализуется

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования- 8 чел.
- начального общего образования-17 чел.
- основного общего образования - 15 чел.
- среднего общего образования- 3 чел.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который традиционно провели в сентябре. Охват дополнительным образованием-100%.

Воспитательная работа строится в соответствии с основными идеями программы развития образовательной организации «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления». Решение задач осуществляется в ходе реализации проектов : «Школа будущего, «Достижения каждого ребенка» (Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), «Цифровая образовательная среда» (Создание технических условий в работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды), «Педагог будущего» (Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников), «Родитель будущего» (Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), «Социальная активность» (Развитие деятельности детских общественных объединений в школе:РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство). «Учреждение – социально-воспитательный центр» (Формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина). Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество

образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности оу в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в оу носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	34	35	35
	– начальная школа	12	13	17	17
	– основная школа	19	18	13	13
	– средняя школа	3	3	5	5
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–			–
	– основная школа	–			–
	– средняя школа	0			–
3	Не получили аттестата:	0			
	– об основном общем образовании	0			
	– среднем общем образовании	–			–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0_			–
	– средней школе	_			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ.

Сводный отчѐт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4"; "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	5	5	1	2		1								
3	6	6	1	1	1	3								
4	3	3	1			2								
1- 4 кл.	17	14	3	3	1	6								
5	2	2	1											
6	4	4	1											
7	3	3	2	1										
8	2	2		1										
9	2	2	1											
5- 9 кл.	13	13	5	2										
10	2	2		2	1									
11	3	3	1	1										
10-11 кл.	5	5	1	3	1									
Итого	35	32	9	8	2	6								

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	5	5	1	1		2								
3	5	5	1	1		2								
4	3	3	1			2								
1-4 кл.	16	13	3	2		6								
5	2	2	1			1								
6	4	4	1											
7	3	3	2	1										
8	2	2		1		1								
9	2	2	1	1										
5-9 кл.	13	13	5	3		2								
Итого	29	26	8	5		8								

Сводный
отчет об
успеваемости
и качестве
обучения по
школе

Учебный год:
2023/2024
Учебный период:

Кла сс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	33,3
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	54,5
5	100,0	25,0
6	100,0	100,0
7	100,0	50,0
8	100,0	100,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	52,9

10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	80,0
Итого	100,0	57,6

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	40,0
3	100,0	40,0
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	38,5
5	100,0	50,0
6	100,0	25,0
7	100,0	100,0
8	100,0	50,0
9	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	61,5
Итого	100,0	50,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023- 2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года по показателю «качество обученности» (% качества) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,6 процента по школе ,в начальных классах снизился на 16%, а в 5-9 классах повысилось почти на 10% ,а уровень обученности (% успеваемости) остался на прежнем уровне(93%).

Внешняя оценка

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия.

По итогам успеваемости проводятся совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, биологии. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ. Результаты экзаменов за 2024 год: золотая медаль, результаты выше региональных.

ЕГЭ

Русский язык – 79 б (на 10,57б выше регионального)

Математика – базовый уровень -5б. (на 0.93 б. выше регионального)

Биология – 83б.

Химия-95б.

Обществознание - 42б.

ОГЭ

Русский язык – 4

Математика- 4

Биология –5

Химия - 5

Обществознание –4

История – 4

Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2024 года.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ

Результаты ВПР 2023-2024 учебный год

(с 15 марта по 26 мая)

4 класс

предмет	
Русский язык	Измайлова И.С. УО=100%, КЗ=100%
Математика	Измайлова Н.С. УО=100%, КЗ=100%
Окружающий мир	Измайлова Н.С. УО=100%, КЗ=100%

5 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%, КЗ=100%
Математика	Зорова О.А. УО=100%, КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%, КЗ=100%

История	Нечепуренко В.Н. УО=100%,КЗ=100%
---------	----------------------------------

6 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=100%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
История	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%

7 класс

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100% КЗ=50%
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Английский язык	Колесникова Д.С. УО=100% КЗ=50%

8 класс

предмет	
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ= 100%
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100% КЗ=100%
Физика	Ильичев В.И. УО=100% КЗ=100%
Обществознание	Зорова О.А. УО=100% КЗ=50%

11 класс

предмет	
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Химия	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%

Приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся успешно справляются с всероссийскими контрольными работами. Этому способствует систематическая работа по подготовке детей к контрольным работам, для этого используем ресурсы сайта «Статград». Наилучших успехов добились учителя начальных классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году в рабочие программы были включены ЭОР, указанные в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР.

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Центр образования Бестужевский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 82 %;
- педагогических работников – 100 процентов

Профили обучения

Школа в 2023/24 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается обществознание и литература в 11 классе, по желанию учащихся в 10 классе изучается химия и биология.

V. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников **9 класса**
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолж или обучение в 10 классе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	2	0	1	1	0	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	А. Г.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский», 10 класс
2.	М.П.	Тульский полицейский колледж им. маршала В.И. Чуйкова

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 11 класса МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Наименование ОУ	Кол-во выпускников в (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжил и обучение в вузклассе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	3	0	0	3	0	0	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. Д.	Рязанский Государственный Медицинский университет им. академика И.П. Павлова
2.	Ж.К.	Филиал ТОМК г. Узловая (узловский медицинский колледж)
3.	Ш.В.	Юридический полицейский колледж (Новомосковский филиал)

Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 14 учителей и 2 воспитателя.

11 педагогов имеют высшее образование

3 педагога имеют среднее специальное образование

Из них:

5 человек имеют высшую квалификационную категорию,

2 человека имеют первую квалификационную категорию,

8 человек соответствуют занимаемой должности

Центр образования гордится педагогами, награжденными:

-почетными грамотами Минобрнауки РФ- 6 чел.,

-почетными грамотами Министерства образования Тульской области-4 чел.

Средний возраст:47 лет

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	36
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	11
из них:	
с высшим педагогическим	9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14
из них:	
по ФГОС	14
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	8

Высоким результатам обучения способствует регулярное повышение педагогической квалификации учителями нашего образовательного центра.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название курсов	Год окончания курсов
Казакова Е.Н.	директор, учитель математики	Обеспечение безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV класса опасности	07.02.2024
		Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФООП ООО, ФООП СОО	19.09.2024
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
Разомазова Т.В.	учитель химии и биологии, географии	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024

Папочкина И.Н.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2024
		Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества.	17.01.2024- 16.05.2024
		«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	08.09.2024- 16.11.2024
		«Менеджер в образовании»	15.10.2024- 18.12.2024
Зорова О. А.	учитель математики	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
		Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФООП ООО, ФООП СОО	19.09.2024
Бурлакова О. И.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
Алексеева Е. С.	Учитель музыки	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2024
	Муз. работник	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального работника ДОО	03.08.2024
Бахтина О. В.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
	учитель истории и обществознания	«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» (диплом)	27.09.2024
	заместитель директора по безопасности	Пожарно-технический мини мум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	14.09.2024

		«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»	08.11.2024
		«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и преподавателей БЖД образовательных организаций в области ГО и защиты от ЧС»	01.11.2024
Чундукова С. К.	учитель ин.языка	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
Нечепуренко В. Н	учитель ин.языка	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	21.04.2024
		Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	26.09.2024
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	08.09.2024
Измайлова Н.П.	учитель ИЗО, технологии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС.	23.05.2024
Измайлова Н. С.	учитель начальных классов	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	21.04.2024
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2024
Ильичев В. И.	учитель физики	Диплом: Педагогическое образование: учитель физики	20.02.2024
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
Купрейчик В. Л.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2024
		Эксплуатация детского игрового оборудования	09.06.2024

Кашинская О. А.	Заведующий производством	«ИС: Мониторинг организации питания детей в общественных учреждениях»	05.07.2024
	Уполномоченный по охране труда и ГО	«Охрана труда в образовательной организации»	17.11.2024

Оценка методического обеспечения

Проблемная тема учреждения «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления»

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Программы, разработанные и реализуемые в ОО: «Школа-социально-культурный центр», «Здоровая школа-радость жизни», «Школа информационной культуры», «Школа ключевых компетенций», «Живая память»

Количество классных руководителей, включая начальные классы: 5

В дошкольном структурном подразделении педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего и ДСП, которая по мере необходимости и возможностей обновляется.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Возможно использование компьютера в школьном кабинете биологии и физики.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд составляет 1589 экз.

Учебники -1376экз.

Художественная литература – 213экз.

Было списано – 326 экз.

За отчетный период была израсходована сумма в размере 250581рубль10коп. на приобретение

учебников и учебных пособий.

Для учащихся 1-4 классов учебники получают классные руководители.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают учебники самостоятельно. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и

ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников. В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей (100 лет В.П. Астафьеву, 225 лет А.С. Пушкину, 255 лет И.А. Крылову). Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. В рамках мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. Всё это время работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Был проведен конкурс рисунков на тему: «Память в наших сердцах жива». Час мужества «Помним. Славим. Гордимся».

После проведения уроков мужества в школьной библиотеке была оформлена книжно- иллюстративные выставка «Страницы книг расскажут о войне».

Педагоги имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI-FI и т.д.). Более востребованной является информационная база. Имеется в наличии страница дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного звена для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 140 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 кабинетах школы, общей площадью 544 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

В школе имеются 29 персональных компьютеров (ноутбуки ,нетбуки, настольные компьютеры, объединенные в единую локальную сеть) , два принтера, сканер, 10 мультимедийных проекторов, интерактивная приставка и доска, документ-камера. На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, бруссы, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащих деревень осуществляется двумя специально оборудованными школьными автобусами. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой (за счет бюджетных средств и за счет родительских

взносов.) Количество посадочных мест -72. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 100%

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ, музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Организация воспитательной работы

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ «Центр образования Бестужевский» за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МКОУ «Центр образования Бестужевский» является создание в ОУ условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.

☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

☐ Школьные медиа

☐ Социальное партнерство

☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по УВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Точка роста).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ☐ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- ☐ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☐ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ☐ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, советника директора по воспитанию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство

ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурсы к Новому году

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню Матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

☐ тематические классные часы;

☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

(дистанционно);

- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО - 100%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности -100%

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации ОО.

В ОО работает Совет родителей. В него входят родители, готовые определить пути и направления развития ОО. На заседаниях Совета родителей обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания Совета родителей;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в квартал проводятся заседания Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы Совета обучающихся, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

№ п/п	Тематика заседания	Сроки проведения
1	1. Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год, распределение обязанностей. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, согласование отдельных локальных актов 3. Участие в организации и проведении школьных мероприятий 4. Утверждение графика каникул	Август
2	1. Итоги проведения месячника по благоустройству школьной территории. 2. Подведение итогов I четверти. Анализ проведенных мероприятий. 3. Обсуждение плана осенних каникул	Октябрь
3	1. Подведение итогов работы за I полугодие, корректировка плана на II полугодие. 2. Рейд по проверке санитарного состояния классных кабинетов. 3. Обсуждение плана зимних каникул	Декабрь

4	1.Результаты рейда по сохранности учебников. 2.Индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину и порядок в школе. 3.Разное.	Февраль
5	1.О подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Анализ месячника по благоустройству школьной территории 3.О подготовке к празднику Последнего звонка 4. Анализ работы за год, перспективное планирование работы	Май

Анализируя работу Совета обучающихся в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100 % учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета обучающихся, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли Совета обучающихся

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- ☐ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Куратор «Билета в будущее»
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия района	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов. За весь период 2023-2024 учебного года в ОУ мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
с планом профилактики экстремизма;
с планом профилактики суицида;
с планами работы Советов профилактики;
с индивидуальными планами профилактической работы;
с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.
Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в ОУ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по УВР.
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в ОУ созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда ОУ выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В ОУ организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства ОУ.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов ОУ. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать в Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

ОУ прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В Центре образования Бестужевский ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия».

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Центр образования Бестужевский» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Дата	Название мероприятий, акций
13.01.2024	Всероссийская акция Движения Первых «Благодарю».
17.01.2024	Всероссийская акция «Я - изобретатель», посвященная Дню детских изобретений.
24.01.2024	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»
27.01.2024	Урок мужества «Был город – фронт, была блокада», посвященный 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистов.
27.01.2024	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
27.01.2024	Час памяти «Холокост. Разве можно такое забыть?»
02.02.2024	Урок мужества «Мы будем помнить героев Сталинграда»
04.02.2024	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»
06.02.2024	Письма на фронт #мы с вами
08.02.2024	Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному Дню юного героя-антифашиста.
12.02.2024	Всероссийская акция «Открытка солдату»
14.02.2024	Всероссийская акция «Открывая книгу»
15.02.2024	День памяти воинов-афганцев. День вывода советских войск из республики Афганистан.
15.02.2024	Зарядка Первых
16.02.2024	Всероссийская акция «Красная гвоздика»
18.02.2024	Зарядка Первых
18.02.2024	Детский конкурс рисунков «Защитник Отечества».
19.02.2024	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».
20.02.2024	Акция «Подарок для Защитника»
20.02.2024	Военно-патриотический диктант, посвящённый Дню защитника Отечества»
21.02.2024	Всероссийская акция «Памяти героев»
21.02.2024	Всероссийская акция «Красная гвоздика»
22.02.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
29.02.2024	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2024»
03.03.2024	Всероссийская акция «Атлас природы», посвящённая Дню дикой природы.
06.03.2024	Выставка детских поделок «Любимая моя мамочка».
06.03.2024	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.
15.03.2024	Всероссийская акция «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел
17.03.2024	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»
03.04.2024	МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ: ДЕТСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ СВО
04.04.2024	Всероссийская акция «Журавли»
07.04.2024	Всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвящённая Всемирному Дню здоровья
16.04.2024	В рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» акция «Верни герою имя» (уборка территории Обелиска павшим воинам в с. Троицкое)

20.04.2024	Всероссийская акция «День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
03.05.2024	Международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»
04.05.2024	Всероссийская акция «Окна Победы»
08.05.2024	Линейка Памяти и концерт, посвященные 79-ой годовщине Великой Победы.
09.04.2024	Митинг, посвящённый Дню Победы
15.05.2024	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей
23.05.2024	Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».
30.05.2024	225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина
10.06.2024	Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка
12.06.2024	Акция «Окна России», посвящённая Дню России
22.06.2024	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби 22 июня.
27.09.2024	Торжественный приём в «Орлята России»
02.10.2024	Всероссийская акция «Благодарю»
05.11.2024	«Россия — это мы!»
05.11.2024	Мы разные, но мы вместе!
08.11.2024	Внеурочная деятельность «Орлята России» трек («Орленок – Эрудит») прошло занятие «Кто такой эрудит?»
22.11.2024	Подарок маме
24.11.2024	«День матери» #ДвижениеПервых71
03.12.2024	Урок мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат» #ПервыеПомнят #ДвижениеПервых
24.12.2024	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»

Доля реализованных инициатив ДОО – 100%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе первичного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024 год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувство патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника директора по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе

приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы ОУ в 2023-2024 году можно признать хорошей.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся ОУ приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся ОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов Совета обучающихся осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по ОУ можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 %.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение нашей общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных

- и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачами Центра является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В январе-мае 2024 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Школьная телестудия BTR – TV»	7	понедельник	15.15	1	Алексеева Е.С.
2	«Белая ладья»	2	вторник	14.25	1	Купрейчик В. Л.
3	«LEGO – мастерская»	1-2	среда	14.25	1	Купрейчик В.Л.
4	«Квадрокоптер – это интересно»	10	среда	15.15	1	Ильичев В.И.
5	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	4	четверг	13.25	1	Ильичев В.И.
6	«Мир шахмат»	3	четверг	13.25	1	Купрейчик Л.В.
7	«Виртуальная и дополненная реальность»	8	четверг	15.15	1	Купрейчик В.Л.
8	«Мир в объективе»	7	четверг	16.00	1	Ильичев В.И.
9	«Начальная военная подготовка»	10	четверг	16.00	1	Купрейчик Л.В.
10	«3D - моделирование»	5	пятница	15.15	1	Измайлова Н.П.

В сентябре – декабре 2024 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Школьная телестудия BTR – TV»	6, 10	четверг	15.30	1	Колесникова Д.С.
2	«Белая ладья»	2	пятница	14.35	1	Купрейчик В.Л.
3	«LEGO – мастерская»	1	вторник	14.35	1	Купрейчик В.Л.
4	«Квадрокоптер – это интересно»	7	среда	15.30	1	Ильичев В.И.
5	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	8	четверг	15.30	1	Ильичев В.И.
6	«Мир шахмат»	3	четверг	14.35	1	Купрейчик Л.В.
7	«Мир в объективе»	9	четверг	16.15	1	Ильичев В.И.
8	«Начальная военная подготовка»	11	четверг	16.15	1	Купрейчик Л.В.
9	«3D - моделирование»	4,5	пятница	15.30	1	Ильичев В.И.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8 - 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно - деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЗР, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по программам дополнительного образования «Белая ладья» и «Мир шахмат»

Широко используется инфраструктура Центра в урочное и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Использование обновленной материально-технической базы
для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в
январе – мае 2024 г.**

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1.	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 3 человека 8 класс – 2 человек 9 класс – 2 человек 10 класс – 2 человек 11 класс - 3 человек <u>Итого –12 человек</u>	<u>Техническое</u> «Мир мультимедиа. Blender 3D» - 3 чел. «Квадрокоптер – это интересно» - 2 чел. «Школьная телестудия БТР-ТВ» - 3 чел. «Виртуальная и дополненная реальность» - 2 чел. «Мир в объективе» - 3 чел. «3D – моделирование» - 2 чел. <u>Итого – 15 человек</u>
2.	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> 8 класс – 2 человека 9 класс – 2 человек 10 класс - 2 человека	<u>Социально – гуманитарное</u> «LEGO – мастерская» - 5 чел.

	11 класс – 3 человека Итого – 11 человек	Итого – 5 человек
3.	<u>Технология</u> 1 класс - 3 человека 2 класс – 5 человек 3 класс – 6 человек 4 класс – 3 человека 5 класс – 2 человека 6 класс – 4 человека 7 класс – 3 человек 8 класс – 2 человек 9 класс – 2 человека Итого – 30 человек	<u>Физкультурно - спортивное</u> «Белая ладья» - 5 чел. «Мир шахмат» - 6 чел. Итого – 11 человек

**Использование обновленной материально-технической базы
для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
в сентябре – декабре 2024 г**

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1.	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 4 человека 8 класс – 4 человек 9 класс – 2 человека 10 класс – 1 человек 11 класс - 2 человека <u>Итого – 13 человек</u>	<u>Техническое</u> «Мир мультимедиа. Blender 3D» - 4 чел. «Квадрокоптер – это интересно» - 4 чел. «Школьная телестудия БТР-ТВ» - 3 чел. «Мир в объективе» - 2 чел. «3D – моделирование» - 8 чел. <u>Итого – 21 человек</u>
2.	<u>Основы безопасности и защиты Родины</u>	<u>Социально – гуманитарное</u>

	8 класс – 4 человека 9 класс – 2 человека 10 класс - 1 человек 11 класс – 2 человека <u>Итого – 9 человек</u>	«LEGO – мастерская» - 5 чел. <u>Итого – 5 человек</u>
3.	<u>Технология</u> 1 класс - 3 человека 2 класс – 3 человека 3 класс – 6 человек 4 класс – 5 человека 5 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека 7 класс – 4 человека 8 класс – 4 человека 9 класс – 2 человека <u>Итого – 32 человека</u>	<u>Физкультурно - спортивное</u> «Белая ладья» - 3 чел. «Мир шахмат» - 5 чел. <u>Итого – 8 человек</u>

Сетевое взаимодействие.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализации сетевого взаимодействия в январе – мае 2024 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях,
----------	---	----------------------------	--

	образовательных программ с использованием сетевой формы*		реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 7 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 12 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 8 человек

Реализация сетевого взаимодействия в сентябре - декабре 2024 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЗР – 10 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и	Технология, информатика, ОБЗР – 12 человек

		гуманитарного профилей	
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЗР – 13 человек

С целью реализации сетевого взаимодействия на базе Точки роста была разработана образовательная программа и составлен график занятий с обучающимися.

Наши достижения.

На протяжении 2024 года обучающиеся на базе нашего Центра «Точка роста» активно участвовали в конкурсах различных уровней:

- 16-й областной конкурс по профилактике зависимости от психоактивных веществ и популяризации ЗОЖ» (апрель 2024)

Педагоги дополнительного образования Центра Точка роста принимали участие в мероприятиях:

Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (16.03.2024)

Всероссийский научно-практический семинар «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» (04.04.2024)

Информационно-методического онлайн-семинара для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия» (13.04.2023)

Вебинар из цикла «Методическая среда» в рамках практики корпоративного наставничества ВЦХТ на тему «Языком репортажа. Информационные жанры журналистики в работе школьных редакций и медиацентров» (14.04.2024)

Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2024 году центры «Точка роста» (24.04.2024)

Мастер-класс «Исполнитель Робот. Lego-робототехника как инструмент обучения программированию» для педагогов дополнительного образования технической направленности и учителей информатики (17.05.2024)

Пленарная сессия «Организация образовательной деятельности детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «Точка роста» и «IT-куб» в рамках семинара «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов» (в рамках Всероссийского мероприятия «Невозможно строить будущее, не зная прошлого») 17.05.2024

Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций
«Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (11.06.2024)

Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2024 году центры «Точка роста» и Школьные Кванториумы (22.06.2024)

Онлайн-семинар "Национальный проект "Образование": новости, практики, открытия"
(13.07.2024)

Мероприятия, проведённые в Точке роста в 2024 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев» Проведение мастер-классов.	Январь - март	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
2	Квест – игра «Тропинками безопасности»	Февраль	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагог доп. образования Ильичев В.И.
3	Конкурс электронных открыток ко Дню 8 марта	Март	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Педагог дополнительного образования, Ильичев В.И.
4	День здоровья в Центре	Апрель	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
5	Итоговое мероприятие «Узловая вчера, сегодня, завтра – через технологии в будущее»	Май	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования

			взаимодействии	
6	Участие в организации временной выставки экспозиции на Параде первоклассников	сентябрь	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
7	День открытых дверей. Презентация программ Центра «Точка роста» для детей и родителей	Сентябрь	Обучающиеся центров «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии, родители, сотрудники комитета образования	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
8	Экскурсия для дошколят	сентябрь	Воспитанники дошкольного структурного подразделения, учащиеся 1 класса	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
9	Работа школьной телестудии, выпуск школьных новостей	В течение года	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	педагог доп. образования Купрейчик В.Л.
10	Шахматный турнир среди учащихся начальных классов «Первые шаги»	ноябрь	Учащиеся 1-4 классов	педагог доп. образования Купрейчик Л.В.
11	Акция «Мастерская Деда Мороза» Изготовление ёлочных игрушек на 3D принтере	декабрь	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	Педагог дополнительного образования, Ильичев В.И.

Также в период с сентября по ноябрь 2024 года учащиеся старших классов в рамках профориентационной работы познакомились с особенностями различных профессий, просмотрев цикл открытых уроков «Проектория» на базе Точки роста. (15 онлайн-уроков)

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, ноутбука для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, квадрокоптере, конструкторе, станке с числовым программным управлением. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по программам дополнительного образования «Мир шахмат» и «Белая ладья».

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков

коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

**Индикативные показатели результативности работы
Центра "Точка роста"
за 2024 год**

Численность детей, обучающихся в образовательной организации	количество обучающихся по предмету "Технология"	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" (ОБЗР) "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
40	34	30	40	20	100

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МКОУ «Центр образования Бестужевский» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 65% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перспективы развития «Точки Роста»:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (объединений в 2024-2025 учебном году);
- 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
- поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

Организация безопасности образовательного процесса

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения особо актуальна и остаётся приоритетной в деятельности школьной администрации. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В школе разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска, который не превышает допустимые значения.

Здание школы обеспечено:

- автоматической пожарной сигнализацией, обеспечивающей автоматизированную передачу извещений о пожаре по каналам связи;
- первичными средствами пожаротушения;
- аварийным освещением;
- указателями путей эвакуации;
- поэтажными планами путей эвакуации.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- наличие ограждения территория Школы, калитки закрыты на замки;
- организация пропускного режима в здания ЦО, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- организация дежурства сторожей;
- телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и брелок тревожной сигнализации, которые предназначены для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность

В связи с усилением **антитеррористического направления**, были реализованы следующие формы работы:

Пересмотр и обновление плана обеспечения антитеррористической безопасности с целью включения новых алгоритмов реагирования.

Разработка и утверждение инструкций для сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация и проведение инструктажей и тренировок с персоналом по отработке навыков действий в экстремальных ситуациях, в том числе эвакуации и оповещению.

Обновление паспорта безопасности образовательного учреждения.

Взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности.

Информационно – просветительская работа включает:

- проведение тематических классных часов, бесед и лекций с обучающимися по антитеррору и профилактике экстремизма;
- размещение наглядной информации (стендов, плакатов, памяток) в общедоступных местах школы;
- организацию встреч с представителями правоохранительных и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями;
- использование школьного сайта и социальных сетей для распространения информации об антитеррористических мероприятиях и правилах поведения в экстремальной ситуации.

В системе антитеррористической и противопожарной работы проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В образовательном учреждении разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, в школе создана и эффективно реализуется система работы по повышению комплексной безопасности образовательной организации.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Бестужевский» решается комплексно. Определено понятие комплексной

безопасности образовательного учреждения, под которой понимается совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- защита обучающихся и сотрудников, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития комплекса;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия обучающихся и сотрудников (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности образовательного учреждения;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Детский дорожно – транспортный травматизм и соблюдение ПДД

Большое внимание, в течение всего года, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

С 1 сентября прошёл месячник «Уступи дорогу поездам!», направленный на профилактику и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в

зоне движения поездов. С целью усиления профилактической работы по предупреждению травматизма среди детей и подростков была проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета " Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте".

С 18 по 22 сентября 2024 года проводилась Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Для подготовки и проведения использовались материалы Федерального каталога образовательных программ «Дорога без опасности».

20 сентября 2024 года в рамках Недели безопасности дорожного движения с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе был проведен Единый день дорожной безопасности.

22 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения состоялся всероссийский "Родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".

С 19 сентября по 15 октября обучающихся 1- 9 классов приняли участие в Олимпиаде «Безопасные дороги 2024»

Оформлен информационный стенд «Правила дорожного движения», «Ты пассажир».

Проведены вводные инструктажи.

Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности. I модуль. «О самом важном». «Правила дорожного движения».

Проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» в рамках месячника «Уступи дорогу поездам»

Проведены классные часы, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Основные причины ДТП с учащимися», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Проходят ежедневные «минутки безопасности».

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей» (на два автобуса).

Разработаны инструкции по безопасности дорожного движения. Проводились инструктажи перед поездкой детей на мероприятия.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утверждённый во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Информационная Безопасность

Информационная безопасность по нормативно-правовому обеспечению безопасности учреждения уделяется соответствующее внимание. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

- Проверка актуализация локальных документов по информационной безопасности.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» определены должностные лица, ответственные за профилактику информационной безопасности и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию

конфликта интересов, разработаны (скорректированы) и введены в действие все необходимые документы

- Федеральный список экстремистских материалов/сайтов размещен на сайте Минюста РФ
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161»Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
- В учреждении соблюдаются Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2011 года № АФ-12/07 вн

Ежемесячно проводится работа по формированию и расширению компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков, организации просветительской работы с обучающимися, организации просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Для этого используются материалы всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры».

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основным направлением в организации пожарной безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский» является противопожарная профилактика и обучение правилам по пожарной безопасности, проведение учебных тренировок.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- проведены две учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара;
- проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ;
- на родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий;
- проводился осмотр задействованного помещения для проведения общешкольных мероприятий на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности.

В сентябре установлена новая АПС.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

Пропускной режим

Главным направлением в антитеррористических мероприятиях является соблюдение пропускного режима на объекте и прилегающей территории.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» организован пропускной режим, который позволяет исключить доступ на территорию ОУ и в служебные помещения посторонних и чужого автотранспорта. Назначены ответственные за пропускной режим. Все документы оформлены приказом. Утверждён список транспорта (с указанием марки и госномера), для которого разрешен свободный въезд и возможность парковки на территории ОУ. Обеспечение пропускного режима поручено сотрудникам, которые работают на входе – дежурный техперсонал и администратор.

План по обеспечению антитеррористической безопасности

План по обеспечению антитеррористической защищенности составлен на год. Все мероприятия, внесенные в план, сопровождаются информацией об ответственном сотруднике, сроком исполнения. План хранится в закрытом доступе. В него, в частности, включены мероприятия по оснащению здания средствами защиты, обучению персонала и информированию посетителей.

Паспорт безопасности

Разработан паспорт безопасности. Он составлен на основании акта обследования и категорирования объекта. Документ хранится по тем же правилам, что и другие сведения для служебного пользования. Т. е. документ хранится в сейфе. В ОУ есть журнал выдачи таких документов, в котором ответственный работник будет фиксировать, кто и когда взял документ, когда вернул.

Оснащение средствами защиты

Здание и территория ОУ оснащены средствами защиты. Установлена АПС. Есть тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение. Установлено ограждение.

Осмотр зданий и территории

Ответственные работники, назначенные приказом, ежедневно, в дневное и ночное время, проверяют не только рабочие помещения, но и стоянки, подвалы, подсобки, и т.д. Разработан график дежурств. Все результаты обходов фиксируются в соответствующем журнале.

Учения работников и посетителей

Тренировки по эвакуации регулярно. Тренировки идут по заранее утвержденному годовому графику. В нем указаны даты и темы учений, примерное количество и категории участников. После тренировки надо составлялся в свободной форме акт-отчет.

Инструктаж и размещение наглядных пособий

Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном

нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Ответственный за проведение назначен приказом. Инструктаж проводили в рабочее время в групповой и индивидуальной форме с использованием наглядных пособий. Для наглядных пособий использовали стенд. По рекомендации МЧС, на стенде размещена информация о действиях сотрудников и посетителей для таких ситуаций: замечены оставленные предметы, подозрительные лица; по телефону или электронной почте поступил сигнал о теракте; совершено нападение. Также представлены схемы эвакуации при ЧС и контакты аварийно-спасательных служб, органов безопасности, МВД и Росгвардии.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности
МКОУ «Центр образования Бестужевский»:

- обновить Паспорт безопасности;
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения необходимым освещением;
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения ограждением с автоматическими замками на калитках и воротах;
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения дополнительным видеонаблюдением для просмотра территории у калиток и ворот.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2024 год**

МКОУ «Центр образования Бестужевский», дошкольное структурное подразделение

Аналитическая часть:

Фактический адрес дошкольного структурного подразделения:

301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail:bestujevskiy.uzl@tularegion.org

сайт:<http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Режим работы в дошкольном структурном подразделении: 10,5 часов,

понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье – выходные.

Дошкольное структурное подразделение работает в режиме полного дня.

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Даты начала и окончания учебного года:

- начало в группах дошкольного структурного подразделения 1 сентября;

- окончание в группах дошкольного структурного подразделения 31 мая.

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году, составила 8 человек, в прошлом году – 8 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 3 до 6 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют. Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий.

Оба педагога имеют квалификацию «Воспитатель детей детского сада».

В 2023 году оба педагога прошли курсы по повышению квалификации по программе: «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».

В 2023 г. заведующим пройден обучающий курс в АНО ДПО "Национальный институт качества образования" по программе "Программа подготовки экспертов МКДО", получила статус «Начинающий эксперт» и работала в качестве эксперта по оцениванию деятельности качества дошкольного образования МКОУ «Центр образования Федоровский» в МКДО-2023.

Педагоги соответствуют занимаемой должности воспитателя. Движения кадров за последние пять лет, нет. Средний возрастной состав педагогов – 49,5 лет.

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Заработная плата педагогам устанавливается в соответствии со штатным расписанием. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на основании Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам МКОУ «Центр образования Бестужевский» педагогам ежемесячно выплачиваются единовременные выплаты стимулирующего характера, а также установлен повышающий коэффициент.

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной, в соответствии с ФОП ДО, и реализуемой с 1 сентября 2023 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в дошкольном структурном подразделении реализуется дополнительное образование. Платных образовательных услуг дошкольное структурное подразделение не оказывает.

Направление	Название кружка	Группа	Количество детей
Конструирование и техническое творчество	«Очумелые ручки»	1 разновозрастная	2
Художественно-эстетическое	«Чудесная мастерская»	1 разновозрастная	2

Воспитанники дошкольного структурного подразделения показывают свои умения на различных выставках и конкурсах.

Данные об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах.

Название конкурса	Участники	Награды
1. 22.01.2024 Выставка дидактических пособий «Площадка успешности – 2024»	Педагог: Ларина Е.В, Иванова О.В.	Сертификат.
2.30.01.2024 Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Кирилл К, Карина В, Владимир и Павел К.	Сертификаты.
3.07.02.2024 Познавательная викторина Самый умный -2024	Карина В. Педагог: Иванова О.В.	Участие.
4. 13.02.2024 Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	Карина В, Ярослав Ш.	Участие.
5. 01.03.2024 Онлайн –занятие районного педагогического сообщества воспитателей на тему: «Систематизация коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	Педагог: Иванова О.В	Участие.
6.21.03.2024 Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Педагог: Иванова О.В. Ярослав Ш	Благодарственное письмо. Диплом.
7.13.04.2024 Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса -2024» Продуктивная деятельность. Музыкальное творчество	III место Ярослав Ш. Педагог Иванова О.В. Карина В Музыкальный руководитель: Алексеева Е.С	Диплом. Благодарственное письмо.
8. 12.04.2024 Фестиваль детского творчества «Поколение МЫ»	Музыкальный руководитель: Алексеева Е.С. Карина В.	Сертификат.

9. 26.04.2024 Вебинар «Систематизация образовательной деятельности с детьми, осуществляемой во время прогулки, в рамках реализации ФОП ДО»	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат.
10. 04.05.2024 Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь» АО МОСГАЗ	Карина В. Илья Б. Кирилл К	Участие.
11. 30.05.2024 Творческая онлайн выставка «Лето глазами детей» на тему «Летом с мамой весело жужжим!»	Ярослав Ш.	Участие.
12. 06.06.2024 Поэтический нон-стоп «Я вновь читаю Пушкинские строки» посвященный 225-летию А.СПушкина.	Илья Б, Алина К.	Участие.
13. 07.06.2024 Всероссийская акция «Окна Победы»	Семьи; Владимира и Павла К, Алины К, Ильи Б,	Участие.
14.18.06.2024 Всероссийская акция «Свеча Памяти-2024»	Педагоги:Ларина Е.В, Иванова О.В.	Участие.
15. 20.06.2024 Выставка детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Семьи; Ильи Б, Алины К, Кирилла К, Владимира и Павла К.	Благодарственные письма.
16.08.07.2024 Всероссийский фоточеллендж «Счастливы вместе»	Семья Кирилла К., Алины К, Владимира и Павла К.	Участие.
17.09.10.2024 Всероссийская фотоакция «Через время с папой»	Семья Кирилла К., Алины К, Владимира и Павла К.	Сертификат.
18.18.10.2024 Районная выставка детско-родительских работ «Мой папа –самый	Семья Кирилл К, Владимира и Павла К.	Участие.

лучший!»		
19. 21.10.2024. Участие в форуме «Педагоги России» по теме «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом»	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат.
20. 24.10.2024 Участие в форуме «Педагоги России» по теме Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат.
21.30.10.2024 онлайн –заседание Районного Профессионального Сообщества для воспитателей «Социально –коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом реализации ФОП ДО»	Педагог: Ларина Е.В	Участие.
22.03.11.2024 Участие в форуме «Педагоги России» по теме «Социальное проектирование подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»	Педагог: Иванова О.В	Диплом.
23.05.11.2024 «Большой этнографический диктант -2024».	Сотрудники дошкольного структурного подразделения.	Сертификаты.
24.11.2024 Участие в форуме «Педагоги России» прошли образовательный курс в 16-часовом режиме по теме: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Диплом.
25. 19.11.2024 Всероссийская акция «Мамы-наши звездочки!»	Семья: Алины К, Владимира и Павла К, Екатерины Ч, Кирилла К, Ильи Б	Участие.
26.19.11.2024 Выставка совместно детско-родительских работ «Золотые руки мамы!»	Семья: Алины К, Владимира и Павла К, Екатерины Ч, Ильи Б, Кирилла К,	Благодарственные письма.
27.09.12.2024 Поэтический конкурс, в преддверии Дня Героев Отечества на тему: «Мой герой»	Илья Б	Диплом.

28.05.12.2024 Всероссийский экологический диктант - 2024	Сотрудники дошкольного структурного подразделения	Сертификаты.
29.16.12.2024 Участие во Всероссийской сетевой акции Новогодний СТИХПАРАД	Алина К, Екатерина Ч, Павел К, Владимир К, Кирилл К, Илья Б. Педагоги: Ларина Е.В, Иванова О.В.	Благодарность.
30.25.12.2024 «Символ года -2025» Выставка детско-родительских работ.	Семья: Владимира и Павла К. Алины К, Ильи Б, Кирилла К, Екатерины Ч.	Сертификаты.
31.12.2024 Районный Рождественский бал- 2024	Дошкольники структурного подразделения.	Участие.

Проведенный педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) за 2023 год показывает системность и последовательность работы педагогов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО дала следующие показатели на начало 2024-2025 учебного года: высокий уровень - 6%; средний – 62 %; низкий – 32 %, в сравнении с прошлым годом: высокий уровень - 19%; средний – 50 %; низкий – 31 %. Педагогическая диагностика предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В 2023-2024 учебном году – 2 выпускника. Обследование дошкольников «Центром диагностики и консультирования» в 2023-2024 учебном году проведено и получено психологическое представление обследования. Заключение: учебная мотивация-сформирована: высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в подразделении, которая по мере необходимости и возможностей обновляется. Также имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, мессенджеры и т.д.). Она более востребована у педагогов. Имеется в наличии страничка дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации в Госпаблике, на информационных стендах (уголках), выставках. Работа с родительской общественностью осуществляется также посредством электронных ресурсов (электронная почта, группы в социальных сетях, мессенджеры и т.д.)

В дошкольном структурном подразделении периодически обновляется предметно-развивающая среда. Приобретены костюмы, канцтовары, игровое оборудование, ноутбук. Приобретена спортивная площадка за счет участия в конкурсе «Выбирай, играй, учись».

Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

В этом году пространственная среда обновилась в соответствии с ФОП ДО и будет пополняться и далее.

Максимально используется всё пространство группы, которое поделено на развивающие центры для детей, их при желании и по мере необходимости, можно легко трансформировать, т.е. изменить.

Игровая зона представлена сюжетно-ролевыми играми «Больница доктора Айболита», Супермаркет 5, Салон красоты «Фея», «Дом», «Почта России» и др.

Познавательная зона представлена Центром книги, мини-планетарием «Лунтик», Центром развивающих игр, интерактивным центром, центром профориентации «Калейдоскоп профессий».

Центр развивающих игр. Здесь дети могут самостоятельно или вместе с друзьями поиграть в развивающие, дидактические игры. Развивая мелкую моторику рук у детей развиваются речь и мыслительные процессы.

Центр Книги. В свободное время и в совместной деятельности дети часто посещают Центр книги, где с огромным удовольствием рассматривают книжные иллюстрации; вместе с педагогами читают и обсуждают книги, разучивают стихотворения, потешки.

Мини-планетарий «Лунтик». Здесь подобран материал для изучения освоения космоса. Интерактивный центр. Интерактивный стол и интерактивная доска, планшеты используются в различных видах деятельности.

Зона художественно-эстетического развития представлена Центром музыки, Центром конструирования и технического творчества «Самоделкин», Театральной гостиной «Колобок», Центром изодеятельности.

Центр конструирования и технического творчества «Самоделкин». Для детей доступны разные виды конструктора (крупного, среднего и мелкого). Ребята с большим энтузиазмом строят различные постройки, дома, гаражи.

Центр музыки. Немаловажно и музыкальное развитие детей. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, в любое время устраивают Концерты, и организуют музыкальные состязания «Угадай мелодию».

Центр изодеятельности. Подобраны произведения искусства; материал для занятий: лепкой, рисованием, аппликацией. Приобретена готовая студия для занятий в технике эбру.

Театральная гостиная «Колобок». В ней расположены различные виды театра: би-ба-бо; настольный театр, театр мягкой игрушки, теневой, пальчиковый; а также музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты. Приобретены костюмы сказочных героев.

Центр дежурства. Подбран материал для дежурства детей в режимные моменты.

Центр двигательной активности. Наряду с оборудованным спортивным залом, в группе выделено пространство для физического развития детей. Ребёнок должен обладать крепким здоровьем. Дети с удовольствием релаксируют в «сухом бассейне», выполняют гимнастические упражнения с ленточками, флажками.

Экологический кабинет-лаборатория. Изготовлены игры и пособия для развития у детей биологических представлений, для знакомства с проблемами загрязнения окружающей

среды, знакомства с живой и неживой природой. Пополнена современным оборудованием: интерактивным глобусом, цифровой лабораторией «Наураша», микроскопами и т.д.

А также оборудованы следующие развивающие центры:

- «Школа дорожной безопасности». Подобран материал для изучения правил дорожного движения.
- Зона уединения. Когда «все вокруг надоели», когда «хочется побыть одному и подумать о смысле жизни», можно спрятаться в уголке уединения. Здесь ребёнок может расслабиться, снять стресс, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть любимую книгу или просто помечтать.
- Мини - музей «Русская изба». Оформлен материал для знакомства детей с историей нашего края (предметы старины глубокой; карты г. Узловая, Тульской области; пособие с русскими национальными костюмами; фотоматериалы о Ясной поляне и др.).
- Центр декоративно-прикладного творчества. Подобраны произведения искусства; предметы народно-декоративного и народного творчества.
- Центр патриотического воспитания. Содержит дидактические игры и пособия для знакомства детей с историей, правового и социально-гражданского сознания.
- Интеллектуальный центр. Содержит дидактические игры и пособия для проведения опытов, развития речи детей, знакомства с историей цивилизации, развития математических способностей, формирования безопасного поведения.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в дошкольном структурном подразделении, используются разнообразные информационные системы и информационно-технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 1 интерактивная доска: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 1 интерактивный стол: для интеллектуального развития детей;
- стол-песочница для проведения развивающих занятий;
- 2 ноутбука, используемые в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения занятий с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации).
- МФУ;
- 10 детских планшетов;
- 1 интерактивный глобус;
- 1 проектор.

Дошкольное структурное подразделение обеспечено в достаточном количестве мебелью, инвентарём, посудой.

Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В рамках независимой оценки в 2022 году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности всем ДООУ даны рекомендации, которые к концу 2024 года должны быть выполнены, о чем ежеквартально необходимо представлять отчет (о ходе выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО).

Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание всего населения поселка осуществляется фельдшером Бестужевского ФАПа. Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся педагогами. Уровень заболеваемости детей составил 7,0 дней, в прошлом году – 8,9 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже показателя прошлого года на 2,9. Посещаемость составила 52%, это объясняется тем, что практически все дети, посещающие дошкольную группу, проживают в других населенных пунктах, соответственно, возникают проблемы с подвозом детей.

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

В дошкольном структурном подразделении большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеется схема плана эвакуации детей и взрослых. Регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара. Осуществлена замена системы сигнализации на современную. Необходима ревизия ПК.

В результате анализа деятельности дошкольного структурного подразделения определены сильные стороны:

- грамотно осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный работать на достижение высокого качества развития дошкольного образования;
- на протяжении многих лет 100% выпускников дошкольной группы готовы к школьному обучению-высокий уровень;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий, современное дидактическое и методическое обеспечение;
- преемственность дошкольного и школьного звена;
- развитие дополнительного образования;
- высокий уровень организации предметно-пространственной среды в дошкольном структурном подразделении, оптимальное ее соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- систематическое участие воспитанников в районных конкурсах детского творчества. Факторы, отрицательно влияющие на качество предоставляемых услуг:

- малочисленность контингента дсп.
- отсутствие в дошкольном структурном подразделении музыкального руководителя.

Перспективы:

1. Обеспечить достаточный уровень доступности информации.
2. Скоординировать работу педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.
3. По результатам независимой оценки - реализация плана действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по улучшению деятельности на 2023 -2024 годы.

4. Проанализировать степень соответствия показателям предоставляемого качества образования.
5. Реализация управленческих решений по результатам МКДО.
6. Реализация основной образовательной программы, в соответствии с ФОП ДО.
7. Улучшение материально-технической базы и ППРС, в соответствии с ФОП ДО.

2. Показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19ч./ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	616.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 56.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	29 чел./87%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8чел./ 21%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2/5 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./92%
1.29.1	Высшая	5чел./ 36%
1.29.2	Первая	2 чел./14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3чел./21%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП,: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МКОУ "Центр образования Бестужевский»" позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения.

Но есть у учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования учреждения.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;
2. Современная система оценки качества образования;
3. Повышение кадрового потенциала;
4. Педагогический проект в системе воспитательной работы;
5. Поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

