

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тульская область
Узловский район
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
И.Н. Папочкина
Протокол педагогического совета № 1
от «30»08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.Н. Казакова
Приказ № 2-д
от «02»09.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
для обучающихся 9 класса
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Бахтина Оксана Владимировна
учитель истории и обществознания**

п. Бестужевский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- Сан Пи Н 1.2.3685-21;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский»;

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к предмету.

Продолжительность образовательного процесса - 1 год. Количество часов-34 часа (1 час в неделю).

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами познания, умениями и навыками работы с различными источниками информации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы	Содержание учебной темы
9 класс	
Раздел I. Человек и общество. Духовная культура	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
Раздел II. Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства
Раздел III. Социальная сфера	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
Раздел IV. Сфера политики и социального управления	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

<p>Раздел V. Право</p>	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>

Формы аттестации и их периодичность

В программе педагогом осуществляется мониторинг эффективности образовательного процесса: промежуточный контроль. Итоговым контролем является успешное прохождение аттестации. Превалирующие формы контроля – тестирование и опрос, целью которых является определение уровня освоения учащимися знаний, умений и навыков в полном объеме по темам. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса. Выясняются следующие вопросы: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований, существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя и коррекции программы.

В учебном процессе оценка предметных результатов по обществознанию проводится с помощью диагностических мероприятий (тестирование, собеседование, опрос, самостоятельная работа) в течение учебного года.

Текущий и тематический контроль осуществляется системно в течение всего учебного года. Формы такого контроля – опрос, тестирование.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая имеет базовый уровень подготовки к успешной сдаче ОГЭ после 9 класса.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Личностные:

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению

исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других

людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Кол-во часов
9 класс	
Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию	1
Раздел I. Человек и общество. Духовная культура	5
Раздел II. Экономика	7
Раздел III. Социальная сфера	4
Раздел IV. Сфера политики и социального управления	6
Раздел V. Право	11

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.	1	Лекция	Демоверсия, кодификатор, спецификатор
Раздел I. Человек и общество. Духовная культура				
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1	Лекция	Человек и Общество
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1	Лекция с элементами беседы	Личность
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	Лекция с элементами беседы	Человек и его ближайшее окружение
5.	Образование. Наука. Религия.	1	Лекция с элементами беседы	Сфера духовной культуры
6.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
Раздел II. Экономика				
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1	Лекция с элементами беседы	Экономика
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Лекция с элементами беседы	Товары и услуги
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	Лекция с элементами беседы	Производство и производительность труда
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	Лекция с элементами беседы	Рынок и рыночный механизм
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	Лекция с элементами беседы	Деньги
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Лекция с элементами беседы	Налоги
13.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	

Раздел III. Социальная сфера

14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	Лекция с элементами беседы	Социальная структура общества
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	Лекция с элементами беседы	Социальные ценности и нормы
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	Лекция с элементами беседы	Социальный конфликт
17.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	

Раздел IV. Сфера политики и социального управления

18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Лекция с элементами беседы	Власть
19.	Понятие и признаки государства. Разделение вла-	1	Лекция с элементами беседы	Понятие и признаки государства
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	Лекция с элементами беседы	Формы государства
21.	Участие граждан в политике и управлении.	1	Лекция с элементами беседы	Участие граждан в политической жизни
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	Лекция с элементами беседы	Политические партии
23.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	

Раздел V. Право

24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	Лекция с элементами беседы	Право и его роль в жизни Общества
25.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами беседы	Правоотношения
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	
27.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Лекция с элементами беседы	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.7. Органы государственной власти Российской
28.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Лекция с элементами беседы	

29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Лекция с элементами беседы	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (obschestvoznanie-ege.ru)
30.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	Лекция с элементами беседы	
31.	Трудовое и семейное законодательство	1	Лекция с элементами беседы	
32.	Административное и Уголовное законодательство	1	Лекция с элементами беседы	
33.	Тестирование типа ОГЭ	1	Тренинг	
34.	Работа над ошибками	1	Тренинг	

Учебно – методическое обеспечение

1. Учебная литература

1. ОГЭ – 2025 Обществознание. 9 класс 20 тренировочных вариантов П.А. Баранов
2. ОГЭ Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котов, Т.Е. Лискова
3. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь
4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина.
5. Чернышева О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ОГЭ / О. А. Чернышева.

2. Цифровые образовательные Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
3. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
4. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
5. <http://www.hro.org> — Права человека в России.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
7. <http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
8. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам
9. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
10. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.