

Публичный доклад

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

за 2024 год.

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет ОО, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Представленный публичный отчет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее МКОУ «Центр образования Бестужевский») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МКОУ «Центр образования Бестужевский» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), средств массовой информации, общественных организаций).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.56

Телефон: 8 (48731) 9-21-30

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru>

Адрес дошкольного структурного подразделения:

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Учредителем является Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район;

Директор образовательной организации: Казакова Елена Николаевна

Лицензия: №0133\03115 от 27.04.2016, лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство об аккредитации: №0134\01627 от 10.05.2017, срок действия до 30.06.2027г.

Режим работы:

Учебные периоды: в 1-9 классах четверти, в 10-11 классах - полугодие

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - пятидневка

Сменность занятий - одна смена

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 октября 2019 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Администрация МКОУ "Центр образования Бестужевский":

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Награды, звания, год присвоения	Стаж в должности
• Казакова Елена Николаевна	Директор тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2008г.	4
• Папочкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота РФ 2011г.	МО 4
• Бахтина Оксана Владимировна	Заместитель директора по безопасности организации образовательного процесса тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Департамента Тульской области	1
• Антонюк Ольга Викторовна	заведующий дошкольным структурным подразделением тел.9-21-23 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ 2022г	30

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Структура органов управления Учреждением.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, совет обучающихся, совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Центр образования Бестужевский».

III. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива ОУ и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции ОУ – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

«Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО),

Адаптированные образовательные программы- не реализуются

- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- Дистанционные образовательные технологии- реализуются.
- Электронное обучение - реализуется

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования- 8 чел.
- начального общего образования-17 чел.
- основного общего образования - 15 чел.
- среднего общего образования- 3 чел.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который традиционно провели в сентябре. Охват дополнительным образованием-100%.

Воспитательная работа строится в соответствии с основными идеями программы развития образовательной организации «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления». Решение задач осуществляется в ходе реализации проектов : «Школа будущего, «Достижения каждого ребенка» (Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), «Цифровая образовательная среда» (Создание технических условий в работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды), «Педагог будущего» (Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников), «Родитель будущего» (Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), «Социальная активность» (Развитие деятельности детских общественных объединений в школе:РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство). «Учреждение – социально-воспитательный центр» (Формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина).

Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности оу в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в оу носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	34	35	35
	– начальная школа	12	13	17	17
	– основная школа	19	18	13	13
	– средняя школа	3	3	5	5
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–			–
	– основная школа	-			–
	– средняя школа	0			–
3	Не получили аттестата:	0			
	– об основном общем образовании	0			
	– среднем общем образовании	–			–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0			–
	– средней школе				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	5	5	1	2		1								
3	6	6	1	1	1	3								
4	3	3	1			2								
1-4 кл.	17	14	3	3	1	6								
5	2	2	1											
6	4	4	1											
7	3	3	2	1										
8	2	2		1										
9	2	2	1											
5-9 кл.	13	13	5	2										
10	2	2		2	1									
11	3	3	1	1										
10-11 кл.	5	5	1	3	1									
Итого	35	32	9	8	2	6								

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	5	5	1	1		2								
3	5	5	1	1		2								
4	3	3	1			2								
кл.	16	13	3	2		6								
5	2	2	1			1								
6	4	4	1											
7	3	3	2	1										
8	2	2		1		1								
9	2	2	1	1										
кл.	13	13	5	3		2								
го	29	26	8	5		8								

Внешняя оценка
Государственная
итоговая аттестация
В 2024 году ГИА
прошла в обычном
формате в соответствии
с порядками ГИА-9 и
ГИА-11.
Девятиклассники
сдавали ОГЭ по
русскому языку и
математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.
С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.
Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости. Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, биологии. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ. Результаты экзаменов за 2024 год: золотая медаль, результаты выше региональных.

ЕГЭ

Русский язык – 79 б (на 10,576 выше регионального)
Математика – базовый уровень -5б. (на 0.93 б. выше регионального)
Биология – 83б.
Химия-95б.
Обществознание - 42б.
ОГЭ
4
Биология –5
Химия - 5
Обществознание –4
История – 4

Русский язык –
Математика- 4

Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2024 года.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ

Результаты ВПР 2023-2024 учебный год
(с 15 марта по 26 мая)

4 класс

предмет	
Русский язык	Измайлова И.С.УО=100%,КЗ=100%
Математика	Измайлова Н.С.УО=100%,КЗ=100%
Окружающий мир	Измайлова Н.С. УО=100%,КЗ=100%

5 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=100%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%

История	Нечепуренко В.Н. УО=100%,КЗ=100%
---------	----------------------------------

6 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=100%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
История	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%

7 класс

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100% КЗ=50%
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Английский язык	Колесникова Д.С. УО=100% КЗ=50%

8 класс

предмет	
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ= 100%
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100% КЗ=100%
Физика	Ильичев В.И. УО=100% КЗ=100%
Обществознание	Зорова О.А. УО=100% КЗ=50%

11 класс

предмет	
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Химия	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%

Приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся успешно справляются с всероссийскими контрольными работами. Этому способствует систематическая работа по подготовке детей к контрольным работам, для этого используем ресурсы сайта «Статград». Наилучших успехов добились учителя начальных классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году в рабочие программы были включены ЭОР, указанные в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР.

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Центр образования Бестужевский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 82 %;
- педагогических работников – 100 процентов

Профили обучения

Школа в 2023/24 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается обществознание и литература в 11 классе, по желанию учащихся в 10 классе изучается химия и биология.

V. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников **9 класса** МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжили обучение в 10 классе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждение соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	2	0	1	1	0	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	А. Г.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский», 10 класс
2.	М.П.	Тульский полицейский колледж им. маршала В.И. Чуйкова

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 11 класса МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Наименование ОУ	Кол-во выпускников в (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжили обучение в вузклассе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	3	0	0	3	0	0	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. Д.	Рязанский Государственный Медицинский университет им. академика И.П. Павлова
2.	Ж.К.	Филиал ТОМК г. Узловая (узловский медицинский колледж)
3.	Ш.В.	Юридический полицейский колледж (Новомосковский филиал)

Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 14 учителей и 2 воспитателя.

11 педагогов имеют высшее образование

3 педагога имеют среднее специальное образование

Из них:

5 человек имеют высшую квалификационную категорию,

2 человека имеют первую квалификационную категорию,

8 человек соответствуют занимаемой должности

Центр образования гордится педагогами, награжденными:

-почетными грамотами Минобрнауки РФ- 6 чел.,

-почетными грамотами Министерства образования Тульской области-4 чел.

Средний возраст:47 лет

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	36
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	11
из них:	
с высшим педагогическим	9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14
из них:	
по ФГОС	14
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	8

Оценка методического обеспечения

Проблемная тема учреждения «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления»
Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Программы, разработанные и реализуемые в ОО: «Школа-социально-культурный центр», «Здоровая школа-радость жизни», «Школа информационной культуры», «Школа ключевых компетенций», «Живая память»

Количество классных руководителей, включая начальные классы: 5

В дошкольном структурном подразделении педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего и ДСП, которая по мере необходимости и возможностей обновляется.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Возможно использование компьютера в школьном кабинете биологии и физики.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд составляет 1589 экз.

Учебники -1376экз.

Художественная литература – 213экз.

Было списано – 326 экз.

За отчетный период была израсходована сумма в размере 250581 рубль 10 коп. на приобретение учебников и учебных пособий.

Для учащихся 1-4 классов учебники получают классные руководители.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают учебники самостоятельно. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников. В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей (100 лет В.П. Астафьеву, 225 лет А.С. Пушкину, 255 лет И.А. Крылову).

Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. В рамках мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. Всё это время работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Был проведен конкурс рисунков на тему: «Память в наших сердцах жива». Час мужества «Помним. Славим. Гордимся».

После проведения уроков мужества в школьной

библиотеке была оформлена книжно- иллюстративные выставка «Страницы книг расскажут о войне».

Педагоги имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI-FI и т.д.). Более востребованной является информационная база.

Имеется в наличии страница дошкольного структурного подразделения на сайте

Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного звена для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 140 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 кабинетах школы, общей площадью 544 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

В школе имеются 29 персональных компьютеров (ноутбуки ,нетбуки, настольные компьютеры, объединенные в единую локальную сеть) , два принтера, сканер, 10 мультимедийных проекторов, интерактивная приставка и доска, документ-камера.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащих деревень осуществляется двумя специально оборудованными школьными автобусами. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для

обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой (за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -72. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 100%

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии,биологии,географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ, музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Организация воспитательной работы

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ «Центр образования Бестужевский» за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МКОУ «Центр образования Бестужевский» является создание в ОУ условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ☐ Школьные медиа

- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по УВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Точка роста).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ☐ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- ☐ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☐ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных

технологий;

□ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, советника директора по воспитанию.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурсы к Новому году

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню Матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить

заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

3. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО - 100%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности -100%

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации ОО.

В ОО работает Совет родителей. В него входят родители, готовые определить пути и направления развития ОО. На заседаниях Совета родителей обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания Совета родителей;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в квартал проводятся заседания Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы Совета обучающихся, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов. За весь период 2023-2024 учебного года в ОУ мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в ОУ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по УВР.
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в ОУ созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда ОУ выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В ОУ организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства ОУ.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов ОУ. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтakte, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

3. Привлечь учащихся участвовать в Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

ОУ прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В Центре образования Бестужевский ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия».

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Центр образования Бестужевский» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Доля реализованных инициатив ДОО – 100%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчетный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе первичного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024 год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувство патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника директора по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы ОУ в 2023-2024 году можно признать хорошей.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся ОУ приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся ОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов Совета обучающихся осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по ОУ можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 %.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение нашей общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачами Центра является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8 - 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно - деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЗР, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по программам дополнительного образования «Белая ладья» и «Мир шахмат»

Широко используется инфраструктура Центра в урочное и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Сетевое взаимодействие.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализации сетевого взаимодействия в январе – мае 2024 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой

1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 7 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 12 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 8 человек

Реализация сетевого взаимодействия в сентябре - декабре 2024 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЗР – 10 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЗР – 12 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и	Технология, информатика, ОБЗР – 13 человек

		гуманитарного профилей	
--	--	---------------------------	--

С целью реализации сетевого взаимодействия на базе Точки роста была разработана образовательная программа и составлен график занятий с обучающимися.

Наши достижения.

На протяжении 2024 года обучающиеся на базе нашего Центра «Точка роста» активно участвовали в конкурсах различных уровней:

- 16-й областной конкурс по профилактике зависимости от психоактивных веществ и популяризации ЗОЖ» (апрель 2024)

Педагоги дополнительного образования Центра Точка роста принимали участие в мероприятиях.

**Индикативные показатели результативности работы
Центра "Точка роста"
за 2024 год**

Численность обучающихся в образовательной организации	количество обучающихся по предмету "Технология	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" (ОБЗР) "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
40	34	30	40	20	100

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МКОУ «Центр образования Бестужевский» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2 65% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перспективы развития «Точки Роста»:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (объединений в 2024-2025 учебном году);
- 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
- поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

Организация безопасности образовательного процесса

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения особо актуальна и остаётся приоритетной в деятельности школьной администрации. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В школе разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска, который не превышает допустимые значения.

Здание школы обеспечено:

- автоматической пожарной сигнализацией, обеспечивающей автоматизированную передачу извещений о пожаре по каналам связи;
- первичными средствами пожаротушения;
- аварийным освещением;
- указателями путей эвакуации;
- поэтажными планами путей эвакуации.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- наличие ограждения территория Школы, калитки закрыты на замки;
- организация пропускного режима в здания ЦО, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- организация дежурства сторожей;
- телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и брелок тревожной сигнализации, которые предназначены для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность

В связи с усилением **антитеррористического направления**, были реализованы следующие формы работы:

Пересмотр и обновление плана обеспечения антитеррористической безопасности с целью включения новых алгоритмов реагирования.

Разработка и утверждение инструкций для сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация и проведение инструктажей и тренировок с персоналом по отработке навыков действий в экстремальных ситуациях, в том числе эвакуации и оповещению.

Обновление паспорта безопасности образовательного учреждения.

Взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности.

Информационно – просветительская работа включает:

- проведение тематических классных часов, бесед и лекций с обучающимися по антитеррору и профилактике экстремизма;

- размещение наглядной информации (стендов, плакатов, памяток) в общедоступных местах школы;
- организацию встреч с представителями правоохранительных и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями;
- использование школьного сайта и социальных сетей для распространения информации об антитеррористических мероприятиях и правилах поведения в экстремальной ситуации.

В системе антитеррористической и противопожарной работы проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В образовательном учреждении разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, в школе создана и эффективно реализуется система работы по повышению комплексной безопасности образовательной организации.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Бестужевский» решается комплексно. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- защита обучающихся и сотрудников, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития комплекса;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия обучающихся и сотрудников (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

- раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности образовательного учреждения;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Детский дорожно – транспортный травматизм и соблюдение ПДД

Большое внимание, в течение всего года, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

С 1 сентября прошёл месячник «Уступи дорогу поездам!», направленный на профилактику и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов. С целью усиления профилактической работы по предупреждению травматизма среди детей и подростков была проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета " Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте".

С 18 по 22 сентября 2024 года проводилась Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Для подготовки и проведения использовались материалы Федерального каталога образовательных программ «Дорога без опасности».

20 сентября 2024 года в рамках Недели безопасности дорожного движения с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе был проведен Единый день дорожной безопасности.

22 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения состоялся всероссийский "Родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".

С 19 сентября по 15 октября обучающихся 1- 9 классов приняли участие в Олимпиаде «Безопасные дороги 2024»

Оформлен информационный стенд «Правила дорожного движения», «Ты пассажир».

Проведены вводные инструктажи.

Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности. I модуль. «О самом важном». «Правила дорожного движения».

Проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» в рамках месячника «Уступи дорогу поездам»

Проведены классные часы, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Основные причины ДТП с учащимися», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Проходят ежедневные «минутки безопасности».

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей» (на два автобуса).

Разработаны инструкции по безопасности дорожного движения. Проводились инструктажи перед поездкой детей на мероприятия.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утверждённый во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Информационная Безопасность

Информационная безопасность по нормативно-правовому обеспечению безопасности учреждения уделяется соответствующее внимание. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

- Проверка актуализация локальных документов по информационной безопасности.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» определены должностные лица, ответственные за профилактику информационной безопасности и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, разработаны (скорректированы) и введены в действие все необходимые документы
- Федеральный список экстремистских материалов/сайтов размещен на сайте Минюста РФ
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161»Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
- В учреждении соблюдаются Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2011 года № АФ-12/07 вн

Ежемесячно проводится работа по формированию и расширению компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков, организации просветительской работы с обучающимися, организации просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Для этого используются материалы всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры».

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основным направлением в организации пожарной безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский» является противопожарная профилактика и обучение правилам по пожарной безопасности, проведение учебных тренировок.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- проведены две учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара;
- проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ;
- на родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий;

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

Пропускной режим

Главным направлением в антитеррористических мероприятиях является соблюдение пропускного режима на объекте и прилегающей территории.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» организован пропускной режим, который позволяет исключить доступ на территорию ОУ и в служебные помещения посторонних и чужого автотранспорта. Назначены ответственные за пропускной режим. Все документы оформлены приказом. Утверждён список транспорта (с указанием марки и госномера), для которого разрешен свободный въезд и возможность парковки на территории ОУ. Обеспечение пропускного режима поручено сотрудникам, которые работают на входе – дежурный техперсонал и администратор.

План по обеспечению антитеррористической безопасности

План по обеспечению антитеррористической защищенности составлен на год. Все мероприятия, внесенные в план, сопровождаются информацией об ответственном сотруднике, сроком исполнения. План хранится в закрытом доступе. В него, в частности, включены мероприятия по оснащению здания средствами защиты, обучению персонала и информированию посетителей.

Паспорт безопасности

Разработан паспорт безопасности. Он составлен на основании акта обследования и категорирования объекта. Документ хранится по тем же правилам, что и другие сведения для служебного пользования. Т. е. документ хранится в сейфе. В ОУ есть журнал выдачи таких документов, в котором ответственный работник будет фиксировать, кто и когда взял документ, когда вернул.

Оснащение средствами защиты

Здание и территория ОУ оснащены средствами защиты. Установлена АПС. Есть тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение. Установлено ограждение.

Осмотр зданий и территории

Ответственные работники, назначенные приказом, ежедневно, в дневное и ночное время, проверяют не только рабочие помещения, но и стоянки, подвалы, подсобки, и т.д. Разработан график дежурств. Все результаты обходов фиксируются в соответствующем журнале.

Учения работников и посетителей

Тренировки по эвакуации регулярно. Тренировки идут по заранее утвержденному годовому графику. В нем указаны даты и темы учений, примерное количество и категории участников. После тренировки надо составлялся в свободной форме акт-отчет.

Инструктаж и размещение наглядных пособий

Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Ответственный за проведение назначен приказом. Инструктаж проводили в рабочее время в групповой и индивидуальной форме с использованием наглядных пособий. Для наглядных пособий использовали стенд. По рекомендации МЧС, на стенде размещена информация о действиях сотрудников и посетителей для таких ситуаций: замечены оставленные предметы, подозрительные лица; по телефону или электронной почте поступил сигнал о теракте; совершено нападение. Также представлены схемы эвакуации при ЧС и контакты аварийно-спасательных служб, органов безопасности, МВД и Росгвардии.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности

МКОУ «Центр образования Бестужевский»:обновить Паспорт безопасности; обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения необходимым освещением;обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения ограждением с автоматическими замками на калитках и воротах; обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения дополнительным видеонаблюдением для просмотра территории у калиток и воро

Публичный доклад

Раздел дошкольного структурного подразделения МКОУ «Центр образования Бестужевский».

2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика ДСП.

Дошкольное структурное подразделение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» расположено в посёлке Бестужевский Узловского района, функционирует с 15.09.2015 года.

Лицензия МКОУ «Центр образования Бестужевский»: регистрационный № 0133/03115 от 27 апреля 2016 г., выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Максимальное количество детей по площади – 28 детей. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа: 7 детей от 3 до 7 лет.

В данный момент ДСП посещают дети следующих возрастов:

От 3 лет – 2 человека;

От 4 лет - 4 человека;

От 6 лет – 1 человек.

Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

На близлежащей территории сосредоточены школьный корпус МКОУ «Центр образования Бестужевский», ФАП, СПК Бестужевский.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство дошкольным структурным подразделением осуществляет заведующий.

2. Особенности образовательного процесса.

Социальный статус семей.

ДСП создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса в ДСП. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. Полная характеристика семей представлена в социальном паспорте:

	2024-2025 г.г.
Количество детей	7

<i>Состав семей:</i>	
неполных	14 %
многодетных	14 %
с 1 ребенком	43 %
с 2 детьми	43 %
с 3 детьми	14 %
<i>Возраст родителей:</i>	
от 20 до 30 лет	14%
от 31 до 40 лет	72 %
старше 40 лет	14%
<i>Образовательный уровень родителей:</i>	
среднее	12 %
средне-профессиональное	66 %
высшее	22 %
<i>Социальный статус:</i>	
рабочие	66%
служащие	0 %
интеллигенция	22%
предприниматели	0%
домохозяйки	12%
безработные	0%

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду, оценивается через беседы с родителями и детьми, через анкетирование родителей.

Социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников группы, реализующей программу дошкольного образования, качеством предоставляемых услуг центром диагностики и консультирования в этом году не проводилось.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В ДСП создана определенная система взаимодействия с родителями.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся мероприятия, консультации, беседы, родительские собрания, в режиме онлайн, офлайн. Ведется расширение сферы социально-педагогической работы с семьей путем совместных проектов педагогов, воспитанников и их родителей: «День открытых дверей», «День рождения ребенка», театральные постановки с участием родителей: «Масленица», «Здравствуй, Новый год!», 8 Марта, с использованием ИКТ. Традиционно организуются выставки совместного творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка» и другие. Ведется работа по использованию электронных средств для общения с родителями. Особенно это актуально в Год семьи.

Воспитателями, в качестве администраторов, созданы: группа в социальной сети ОК «Наш второй дом», а также в ватсап-менеджере группа «Маленькая страна», также работа педагогов с детьми освещается на сайте учреждения, в сообществе учреждения в ВК.

Семей, находящихся в социально опасном положении, на конец учебного года, нет. В ДСП продолжается работа по поиску интересных форм работы с родителями. Проводимая работа в рамках Года семьи, дает результаты-семья Ш. – победитель муниципального этапа регионального фестиваля «Семья года».

Социальная активность и социальные партнеры ДСП.

Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей в мероприятиях различного уровня с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. (в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах).

Название конкурса	Участники	Награды
1. 18.10.2024. Районная выставка детско-родительских работ «Мой папа –самый лучший!».	Семья: Кирилл К, Владимира и Павла К.	Участие.
9. 21.10.2024. Участие в форуме «Педагоги России» по теме «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом».	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат.
10. 24.10.2024. Участие в форуме «Педагоги России» по теме Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования».	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат.
11. 30.10.2024. Онлайн –заседание Районного Профессионального Сообщества для воспитателей «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом реализации ФОП ДО».	Педагог: Ларина Е.В	Участие.
12. 03.11.2024. Участие в форуме «Педагоги России» по теме «Социальное проектирование подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС».	Педагог: Иванова О.В	Диплом.
13. 05.11.2024 «Большой этнографический диктант -2024».	Сотрудники дошкольного структурного подразделения.	Сертификаты.

14. 13.11.2024 Участие в форуме «Педагоги России» прошли образовательный курс в 16-часовом режиме по теме: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Диплом.
14. 19.11.2024 Всероссийская акция «Мамы-наши звездочки!».	Семья: Алины К, Владимира и Павла К, Екатерины Ч, Кирилла К, Ильи Б.	Участие.
15. 19.11.2024 Выставка совместно детско-родительских работ «Золотые руки мамы!».	Семья: Алины К, Владимира и Павла К, Екатерины Ч, Ильи Б, Кирилла К,	Благодарственные письма.
16. 09.12.2024. Поэтический конкурс, в преддверии Дня Героев Отечества на тему: «Мой герой».	Илья Б.	Диплом.
17. 05.12.2024. Всероссийский экологический диктант -2024.	Сотрудники дошкольного структурного подразделения.	Сертификаты.
18. 16.12.2024. Участие в сетевой акции Новогодний СТИХПАРАД	Воспитанники: Алина К, Екатерина Ч, Павел К, Владимир К, Кирилл К, Илья Б. Педагоги: Ларина Е.В, Иванова О.В.	Благодарность.
19. 25.12.2024. «Символ года -2025» Выставка детско-родительских работ.	Семья: Владимира и Павла К. Алины К, Ильи Б, Кирилла К, Екатерины Ч.	Сертификаты.
20. 20.12.2024. Районный Рождественский бал-2024.	Дошкольники структурного подразделения.	Участие.
21. 21.01.2025. Районная выставка авторских развивающих игр и пособий «Площадка успешности -2025» Лепбук «Сохраним память о Великой Победе в поколениях».	Педагоги : Ларина Е.В, Иванова О.В	Участие.
22. 5.02.2025. Педагогическая мастерская « Конструирование как образ жизни : формируем у дошкольников инженерное (математическое) мышление».	Педагог: Ларина Е.В	Сертификат
23. 18.02.2025. Педагогическая мастерская « Эффективные практики нравственно – патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО)	Педагоги : Ларина Е.В, Иванова О.В	Сертификаты

24. 22.02.2025. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Региональная педагогическая мастерская «Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное (математическое) мышление».	Выступающий педагог: Ларина Е.В. Участие педагог: Иванова О.В.	Сертификаты.
25. 21.02.2025. Участие в Межрегиональной педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно- патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО И ФАОП ДО)»	Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Сертификаты.
26. Постоянное участие в сборе гуманитарной помощи для российских военнослужащих , участвующих в специальной военной операции.	Сотрудники, родители дошкольного структурного подразделения.	Участие.
27. 28.02.2025. Онлайн-заседание Районного Профессионального Сообщества для воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по теме: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования».	Педагог: Ларина Е.В.	Участие.
28. 16.02.2025. В районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса - 2025» в номинации «Продуктивная деятельность» (техническое творчество).	Воспитанник: Илья Б. Педагог: Иванова О.В.	Участие.
29. 17.02.2025. В районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса - 2025» в номинации «Музыкальное творчество».	Воспитанники: Алина К, Екатерина Ч, Павел К, Владимир К, Кристина. И, Илья Б. Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Участие.
30. 21.02.2025. «Развитие физических, личностных, интеллектуальных, нравственных качеств и основ патриотизма в работе инструктора по физической культуре ДОО с учётом реализации ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях».	Педагог: Ларина Е.В.	Сертификат.
31. 03.03.2025. Мастер класс конкурс - фестиваль «Семья года».	Педагоги: Ларина Е.В, Иванова О.В.	Сертификаты.

31. 22.04.2025. В межрегиональной педагогической мастерской «Особенности реализации интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях специального и инклюзивного образования».	Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Сертификаты.
32. 25.04.2025. Семинар «Аттестация педагога – психолога как точка роста и условие профессионального развития».	Ларина Е.В.	Сертификат.
33. 23.04.2025. Общерегиональный субботник – 2025.	Все сотрудники.	Участие.
34. 29.04.2025. Педагогическая мастерская Использование современных педагогических технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей с ОВЗ (в условиях специального и инклюзивного образования».	Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Участие.
35. 1.05.2025. 5 РПС воспитателей Узловского района на тему: «Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования».	Педагог: Ларина Е.В.	Участие.
36. 6.05.2025 - 6.05.2025. Всероссийский конкурс семейного творчества в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в наших сердцах».	Воспитанники: Алина К, Екатерина Ч, Кирилл К, Павел К, Владимир К, Кристина. И, Илья Б.	Сертификат.
37. 8.05.2025. Патриотическая акция «Знамя победы».	Все воспитанники, воспитатели.	Участие.
38. 9.05.2025 Всероссийская акция Окна Победы – 2025».	Воспитанники: Кирилл К, Владимир и Павел К, Илья Б, Алина. К.	Участие.
39. 16.05.2025. Районный слет туристят – дошколят.	Все воспитанники, сотрудники.	Участие.

Активно взаимодействуем со школьным корпусом по расширению образовательных возможностей ДСП.

Описание календарного учебного графика и режима воспитания и обучения детей.

Календарный учебный график дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее детский сад) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
 - Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее-ЦО);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 27 апреля 2016 г. № 0133/03115.
 - Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора ЦО.
 - Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора ЦО.
 - Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
 - Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Начало занятий, не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее		17.00
	от 3 до 4 лет	15 минут

	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. Учебная неделя - 5 дней, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Всего - 36 недель в год
График работы	7.00 – 17.30, 10,5 часов.
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий)	с 11.11.2024 г. по 29.11.2024 г.
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	с 12.05.2025 г. по 34.05.2025 г.
Выпуск детей в школу	26-30.05.2025 г.

Культурно - досуговые, массовые мероприятия	Ответственные-воспитатели Продолжительность – не более 30 минут
---	--

Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	2 сентября
Цикл мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности	8 сентября
Районная спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	16-20 сентября
Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей	1 октября
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню музыки	1 октября
Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты животных	4 октября
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5 октября
Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца	10-18 октября
Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	1 ноября
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	18-22 ноября
Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	29 ноября
Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	2-6 декабря

Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	3 декабря
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	3 декабря
Цикл мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню художника	6 декабря
Поэтический конкурс «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества	9 декабря
Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря
Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	23-27 декабря
Новогодний утренник	23-27 декабря
Рождественский бал	декабрь
Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	27 января
Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января
Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31 января
Районная познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный», посвященная Дню российской науки	7 февраля
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
Районная военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	17-21 февраля
Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню	04-07 марта
Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню	4-7 марта

Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	март
Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	апрель
Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России	17-18 марта
Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинация «Театрализованная деятельность»)	17-21 марта
Театральная неделя, посвященная Всемирному дню театра	24-27 марта
Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинации «Песенное, танцевальное творчество, продуктивная деятельность, исполнительское творчество»)	апрель
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	11 апреля
Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года»	апрель
Цикл мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	30 апреля
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	2-9 мая
Районный Слет «туристят», посвященный Дню детских общественных организаций России	13-19 мая
Цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	24 мая
Выпускной утренник	26-30 мая
Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	30 мая
Цикл мероприятий, посвященных Дню русского языка	6 июня
Цикл мероприятий, посвященных Дню России	11 июня
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	20 июня
Цикл мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	8 июля
Цикл спортивных мероприятий, посвященных Дню физкультурника	12 августа
Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа
Цикл мероприятий, посвященных Дню российского кино	27 августа

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности детского сада должно быть направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы детского сада.

Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам на холодный и теплый периоды отражается в таблицах:

Режим дня в дошкольных подгруппах.

Содержание	3-4 года	4-5 лет
Холодный период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.30	10.05-10.30
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-17.30	17.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30
Теплый период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-17.30	17.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30

Продолжительность и периодичность проведения культурно-досуговых мероприятий

Возрастная	Развлечения, досуги	Длительность	Ответственный
------------	---------------------	--------------	---------------

подгруппа	Срок проведения	Мероприятия		
2 младшая	1 неделя	физкультурное	15 минут	воспитатель
	2 неделя	театрализованное		воспитатель
Средняя	3 неделя	физкультурное	20 минут	воспитатель
	4 неделя	познавательное		воспитатель

3. Условия осуществления образовательного процесса:

ДСП имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В здании помимо групповой комнаты имеется спальня, физкультурный зал, мини-планетарий, экологический кабинет-лаборатория.

На территории ДСП находится участок для организации прогулок с детьми, где имеется веранда от солнца, дождя и ветра. Оборудована спортивная площадка. Имеется огород, цветники, фруктовый сад. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности. Организация предметно-пространственного компонента образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса.

За последние годы заметно изменилось развивающее пространство в помещениях. Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

В ДСП систематически обновляется предметно-пространственная среда, обеспечен достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. В групповых комнатах оформлены различные развивающие центры, оборудован физкультурный зал.

Приобретены материалы для ремонта освещения по периметру здания, канцтовары, хозяйственные товары, приобретены водонагреватели в количестве 2 штук для моечной и прачечной, раковину в прачечную, материалы для ремонта потолка и стен в прачечной и умывальной, проектор, 2 МФУ в составе интерактивного комплекса.

Дошкольное структурное подразделение обеспечено в достаточном количестве мебелью, инвентарём, посудой. Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Сформированы благоприятные условия для выявления, развития, и адресной поддержки талантливых детей. Максимально используется всё пространство группы, которое поделено на развивающие центры для детей, их при желании и по мере необходимости, можно легко трансформировать, т.е. изменить:

Игровая зона

представлена сюжетно-ролевыми играми «Больница доктора Айболита», Супермаркет, Салон красоты «Золушка», «Дом», «Почта России» и др.

Познавательная зона

представлена Центром книги, мини-планетарием «Лунтик», Центром развивающих игр, интерактивным центром.

Центр развивающих игр

Здесь дети могут самостоятельно или вместе с друзьями поиграть в развивающие, дидактические игры. Развивая мелкую моторику рук у детей, развиваются речь и мыслительные процессы.

Центр Книги

В свободное время и в совместной деятельности дети часто посещают Центр книги, где с огромным удовольствием рассматривают книжные иллюстрации; вместе с педагогами читают и обсуждают книги, разучивают стихотворения, потешки.

Мини-планетарий «Лунтик»

У детей есть возможность прикоснуться к неизведанному, посмотреть на маленький кусочек звездного неба. Здесь подобран материал для изучения освоения космоса.

Интерактивный центр

Интерактивный стол и интерактивная доска используются в различных видах деятельности.

Зона художественно-эстетического развития

Представлена Центром музыки, Центром конструирования, Театральной гостиной «Колобок», Центром изобразительности.

Центр конструирования

Для детей доступны разные виды конструктора (крупного, среднего и мелкого). Ребята, как «заправские» архитекторы, с большим энтузиазмом строят различные постройки, дома, гаражи, возводят мосты.

Центр музыки

Немаловажно и музыкальное развитие детей. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, в любое время устраивают Концерты, и организуют музыкальные состязания «Угадай мелодию».

Центр изобразительности

Подобраны произведения искусства; материал для занятий: лепкой, рисованием, аппликацией.

Театральная гостиная «Колобок»

В ней расположен материал для разных видов театра: би-ба-бо; настольного театра, бутылочного театра, мягкой игрушки, теневого, пальчикового; музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, костюмы.

Центр дежурства

Подобран материал для дежурства детей в режимные моменты.

Центр двигательной активности

Наряду с оборудованным спортивным залом, в группе выделено пространство для физического развития детей. Ребёнок должен обладать крепким здоровьем. Дети с удовольствием релаксируют в «сухом бассейне», выполняют гимнастические упражнения с ленточками, флажками.

Экологический кабинет-лаборатория

Изготовлены игры и пособия для развития у детей биологических представлений, для знакомства с проблемами загрязнения окружающей среды, знакомства с живой и неживой природой.

А также оборудованы следующие развивающие центры:

«Школа дорожной безопасности»

Подобран материал для изучения правил дорожного движения.

Зона уединения

Ребенку можно спрятаться в уголке уединения. Здесь ребёнок может расслабиться, снять стресс, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть любимую книгу или просто помечтать.

Мини – музей «Русская изба»

Оформлен материал для знакомства детей с историей нашего края (предметы старины глубокой; карты г. Узловая, Тульской области; пособие с русскими национальными костюмами; фотоматериалы о Ясной поляне и др.).

Центр декоративно-прикладного творчества

Подобраны произведения искусства; предметы народно-декоративного и прикладного творчества.

Центр патриотического воспитания

Содержит дидактические игры и пособия для знакомства их с историей, правового и социально-гражданского сознания.

Интеллектуальный центр

Содержит дидактические игры и пособия для проведения опытов, развития речи детей, историей цивилизации, развития математических способностей, безопасного поведения.

Создан новый Центр профориентации «Калейдоскоп профессий», для знакомства детей с миром профессий. Здесь представлены подборки: для игрового моделирования реальных ситуаций по осмысленному выбору профессий и для анализа конкретных ситуаций (например: в школе-сдача экзамена), а также стихов, загадок, песен, поговорок, раскрасок, наглядно-дидактических пособий о профессиях; здесь же представлены атрибуты профессий, форменная одежда. Создан банк презентаций, пазлы «Профессии» и круги Луллия «Найди пару».

В ДСП оборудован пищеблок, который в соответствии с нормами обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электроплита-1 с духовым шкафом, мясорубки - 2 шт., холодильники - 3 шт.). Установлены моечные ванны для мытья кухонной посуды, сырых продуктов с подводкой холодной и горячей воды. Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Группа оснащена необходимой кухонной, столовой и чайной посудой по количеству детей. В буфетной комнате оборудованы ванны для мытья посуды и рук, которые обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, с гибким шлангом для ополаскивания посуды.

Электронные образовательные ресурсы. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного звена включает в себя 2 ноутбука, которые используются в образовательном процессе и в управлении образовательным учреждением, 1 музыкальный центр, видеоплеер, телевизор, проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, 10 планшетов, интерактивный глобус. ДСП имеет подключение к сети Интернет, подведено подключение к сети WI-FI, создана страница ДСП на сайте Центра образования, сообщество в социальной сети ВК.

В ДСП на первом этаже расположен медицинский кабинет.

Проводится оздоровительная работа с детьми в группе, которая включает в себя:

1. лечебно-оздоровительную профилактику (наблюдение фельдшера, осмотр специалистами детей, антропометрические измерения и распределение по группам здоровья)
2. физкультура и спорт (утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому воспитанию, оздоровительный бег, месячник здоровья, физкультурные досуги)
3. методы закаливания (воздушные ванны, рефлекторная дорожка, полоскание рта и горла прохладной водой)
4. сезонная профилактика (употребление овощей, фруктов, соков, витаминизация 3 блюд)
5. сезонный подъем ОРВИ (фитонциды: лук, чеснок, лимон)
6. фитотерапия (витаминный чай)
7. ОФК (профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика)

В мае разработан план летне-оздоровительных мероприятий на 2025 год. Работа по оздоровлению детей ведется в тесном контакте с родителями.

В ДСП имеются все необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего, которая по мере возможностей обновляется. Также имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта и т.д.). Более востребованной является информационная база. Имеется в наличии страница на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность

информации о деятельности ДСП для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

Чтобы дети развивались гармонично, росли смышленными, умели грамотно и логично излагать свои мысли, в ДСП накоплен интересный и занимательный материал, созданный воспитателями: сценарии различных мероприятий, интерактивные дидактические пособия и т.д.

В группе создан интеллектуальный центр, где дети используют числовые и буквенные фриззы, разрезные картинки, шаблоны, трафареты, магнитные доски и счет.

Все игры эстетично оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядно дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память, внимание, умение делать умозаключение, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы. В групповых комнатах оформлены соответствующие сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты «Фея», «Больница доктора Айболита», «Супермаркет», «Почта России» и др.

Охрана и укрепление здоровья и физического развития детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДСП соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме; организована замена осветительной арматуры в групповом и спальном помещении.

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Бестужевского ФАПа, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий.

Осуществляется:

- Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- Организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- Распределение детей на группы здоровья;
- Информирование руководителей и педагогов о состоянии здоровья детей;
- Организация и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- Регистрация, мониторинг заболеваемости.

К сожалению, контроль со стороны медицинского работника за пищеблоком и питанием детей, медицинский контроль за организацией физического воспитания в полном объеме, не осуществляется, так как фельдшер местного ФАПа работает на постоянной основе, но этими вопросами не занимается.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся педагогами.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций фельдшера, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, и обязательного согласия родителей детей.

Мероприятия направлены на укрепление здоровья детей. Сравнительный анализ заболеваемости за последние годы свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в этом учебном году, к сожалению, гораздо выше, чем в прошлом году, и в предыдущие годы. Одной из основных задач деятельности ДСП является охрана и укрепление здоровья детей, чему и следует уделить большее внимание в новом учебном году, чтобы снизить показатели заболеваемости детей.

Мониторинг заболеваемости (число дней, пропущенных ребенком по болезни в год)

2015-2016 учебный год – 3,5;
 2016-2017 учебный год – 10,3;
 2017-2018 учебный год – 3,1;
 2018-2019 учебный год – 2,0;
 2019-2020 учебный год – 3,7;
 2020-2021 учебный год – 10,6;
 2021-2022 учебный год – 18,6;
 2022-2023 учебный год – 8,9;
 2023-2024 учебный год – 7,0;
 2024-2025 учебный год – 8,8

Распределение детей по группам здоровья.

Годы		Группы	здоровья		
	1	2	3	4	5
2022-2023	1	5	1	-	-
2023-2024	3	5	1	-	-
2024-2025	2	4	1	-	-

Педагогическим персоналом ДСП определены основные направления воспитательно - образовательной работы по охране и укреплению здоровья детей:

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДСП;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, профилактика простудных и инфекционных заболеваний);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДСП регулярно анализируется диагностика физического развития детей, данные доводятся до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

В ДСП педагогами проводятся основные формы и методы оздоровления воспитанников: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, активный отдых, пропаганда ЗОЖ и т.д. При проведении образовательной деятельности, прогулок, самостоятельной деятельности педагоги обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим.

Организация питания детей.

Организацией питания в ДСП занимаются следующие сотрудники - заведующий, кладовщик, повар. Поставку продуктов питания осуществляют ИП Смагин, хлебобулочные изделия поставляет ЗАО «УЗЛОВСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ», закупки по контрактам. На все продукты имеются сертификаты соответствия, ветеринарные заключения. Закупка продуктов питания производится только из средств родительской платы, которая составляет 117 рублей в день. Норма питания на 1

ребенка составляет 117 рублей в день. Гашение накладных на полученную продукцию осуществляется через систему Меркурий.

При организации питания дошкольников в нашем ДСП учитывается следующее:

- Соблюдение требований СанПиН;
- Витаминизация третьего блюда;
- Введение в рацион свежих фруктов, кисломолочных продуктов, соков;
- Использование в пищу йодированных батонов;
- Использование в питании детей фитонцидов: лука и чеснока в зимний период.

Вся работа по организации питания производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. В ДСП осуществляется контроль со стороны заведующего, директора Центра, родительский контроль. Проверяется: качество продуктов, правильная организация приготовления пищи, раздача пищи, сервировка стола, четкое соблюдение СанПиНа на пищеблоке и в групповых помещениях, мытье посуды и т.п. Обновлено меню в ДСП: разработано 10-дневное меню, разработаны технологические карты блюд.

Повар ДСП Миронова Т.В. имеет 5 разряд.

Обеспечение безопасности.

В ДСП обеспечено безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Усилен контроль проникновения посторонних лиц в здание, ограничен их доступ.

Не допускаются случаи парковки неизвестных автомобилей на территории ДСП, за исключением школьных транспортных средств и родителей.

В ночное время ДСП охраняется сторожами, дежурит 3 сторожа посменно.

Все сотрудники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Обеспечен ежедневный контроль качества приготовления пищи, безопасности питания и надежности хранения продуктов питания, исключающий всякий доступ к ним посторонних лиц.

В ДСП установлен противопожарный режим. В ДСП функционируют: автоматическая противопожарная сигнализация, которая выведена на пульт ПЧ, обслуживаемая ООО РАМС, «тревожная кнопка», обслуживаемая ГК СФЕРА БЕЗОПАСНОСТИ, оборудована пожарная сигнализация в тамбурах, имеется несгораемый шкаф для пожарного крана.

Руководителем ДСП пройдено обучение в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» по программе «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций».

В 2024 г. прошли испытания крана внутреннего противопожарного водопровода системы противопожарной защиты «Внутренний противопожарный водопровод», а также перемотка пожарного рукава на новую скатку, такие же испытания запланированы и в 2025 году: на июнь и декабрь.

В мае проведена дератизация помещений ДСП, акарицидная обработка территории.

Планируется ревизия ПК. Планируется ремонт системы отопления, замена окон в групповом и туалетном помещениях.

4. Результаты деятельности ДСП.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив воспитательно-образовательный процесс строил на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДСП на период 2023-2028 г.г., в соответствии с ФОП ДО.

Целью образовательной деятельности по реализации образовательной программы является создание условий для обеспечения физического, психического, нравственного здоровья дошкольников, художественно-эстетического воспитания в театрализованной деятельности,

развития игровой и других видов продуктивной деятельности, направленных на успешную социализацию ребенка.

Основными задачами ДСП являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В реализации задач образовательной программы принимали участие все субъекты образовательного процесса: дети, педагоги, родители.

В выборе форм организации непосредственно образовательной деятельности предпочтение отдается проведению занятий по подгруппам, индивидуальным занятиям, комплексному подходу в выборе содержания.

Своей главной задачей коллектив ДСП считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемая программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их интеллектуальный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДСП реализует образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности в разном сочетании с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

На основе педагогической диагностики координируется содержание педагогического процесса воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на прогулке, используются и нетрадиционные формы: оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. В ДСП разработана модель двигательной активности детей.

Сотрудники ДСП считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. К сожалению, в этом учебном году, в связи с профилактикой новой коронавирусной инфекции, таких возможностей не было. В зимнее время традиционно проводится военно-патриотический марафон, проведена военно-патриотическая игра «Зарница».

Для закрепления полученных знаний и приобщению к здоровому образу жизни ежегодно, в апреле, проводится месячник здоровья, День здоровья.

Работа по эстетическому воспитанию в ДСП тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

В ДСП ведется работа по развитию художественно-творческих способностей у детей. Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности предоставляет ребенку право выбора сюжета, композиции, материалов, средств; обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей.

Дети учатся использовать в своей работе различные изобразительные материалы, овладевают разнообразными техниками рисования. В результате дети хорошо владеют карандашом, акварелью, гуашью, фломастером и другими художественными средствами, с удовольствием выполняют свои работы нетрадиционными способами изображения: монотипия, кляксография, тампонирование и т.д. Помимо этого детей учат создавать картины с использованием различного материала: круп, бисера, бусин, тесьмы, фетра и т.п.

В ДСП постоянно организуются красочные художественные детские выставки различной тематики: «Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Сувениры для пап», «Сувениры для мам» и другие.

С детьми старшей подгруппы проводятся мероприятия по основам безопасности. Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

При проведении данных мероприятий использовались самые разнообразные формы:

- тематические занятия;
- ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры);
- тематические конкурсы поделок и детских рисунков;
- развлечения, досуги;
- оформление родительских уголков.

Проведенный педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) показывает системность и последовательность работы педагогов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО, определила следующие показатели: высокий- 20%; средний – 78 %; низкий-2 %, в прошлом году: высокий- 25%; средний – 62 %; низкий- 13 %. Педагогическая диагностика предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Программа выполнена на 90%. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в

школе. В 2024-2025 учебном году – выпускники отсутствуют. Исследование готовности воспитанников к школьному обучению Центром диагностики и консультирования – не проводилось.

В рамках независимой оценки в 2022 году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности всем ДОУ даны рекомендации, которые к концу 2024 года выполнены, а 2025 году – исследование НОКО).

5.Кадровый потенциал.

В настоящее время в ДСП работают: 2 воспитателя, заведующий.

Педагоги получили дипломы о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования с присвоением квалификации Воспитатель.

В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики», на базе ИПК и ППРО ТО.

Педагоги в апреле 2024 г. прошли аттестацию с целью соответствия занимаемой должности воспитателя. Движения кадров за последние пять лет нет. Средний возрастной состав педагогов – 49,5 лет.

Педагоги отмечены Почетными грамотами министерства образования Тульской области в мае 2023 г.

6.Финансовые ресурсы ДСП и их использование.

Преодоление экономических трудностей при организации развивающей среды осуществляется усилиями всего коллектива – и большую помощь в этом направлении оказывает областной бюджет, внебюджетные средства, иногда родители.

Проведен косметический ремонт в помещениях ДСП. Благоустроена территория детского сада.

КСО произвели обсчет сметы по ремонту крыльца, асфальтового покрытия.

Укрепление материально-технической базы в дошкольном структурном подразделении МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Средства из бюджета Тульской области, направленные на реализацию ФЗ «Об образовании» в 2024-2025 учебном году распределены следующим образом:

Выполнение ФЗ «Об образовании»:

12231,00 - прописи, канцтовары,
44193,11- игрушки, игровое оборудование, а также:
135500,00-интерактивный комплекс,
4769,00-методическая литература,

1900-перекатка рукава и испытание ПК на водоотдачу,
3500,00-пожарная безопасность,
40000,00- ремонт,
4777,60-хозяйственные товары,
3500,00- моющие средства (мобилизованные),
16703,34- водонагреватель в прачечную,
9870,00-водонагреватель в моечную.

Прописи и канцтовары:

№ п/п	Наименование	Количество, шт., уп.
1	Альбом для рисования	15
2	Бумага цветная	15
3	Картон цветной.	10
4	Клей-карандаш	10
5	Клей ПВА	10
6	Гуашь	5
7	Набор цветных карандашей	10
8	Фломастеры	10
9	Картон цветной.	10
10	Пластелин	10
11	Акварель	10
12	Карандаш	11
13	Кисть.	10
14	Кисть	10

Итого: 12231,00

Игры и игрушки:

№ п/п	Наименование	Количество, шт., уп.	Требуемые значения показателей
1	Палатка игровая	1	«Мой домик», сумка
2	Развивающая игра	1	Лото, "Российская армия"
3	Блоки Дьенеша	1	в коробке, Логические
4	Палочки Кюизенера	1	Цветные счетные
5	«Вместе весело играть».	1	Альбом заданий к Блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера
6	Демонстрационный материал	1	к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера (для детей 4-7 лет)
7	Страна блоков и палочек (для детей 4-7 лет)	1	(для детей 4-7 лет)

8	Напольный деревянный конструктор "Строитель 2"	1	"Строитель 2" 64 дет.
9	ЛОПАТА	6	- не менее 53 СМ Пластик БОЛЬШАЯ
10	Грабли № 16 с деревянным черенком 78 см	7	№ 16 с деревянным черенком не менее 78 см
11	Ведро	7	среднее, не менее 12х12х11
12	Детский костюм	1	Солдат размер 122-64
13	Детский костюм	1	Солдатка размер 116-60
14	Детский костюм	2	Солдат размер 116-60
15	Машина	1	Бетоновоз, пластик
16	Автомобиль	1	-самосвал «Мираж»

Итого: 44193,11

Материалы для ремонта прачечной

№	Товар	Кол-во
1	Грунтовка	2
2	Шпатлевка Россия	3
3	Краска В/Д	2
4	Ванночка д/краски	1
5	Валик д/фас. раб с ручкой	1
6	Кисть пл.	1
7	Кисть пл.	1
8	Шпатель фасадный	1
9	Шпатель фасадный	1
10	Ведро строительное	1
11	Эмаль	8

12	Эмаль	6
13	Эмаль	4
14	Краска В/Д	2
15	Краска В/Д Фасадная	2
16	Паста колер универс.	6
17	Колер универс.	4
16	Паста колер	4
19	Паста колер универс	4
20	Паста колер универс. №7 алый 0,1л Krafor 1шт	4
21	Кисть плоская	5
22	Цемент	9
23	Сухая смесь	9

Итого: 40000,00

Интерактивный комплекс 135500,00

Методическая литература

№	Товар	Кол-во
1	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
2	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС, ФОП	1
3	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС. ФОП	1
4	Развивающие плакаты. Овощи	1
5	Развивающие плакаты. Фрукты и ягоды	1

6	Развивающие плакаты. Зимующие птицы	1
7	Плакат. Этого не следует делать в лесу	1
8	Российская геральдика и символика	1
9	Детям о космосе	1
10	Беседы о космосе. Методическое пособие/Паникова Е.А., Инкина В.В.	1
11	Мир в картинках. Космос. Наглядно-дидактическое пособие в папке	1
12	Дидактические карточки "Азбука здоровья"	1
13	Набор карточек с рисунками. Речевые карточки. Описательные загадки. Дикie животные. Для детей 4-7 лет. Танцюра С.Ю., Сатары В.В., Солдатов Л.Р.	1
14	Демонстрационные картинки СУПЕР. Дикie животные (1). 16 раздаточных карточек с текстом	1
15	Демонстрационные картины А3. Дикie животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО	1
16	Мир в картинках. Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие в папке	1
17	Мир в картинках. Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие в папке	1

Итого: 4769,00

Пожарная безопасность

№ п/п	Наименование услуги	Количество/ Единица измерения	Требуемые показатели
1	Огнетушитель	4/шт.	Порошковый, ОП-4
2	Знаки	2/шт.	Наклеивающиеся «Огнетушитель»
3	Знаки	2/шт.	Наклеивающиеся «Не курить»

Итого: 3500,00

Хозяйственные товары

№	Наименование товара	Количество,шт.
1	Порошок для стирки	1
2	Моющее средство для посуды	4
3	Чистящее средство	4
4	Чистящее средство универсальное	5
5	Моющее средство	5
6	Губки для посуды	2
7	Тряпка	4
8	Перчатки	3
9	Туалетная бумага	20
10	Салфетки	10
11	Мыло	10
12	Мыло	10
13	Губка	3

Итого: 4777,60

Моющие средства

№	Наименование товара	Количество,шт.
1	Порошок для стирки	1
2	Моющее средство для посуды	4
3	Чистящее средство	3
4	Чистящее средство универсальное	4

5	Моющее средство	2
6	Туалетная бумага	12
7	Салфетки	5

Итого: 3000,00

Мойка для прачечной

№	Товар	Кол-во
1	Подстолье для моек	1
2	Мойка	1
3	Труба	1
4	Тройник	1
5	Переходник	1
6	Муфта	1
7	Шаровый кран	3
8	Муфта	3
9	Смеситель	1
10	Труба	2
11	Муфта	2
12	Тройник	4
13	Водонагреватель	1
14	Розетка	1
15	Труба	2
16	Колено	10

17	Муфта	2
----	-------	---

Итого: 16703,34

Водонагреватель в моечную

№	Товар	Кол-во
1	Электрический водонагреватель	1
2	Шаровый кран	1
3	Клапан предохранительный для бойлера	1
4	Муфта	2

Оказание услуг по испытанию пожарных кранов на водоотдачу (проверка внутренних пожарных кранов (2 раза), перемотка пожарного рукава на новую скатку (1 раз) на сумму 1900,00 – ООО РАМС. По выполнению работ выдается акт выполненных работ, делается запись в журнале.

По ФЗ «Об образовании» поставщики предупреждены, что согласно п.2.4.3, п.2.5.1 СанПиН оборудование должно сопровождаться документами об оценке соответствия продукции.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Приобрести материалы для ремонта пола прачечной.
2. Ревизия ПК.
3. Ревизия отопительной системы.
4. Ремонт входных групп, асфальтового покрытия и подвального помещения, по мере финансирования.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Пополнять и укреплять материально-техническую базу с целью выполнения требований санитарного законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечить достаточный уровень доступности информации.
3. Скоординировать работу педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.
4. Пройти процедуру независимой оценки качества образования в 2025 году, МКДО - 2025.
5. Проанализировать степень соответствия показателям предоставляемого качества образования.

