

к приказу МКОУ «Центр образования Бестужевский» № 44-д от 18.04.2022г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МКОУ «Центр образования Бестужевский»
(протокол № 4 от 15.04.2022г)

----- Е.Н. Казакова
Приказ № 44-д от 18.04.2022г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» по итогам 2021 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.56

Телефон: 8 (48731) 9-21-30

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru>

Адрес дошкольного структурного подразделения:

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Учредителем является Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район;

Директор образовательной организации: Казакова Елена Николаевна

Лицензия: №0133\03115 от 27.04.2016, лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство об аккредитации: №0134\01627 от 10.05.2017, срок действия до 30.06.2027г.

Режим работы:

Учебные периоды: в 1-9 классах четверти, в 10-11 классах - полугодие

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - пятидневка

Сменность занятий - одна смена

Режим работы в дошкольном структурном подразделении:

10,5 часов, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье- выходные дни

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 1 октября 2019 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Администрация МКОУ "Центр образования Бестужевский":

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Награды, звания, год присвоения	Стаж в должности
• Казакова Елена Николаевна	Директор тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2008г.	1
• Папочкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2011г.	1
• Зоров Константин Викторович	Заместитель директора по безопасности организации образовательного процесса тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >		1
• Антонюк Ольга Викторовна	заведующий дошкольным структурным подразделением тел.9-21-23 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Департамента образования Тульской области, 2009 г	26

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Структура органов управления Учреждением.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, совет обучающихся, совет родителей.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование

интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Центр образования Бестужевский».

III. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива оу и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции оу – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

«Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Адаптированные образовательные программы- не реализуются

- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- Дистанционные образовательные технологии- реализуются.
- Электронное обучение - реализуется

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования- 7чел.
- начального общего образования-13чел.
- основного общего образования - 18 чел.
- среднего общего образования- 3 чел.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который традиционно провели в сентябре. Охват дополнительным образованием-100%.

Реализуются дополнительные образовательные программы:

- "Общая физическая подготовка"- 16 чел,

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

направления		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		классы									
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1		1				1		4
	Кружок «Современный спортивный						1				1

	танец»										
Общекультурное	Кружок «Танцуем вместе» 1,4										1
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	6

Воспитательная работа строится в соответствии с основными идеями программы развития образовательной организации «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления». Решение задач осуществляется в ходе реализации проектов : **«Школа будущего»** (Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС -2021 совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.) **«Достижения каждого ребенка»** (Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), **«Цифровая образовательная среда»** (Создание технических условий в работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды), **«Педагог будущего»** (Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников), **«Родитель будущего»** (Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), **«Социальная активность»** (Развитие деятельности детских общественных объединений в школе:РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство). **«Учреждение – социально-воспитательный центр»** (Формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина).

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила 10 человек, в прошлом году – 10 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 2 до 6 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности оу в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в оу носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	32	34
	– начальная школа	13	10	10	13

	– основная школа	19	21	21	18
	– средняя школа	4	2	1	3
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	0	0	–
3	Не получили аттестата:		0	0	
	– об основном общем образовании	–	0	0	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся оу. Профильного и углубленного обучения в ОУ нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в ОУ не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	2	2	1	1										
3	3	3		2		1								
4	3	3	1	1	1	1								
1-4 кл.	11	8	2	4	1	2								
5	2	2		2										
6	3	3		2	1									
7	6	6		1										
8	5	4	1	1						1	1			
9	3	3		1										
5-9 кл.	19	18	1	7	1					1	1			
Итого	30	26	3	11	2	2				1	1			

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2020/2021 Учебный период: 2 четверть

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 2 четверть

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2019- 2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года по показателю «качество обученности»(% качества) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **3,6** процента, в начальных классах, а в 5-9 классах снизилось качество почти на 5 %, уровень обученности (% успеваемости) остался на прежнем уровне(93%).

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	66,7
4	100,0	66,7
1- 4 кл.	100,0	75,0
5	100,0	100,0
6	100,0	66,7
7	100,0	16,7
8	80,0	40,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	94,7	42,1
Итого	96,3	51,9

а

Результаты РЕГИОНАЛЬНОЙ системы оценки качества образования

В марте 2021г. проводилась региональная контрольная по физике в 10 классе (учитель Зоров К.В.) в присутствии наблюдателей. Учащийся успешно справился с работой .Уровень обученности составил 100 %, качество знаний 100%.Результативность 90 %

- 24 февраля 2022г. проводился муниципальный мониторинг качества образования по математике в 11 классе (учитель Казакова Е.Н.)
- 01 марта 2022 г. по русскому языку (учитель Бурлакова О.И.)
Учащийся успешно справился с работами по математике и русскому языку.
Уровень обученности составил 100 %, качество знаний 100%.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ

Результаты ВПР 2020-2021 учебный год

(15 марта по 21 мая)

4 класс

предмет	
Русский язык	Измайлова Н.С. УО=100%,КЗ=50%
Математика	Измайлова Н.С. УО=100%,КЗ=100%
Окружающий мир	Измайлова Н.С УО=100%,КЗ=100%

5 класс

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100%,КЗ=50%
Математика	Измайлова Н.С. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%
История	Рулев М.В. УО=100%,КЗ=100%

Все учащиеся, присутствующие на Всероссийских проверочных работах, справились хорошо.

6 класс

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100%,КЗ=0%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=33%
История	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=33%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=33%

7 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=67% КЗ=17%
Математика	Зорова О.А. УО=60% КЗ=0%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=33%
История	Зорова О.А. УО=83% КЗ=17%
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=40%
Обществознание	Зорова О.А. УО=100% КЗ=50%
Английский язык	Нечепуренко В.Н. УО=60% КЗ=0%
Физика	Зоров К.В. УО=83% КЗ=33%

8 класс

предмет	
Математика	Казакова Е.Н. УО=100% КЗ= 40%
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100% КЗ=40%
Химия	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=40%
Обществознание	Зорова О.А. УО=80% КЗ=40%

Приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся успешно справляются с всероссийскими контрольными работами. Этому способствует систематическая работа по подготовке детей к контрольным работам, для этого используем ресурсы сайта «Статград». Наилучших успехов добились учителя начальных классов.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу учреждения и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии Уже второй год школа использует электронный журнал «Сетевой город71», регулярно обновляется сайт оу, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

Организация воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ «Центр образования Бестужевский» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи :

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой

антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в оу имеются все необходимые технические средства.

Программное обеспечение

В основу воспитательной системы оу положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Программы по дополнительному образованию;

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания :

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА осуществляется по следующим критериям:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество профориентационной работы школы;
7. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19 :

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы такие как :

-День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона, концертная программа записана на видео и продемонстрирована учителям в учительской, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);
-День самоуправления не проводился;

-ко Дню Матери (проведена акция «Письмо матери» 5-11 классах, мини-концерт записан на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

-8 Марта (мини-концерт записан на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

-9 Мая (проведены акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», мини-концерт записан на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

-Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку, прошла в торжественной обстановке на улице с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Также были проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1-10 класса , линейка проходила на улице с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм;)

-«Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм ;

-«Посвящение в пятиклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность.

2. Модуль «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час.

Проанализировав работу классных руководителей, методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет, ранее не являвшимся кабинетом этого класса, наличие классных уголков временно приостановлено и вся нужная информация вывешивается на дверях класса.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками её видов.

Внеурочная деятельность в оу в 2020-2021 году осуществлялась по 3 направлениям:

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные *на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Школа туризма», «Азбука туризма», «Школа безопасности».*

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные *на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «ОФП», «Белая ладья».*

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные *на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Танцуем вместе», «Современный спортивный танец».*

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Итоги работы в 2020-2021 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает три направления;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

3. «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125- летию со дня рождения русского поэта С. Есенина, урок истории, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к

ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Также ведется проектная деятельность по всем предметам.

Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

4. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 20 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе МКОУ «Центр образования Бестужевский», также создание первичного отделения РДШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. На базе нашего образовательного центра действуют волонтерский отряд «Непоседы», отряд Юнармии «Пламя». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Непоседы»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов оу с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения. (шефство над ветеранами ВОв, тружениками тыла пос. Бестужевский, с.Бутырки)

- Сотрудничество с ДК в с.Бутырки

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в поселке.

3. Культурно- просветительская деятельность .

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории области, района, посёлка, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей близлежащих поселков

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения

- Благоустройство мест Памяти в п.Бестужевский, в с.Бутырки

- участие в патриотических акциях и проектах

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, не проводилось.

6. «Профилактика безнадзорности»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и

пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Многие запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии. Стали традиционными проведённые акции:

«Я против курения», «День отказа от курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (9, 10, 11 классы), «Неделя профилактики правонарушений». С учащимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы;
- привлечение уч-ся в участии акций, мероприятий, проводимых в школе.
 - посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводились индивидуальные беседы, занятия, тренинги с уч-ся, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

11. «Работа с родителями»

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, все родительские собрания в школе проводились в режиме on-line. Традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, также проходили в режиме ограничений. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями,
- организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.
- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- создать условия для практической реализации социально-значимых городских проектов;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

С 1 октября 2019 на базе нашей школы начал внедряться региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

На протяжении всего времени реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение нашей общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Задачами Центра является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В январе-мае 2021 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Название кружка	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1.	«Проектирование материальной среды»	6	понедельник	14.40	1	Зоров К.В.
2.	«Школа туризма»	6	понедельник	15.30	1	Рулёв М.В.
3.	«Промышленный дизайн»	5	понедельник	15.30	1	Зоров К.В.
4.	«Введение в информатику»	3,4	вторник	8.30	1	Алдошина Е.А.
5.	«Школа безопасности»	2	вторник	14.40	1	Рулёв М.В.
6.	«В мире информатики»	5	вторник	14.40	1	Алдошина Е.А.
7.	«Геоинформационные технологии»	7	вторник	15.30	1	Зоров К.В.
8.	«Окно в кино»	9	среда	15.30	1	Купрейчик В.Л.
9.	«Белая ладья»	3, 4	четверг	8.30	1	Купрейчик Л.В.
10.	«Азбука безопасности»	1	пятница	13.00	1	Рулёв М.В.
11.	«Азбука туризма»	5	пятница	15.15	1	Рулёв М.В.
12.	«Управление беспилотными аппаратами»	8	пятница	15.30	1	Зоров К.В.

В сентябре-декабре 2021 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Название кружка	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Белая ладья»	1,3,4	четверг	13.25	1	Купрейчик Л.В.
2.	«Введение в информатику»	3	вторник	13.25	1	Алдошина Е.А.
3	«Азбука туризма»	5	четверг	15.15	1	Зоров К.В.
4	«Мир мультимедиа технологий»	6	пятница	15.15	1	Ильичев В.И.
5	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	7	пятница	15.50	1	Ильичев В.И.
6	«В мире информатики»	5	пятница	14.30	1	Ильичев В.И.
7	«Проектирование материальной среды»	6	вторник	15.15	1	Зоров К.В.
8	«Геоинформационные технологии»	7	вторник	15.50	1	Зоров К.В.
9	«Школьная телестудия ВTR – TV»	10	пятница	15.15	1	Купрейчик В.Л.
10	«LEGO – мастерская»	2	вторник	13.25	1	Купрейчик В.Л.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 9-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Использование обновленной материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в январе - мае 2021 г

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 6 человек 8 класс – 5 человек 9 класс – 4 человека 10 класс – 1 человек	<u>Техническое</u> «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» «Геоинформационные технологии» «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» «Промышленный дизайн».

		Проектирование материальной среды»
	Итого –16 человек	Итого – 16 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> 9 класс – 4 человека 10 класс – 1 человек Итого – 5 человек	<u>Научно-техническое</u> Введение в информатику В мире информатики Итого – 8 человек
3	<u>Технология</u> 1 класс - 3 человека 2 класс – 2 человека 3 класс – 3 человека 4 класс – 3 человека 5 класс – 2 человека 6 класс –3 человека 7 класс – 6 человек 8 класс – 5 человек Итого – 27 человек	<u>Социальное</u> Азбука туризма Школа туризма Азбука безопасности Школа безопасности Окно в кино Итого – 14 человек
4		<u>Спортивно - оздоровительное</u> «Белая ладья» Итого – 6 человек

Использование обновленной материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сентябре - декабре 2021 г

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 2 человека 8 класс – 6 человек 9 класс – 5 человека 10 класс – 2 человек 11 класс - 1 человек Итого –16 человек	<u>Техническое</u> «Мир мультимедиа технологий» «Геоинформационные технологии» «Мир мультимедиа. Blender 3D» «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» «LEGO – мастерская» Введение в информатику В мире информатики Итого – 16 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> 9 класс – 5 человек 10 класс –2 человека 11 класс - 1 человек	<u>Социальное</u> «Школьная телестудия ВТР – ТВ»

	Итого – 8 человек	Итого – 2 человека
3	<u>Технология</u> 1 класс - 5 человек 2 класс – 3 человека 3 класс – 2 человека 4 класс – 3 человека 5 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека 7 класс – 2 человек 8 класс – 6 человек Итого – 26 человек	<u>Спортивно - оздоровительное</u> «Белая ладья» Итого – 10 человек

В настоящее время всё большую популярность набирает 3D графика. С сентября 2021 года на базе Точки роста работают новые объединения по реализации данного направления. Руководителем является наш выпускник, студент Колледжа информационных технологий - Ильичев Вениамин Игоревич. Он обучает ребят работе в новой программе по 3D-моделированию "Blender 3D", учит их создавать трёхмерные объекты, анимации. Данное направление находит практическое применение. Так, на 3D принтере были распечатаны сломавшиеся детали подставки для катушки с филаментом, рабочая деталь для школьной бензопилы, подарочная модель наличника для нашего гостя - известного блогера Ивана Хафизова. Используя ресурсы Точки роста и приобретённые навыки в сентябре 2021 года мы решили принять участие в отборе участников стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов в Тульской области в 2021 - 2022 учебном году". Для участия в конкурсном отборе команда учащихся нашего Центра представила проект "Робот БТР - 2122". Цель данного проекта - разработать и сконструировать робота - помощника в изучении правил безопасного поведения на дороге для обучения им воспитанников дошкольного структурного подразделения. В октябре текущего года команда успешно прошла конкурсный отбор. В период с 15 по 17 декабря команда учащихся приняла участие в установочной сессии по реализации проекта "Робот БТР", которая прошла в дистанционном формате. Ребята пообщались с представителем Регионального координационного центра проектов и программ в сфере профессиональной ориентации обучающихся ГПОУ ТО "Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова" Нугаевой Людмилой Владимировной. Обсудили цели и задачи проекта, пути и способы его реализации. В данный момент продолжается работа по реализации данного проекта. Ещё одно новое объединение - "Школьная телестудия БТР - ТВ". На занятиях телестудии учащиеся Центра учатся брать интервью, продумывать сценарии сюжетов, преподносить материал в креативной форме, интересной для зрителя. Одной из важнейших целей создания телестудии является воплощение творческой энергии учащихся в создание новостных видеороликов о событиях из жизни школы, дошкольного структурного подразделения и населённого пункта. А, главное, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение. За период с сентября по декабрь 2021 года результатом работы телестудии стали видеоролики и видеосюжеты: о Дне Знаний, Дне Учителя, экскурсии на Куликово поле, Дне открытых дверей в Точке роста, репортаж с Медиасалона для учителей Узловского района, представлен ролик на районную конференцию "Будущее за молодёжью", а также выпуски школьных новостей. Корреспондент телестудии Грязева Алёна подготовила вопросы и взяла своё первое интервью у главы администрации "МО Узловский район" Терехова Н.Н.

Сетевое взаимодействие.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализации сетевого взаимодействия в январе - мае 2021 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 8 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 9 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 16 человек

Реализации сетевого взаимодействия в сентябре - декабре 2021 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 9 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные	Технология, информатика, ОБЖ

		программы цифрового и гуманитарного профилей	– 10 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 17 человек

С целью реализации сетевого взаимодействия на базе Точки роста была разработана образовательная программа и составлен график занятий с обучающимися с целью её реализации. На протяжении 2021 года на базе нашего Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

15.01.2021

Урок биологии на базе Точки роста.

Учащиеся 8 класса в рамках урока "Строение сердца" с помощью VR шлема совершили виртуальное путешествие в один из важнейших органов организма человека. Изучив особенности строения сердца по таблице и модели, ученики отработывали данный материал с помощью новейшего оборудования. Ребята увидели, как согласованно и в то же время сложно осуществляется работа сердца. Благодаря виртуальному шлему они смогли рассмотреть строение створчатых и полулунных клапанов с разных позиций, как бы находясь то в желудочке, то в предсердии. Восьмиклассники увидели, в каких направлениях в сердце перемещается венозная и артериальная кровь, изучили фазы сердечного цикла. Урок оставил неизгладимое впечатление у ребят!

17.01.2021 Профориентационное мероприятие «Профессии будущего».

20.01.2021 г. Занятия по финансовой грамотности.

27.01.2021 года на базе Центра «Точка роста» прошло социокультурное мероприятие - акция памяти «Блокадный хлеб». Мероприятие приурочено к Дню воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Ребятам рассказали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда.

03.03.2021

Межрегиональный онлайн – урок мужества о подвиге псковских десантников

3 марта в 14.00 учащиеся 8-9 классов нашей школы на базе «Точки роста» приняли участие во Всероссийском Уроке мужества "Стоявшие насмерть", посвященном подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ. С обращением к зрителям урока выступили губернатор Тульской области, Герой Российской Федерации Алексей Геннадьевич Дюмин, губернатор Псковской области Михаил Юрьевич Ведерников. Они пожелали школьникам испытывать чувство гордости за свою Родину, ее богатую историю, своими достойными поступками, хорошей учебной, добросовестным трудом приумножать славу России. В ходе Урока Мужества ребята увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии, видео и фотоархивы ветеранских организаций. Услышали воспоминания о тех страшных событиях из уст непосредственных участников, воспоминания близких родственников погибших десантников. Память погибших почтили минутой молчания! Благодарная память о погибших героях всегда будет жить в наших сердцах. И чем дальше в прошлое уходит этот жесточайший бой, тем явственнее величие этого подвига. Молодые ребята, отдавшие жизнь за своих ближних, навсегда останутся примером воинской доблести и

самоотверженного служения Родине. 6-я рота явила миру пример массового героизма и заставила его ещё раз восхититься силой духа русского воина.

10.03.2021 г. «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего». На нём ученики познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Например, узнали, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, а также попробовали отличить мошеннические сайты от настоящих.

19.03.2021г.

Квест-игра "Космическое путешествие"

Квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между детьми, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Вот и в нашем Центре образования на базе Точки роста было решено провести подобное мероприятие.

В преддверие 60-летия полёта Ю.А. Гагарина в космос и в рамках реализации программы совместной работы Точки роста и дошкольного структурного подразделения было решено разработать и провести квест-игру "Космическое путешествие" для наших дошкольников.

Учащимися 5-10 классов совместно с воспитателями была продумана программа квеста, в ходе которого воспитанники могли проявить свои способности и узнать много нового и интересного, выполняя различные задания, а учащиеся школы проявить свои организаторские способности и в доступной форме показать и рассказать дошкольникам о современном оборудовании Точки роста.

В процессе игры воспитанники совместно с Звездочётом(учащийся 10 класса Бахтин Евгений) и Инопланетянином (учащийся 7 класса Козлов Александр) последовательно двигались по станциям, решая различные задания (активные, логические, поисковые), чтобы помочь Инопланетянину отыскать обломки потерпевшего крушение корабля.

На протяжении всей игры ребята проявляли смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность, что способствовало развитию памяти и внимания, познавательных и творческих способностей. Изюминка такой организации игровой деятельности состояла в том, что, выполнив одно задание, дети получали подсказку к выполнению следующего, что являлось эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере. Учащиеся школы и воспитанники детского сада очень сплотились во время игры. В заключение квеста дошкольникам подарили модели ракет, изготовленные на 3D принтере. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Надеемся и в дальнейшем продолжить организацию и проведение подобных мероприятий!!

20.03.2021 "Урок цифры" по теме "Беспилотный транспорт".

23.03.2021 г. Региональный проект «Каникулы-онлайн»

25.03.2021.

Сетевое взаимодействие. Видео – лаборатория «Сам себе режиссёр» - на базе Точки роста было проведено занятие с учащимися МКОУ ООШ № 29 (д. Ракитино). Руководитель кружка «Окно в кино» Купрейчик Владимир Леонидович рассказал ребятам о программах, с помощью которых можно создавать видеоролики и даже фильмы. А затем предложил в ходе практического занятия создать свои видеопроекты. Ребята разделились на группы по 2-3 человека и, используя программу «Видеоредактор» и заранее подготовленные фрагменты мультфильмов, приступили к выполнению задания. Во время работы ребята научились создавать и редактировать название проекта, выстраивать фрагменты в определённом порядке, добавлять 3D- эффекты, определять их длительность, завершать и сохранять проект. Продуктом занятия видео-лаборатории стали видеоролики под названием «Счастье».

Мы надеемся, что полученные навыки пригодятся ребятам для участия в различных конкурсах и мероприятиях, а в ближайшее время планируем совместную работу по созданию видеofilmа об истории их родной школы.

26.03.2021. Заключительный день пришкольного лагеря на базе Точки роста.

В последний день работы лагеря дневного пребывания было решено провести мероприятия, посвященные Году науки и технологий на базе Точки роста.

Сначала ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Величайшие научные открытия и изобретения! Смешарики. Пин-код», из которого узнали, как работает передача спутникового сигнала, благодаря чему мы видим цветное движущееся изображение на телевизоре, что такое «благородные» газы и как их применяют в повседневной жизни, о путешествиях электронов. Потом ребята ответили на вопросы по мультфильму. Самой внимательной и наблюдательной оказались Бурлакова Дарья, вспомнившая при ответах множество подробностей того или иного открытия. Далее ребята с помощью VR-шлема совершили путешествие в далёкие миры (под руководством Разомазовой Т.В. и Купрейчика В.Л.), где познакомились с очаровательным Марсиком, ставшим всеобщим любимцем (Марсик – робот-собачка, которая виляла хвостиком, переворачивалась на спину, когда ее гладили, с удовольствием бегала за палками, которые кидали вдаль ребята).

С помощью выжигательных аппаратов ребята нарисовали красивые ракеты, планеты Солнечной системы. Эти картинки можно повесить на стену, как настоящие произведения искусства.

Также они с удовольствием с помощью конструктора Лего создавали различные механизмы: подъёмный кран, марсоход, ракету «Восток».

Далее ребята под руководством Зорова К.В. создали на компьютере 3d-модели брелоков со своими именами и индивидуальным оформлением, которые потом были распечатаны на 3d-принтере.

Надеемся, что день Науки и технологий, проведённый на базе Точки роста стал ещё одним ярким и запоминающимся эпизодом, завершающим пусть непродолжительную, но очень насыщенную различными мероприятиями программу пришкольного оздоровительного лагеря!!!

31 марта 2021 года по инициативе Отдела профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы» был проведен вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки», участниками которого стали педагоги дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В ходе вебинара большое внимание было уделено взаимовлиянию

концепции и структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ, необходимости выстраивания концепции как стержня программы. Особенностью данного вебинара было включение представителей регионов, которые поделились своим опытом по составлению **дополнительных общеразвивающих программ, а также представили различные варианты их разработки.**

12.04.2021г.

Всероссийская космическая лабораторная работа "Космолаб - 2021"

12 апреля учащиеся 7-10 классов МКОУ "Центр образования Бестужевский" на базе "Точки роста" приняли участие во Всероссийской космической лабораторной работе "Космолаб- 2021", посвященной 60 -летию первого полёта человека в космос. В ходе работы ребята определили массу Земли, узнали, как проводят мониторинг массы тела космонавтов в полёте и сами произвели расчёты. Данное занятие было увлекательным и познавательным. Время пролетело незаметно, хотя шла лабораторная работа 108 минут - ровно столько, сколько длился первый полёт Юрия Гагарина.

15.04.2021

Экологический урок на тему эковолонтерства.

15 апреля отмечается международный день экологических знаний, в рамках которого традиционно проводятся различные мероприятия по экопросвещению. В этом году учащиеся 5-10 классов нашей школы приняли участие в акции «Экологический урок» на тему экологического волонтерства. Цель данной акции - продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры, а также информирование об актуальных экологических проблемах и состоянии окружающей среды. В ходе урока ребята узнали, кто такие и чем занимаются эковолонтеры. Какие направления являются наиболее важными в реализации национального проекта «Экология». Познакомились с разными организациями, занимающимися охраной и восстановлением лесов. Узнали о Всероссийской акции «Вода России», проекте «сохраним Байкал», движении «Друзей заповедных мест» и многих других акциях и организациях. А логическим продолжением урока экологии стала практическая работа по приведению в порядок и очистке от бытового мусора территории нашей школы.

21. 04. 2021. Педагоги дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приняли участие в Межрегиональном образовательном форуме Центров «Точка роста»

23.04.2021 года учащиеся 9 класса "Центра образования Бестужевский" на базе Точки роста приняли участие во Всероссийском Уроке Генетики. В ходе урока ребята совершили виртуальную экскурсию в лабораторию генетических технологий, узнали о том, как генетика стоит на страже здоровья человека и обеспечивает продовольственную безопасность планеты.

21.05.2021

Итоговое мероприятие в Точке роста _ фестиваль "От мечты к реальности"

У каждого человека в жизни есть мечта. И важно, чтобы эта мечта могла стать реальностью.

Вот и в нашем Центре образования в Точке роста собрались участники итогового мероприятия «От мечты к реальности», чтобы поделиться друг с другом тем, чему научились за прошедший период, какие мечты уже сбылись благодаря занятиям в Центре Точка роста. В ходе мероприятия руководитель структурного подразделения Разомазова

Т.В. рассказала присутствующим о работе Точки роста, предложила посмотреть видеоролик и вспомнить ключевые моменты в деятельности Центра. Далее были представлены результаты работы в рамках сетевого взаимодействия. Так, учащиеся Ивановской школы провели интерактивное занятие по созданию и распечатыванию модели на 3D принтере. Ребята из "ЦО Люторический" продемонстрировали владение навыком проведения сердечно-лёгочной реанимации. А учащиеся Ракитинской школы рассказали об особенностях работы в различных программах видеомонтажа и как результат работы, представили фильм о своём музее. Учащиеся ЦО Бестужевский поделились опытом, приобретённым на занятиях кружка "Промышленный дизайн и проектирование материальной среды". Рассказали о том, как можно создать макет отдельной комнаты, продемонстрировали проект "Дом моей мечты"!

Встреча прошла в атмосфере живого общения и взаимного интереса. В этот день было много улыбок и хорошего настроения. Ребята не только с пользой провели время, но и получили положительный заряд энергии. В заключение мероприятия всем участникам подарили памятные брелки, распечатанные на 3D- принтере. Учащиеся, впечатлённые данным мероприятием, с приподнятым настроением покидали Точку роста.

Мы уверены в дальнейшем сотрудничестве и в том, что ещё не одна наша мечта станет реальностью!

15.06.2021

Мастер-класс «Беспилотники на службе человека. Видеосъёмка пришкольной территории»

На базе Точки роста проведён мастер-класс, в ходе которого учащиеся 1-5 классов познакомились с правилами запуска квадрокоптера вне помещения, вспомнили правила управления беспилотником и провели видеосъёмку пришкольной территории.

22.06.2021.

Встреча в зоне коворкинга «Путешествие в виртуальный мир. По городам и странам». Требованиями современного общества диктуют необходимость владения навыками работы в самых передовых технологиях XXI века: дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности. Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент образовательного процесса, призванный расширить возможности общеобразовательной организации для формирования необходимых современному ученику компетенций, создает особые условия для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны. Хотя виртуальная реальность еще не стала частью нашей жизни, она уже обосновывается в сфере образования: посмотреть, как устроен организм человека, увидеть процесс строительства знаменитых сооружений, совершить невероятное путешествие и многое другое, сегодня могут сделать дети с помощью очков виртуальной реальности. 22 июня на базе Точки роста состоялось одно из таких мероприятий. В ходе занятия ребята совершили виртуальное путешествие по всему Миру. Воспитанники побывали в столице моды - Париже, посетили жемчужину Европы - Италию, жаркую Испанию и загадочную Японию. Ребята в каждой стране познакомились с их традициями.

31.08.2021.

В театре «Юность» прошла Августовская педагогическая конференция.

Учащиеся Центра образования Бестужевский представили свою экспозицию «Будущее – это мы!» на выставке технического творчества воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Узловского района, которая была организована в фойе театра. Ребята рассказали о том, чему научились на занятиях в Точке роста:

продемонстрировали работу в программе «Sweet Home 3D» по созданию дизайна жилых помещений. Представили готовые модели, напечатанные на 3D принтере, собранные из конструктора Lego. Рассказали об управлении беспилотными летательными аппаратами и показали их в действии, запустили и сделали фото на память!

День открытых дверей в Точке роста

24 сентября 2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующего на базе МКОУ «Центр образования Бестужевский», состоялся день открытых дверей для учащихся МКОУ ООШ № 29 и МКОУ «ЦО Люторический», с которыми заключён договор сетевого взаимодействия.

Мероприятие началось с приветствия руководителя центра. Татьяна Викторовна Разомазова рассказала о том, что обучение в центре направлено на формирование современных навыков у ребят при изучении таких дисциплин, как технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Познакомила гостей с имеющимся оборудованием, рассказала ребятам о работе кружков, занятия которых ребята будут посещать в текущем учебном году в рамках сетевого взаимодействия. Татьяна Викторовна отметила, что Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются самые современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы.

Далее учащиеся «ЦО Бестужевский» рассказали гостям об основных направлениях работы Точки роста в 2020-2021 учебном году. Показали модель дома, спроектированного в программе «Sweet Home 3D». Продемонстрировали модели, распечатанные на 3D принтере, рассказали о том, как научились использовать 3D принтер на практике: распечатали элементы для оформления стенда, восстановили деталь подставки для катушки с филаментом. Ребята рассказали, как и где могут быть использованы беспилотные летательные аппараты, а затем показали, как при помощи мобильного приложения запустить квадрокоптер, управлять им и проводить фото- и видеосъёмку. Продемонстрировали модели, собранные из конструктора Lego: спортивную машинку, подъёмный кран, робота-щелка.

Затем для гостей Центра были проведены мастер-классы: «3D дизайн помещения» и «Создание модели в программе «Blender 3d». Под руководством преподавателя Зорова Константина Викторовича ребята учились работать в программе «Sweet Home 3D». Каждый спроектировал для себя комнату. Ильичев Вениамин Игоревич познакомил ребят с возможностями программы «Blender 3d». В ходе мастер-класса ребята под руководством преподавателя сами учились создавать 3D модель для печати на 3D принтере.

В завершение мероприятия гости погрузились в мир виртуальной реальности. Под руководством преподавателя Купрейчика Владимира Леонидовича исследовали внутреннее строение человека. Современное оборудование позволило увидеть, как устроены органы человека, как циркулирует кровь, работают лёгкие, сокращается сердце, перемещаются нервные импульсы.

Проведенные занятия, дали возможность гостям не только оценить имеющиеся знания в различных областях, но и в процессе игровой деятельности ознакомиться с теми направлениями, которые реализует Центр и его педагоги.

День открытых дверей в центре «Точка Роста» предоставил возможность получить полную информацию о деятельности образовательной организации и показал, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для творческого развития каждого ребенка. Восхищение, удивление и живой интерес к тому, что дети видят в «Точке роста», говорит о том, что это им нужно, а значит, послужит хорошим стимулом в учебе и поможет стать конкурентоспособными в современном мире.

28.09.2021 Проектория. Всероссийский открытый урок "Шоу профессий". Профессия "Ландшафтный дизайнер"

13.10.2021 Проектория. Всероссийский открытый урок "Профессия. Оператор беспилотных авиационных систем"

11.11.2021. Экскурсия по Точке роста для воспитанников дошкольного структурного подразделения.

17.11.2021. Точка РОСТА, так держать!!!

17 ноября к нам в Точку РОСТА приехал глава администрации МО Узловский район Н.Н. Терехов и М.М. Генералова, председатель комитета образования администрации МО Узловский район.

Обучающиеся МКОУ «ЦО Бестужевский» провели экскурсию по Точке РОСТА. Евгений Б. рассказал и показал возможности программы Sweet Home 3d и ответил на интересующие гостей вопросы. Алёна Г. рассказала об использовании 3d-принтера в обычной жизни (изготовление мелких деталей, оформление стенда для выставки, различных игрушек, бюстов известных людей). Елисей И. рассказал про работу с программой Blender 3d, про принципы работы квадрокоптеров и показал полёт одного из них, продемонстрировав возможности летательного аппарата.

Далее присутствующих с работой Точки РОСТА познакомила Т.В. Разомазова, заведующая структурного подразделения, передала эстафету В.Л. Купрейчику, который рассказал об открывающейся Школьной телестудии БТР-ТВ.

В завершение Алена Г. рассказала о своем увлечении видео творчеством и пригласила главу администрации в новую телестудию БТР-ТВ. Она взяла первое в жизни интервью, задав вопросы на самые разные темы и получив на них исчерпывающие ответы.

19.11.2021. У нас в гостях блогер, фотограф Иван Хафизов!!!

19 ноября к нам в Точку РОСТА приехал в гости блогер, фотограф Иван Хафизов. На встречу с создателем виртуального музея русских резных наличников приехали гости из п. Брусянка (МКОУ СОШ № 21) и представители школьной телестудии из МБОУ Гимназия, г. Узловая.

Обучающиеся МКОУ «ЦО Бестужевский» познакомили гостей с Точкой РОСТА. Далее встреча продолжилась за столом с русским самоваром, белевской пастилой, суворовскими конфетами, узловскими баранками, бестужевскими вкусными пирожками. В непринужденной обстановке дети и взрослые задавали Ивану вопросы о резных наличниках, резьбе по дереву. Он же, отвечая на вопросы, рассказывал целые забавные истории.

А далее Иван, выпускник Московского государственного педагогического университета, провел интерактивный урок о разнообразии наличников в регионах нашей страны. Поведал собравшимся гостям, что ставни на окнах вовсе не для красоты: на юге их закрывают днем, чтобы было прохладно в доме, а на севере – ночью (когда там полярный день практически полгода бывает).

Автор презентовал книгу «Наличники: Центральная Россия», рассказав, что в планах выпустить книги: «Наличники: Поволжье», «Наличники: русский север», «Наличники Сибири и Дальнего Востока».

После этого гостя ждал сюрприз: наши обучающиеся, сфотографировав наличник одного из домов в с. Бутырки, на базе Точки РОСТА преобразовали изображение в 3d-модель, распечатали на 3d-принтере и подарили Ивану.

24.11. 2021 Проектория. Всероссийский открытый урок. "Автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"

29.11.2021. Всероссийский экологический урок "Секреты этологии"

29 ноября обучающиеся 5-8 классов под руководством учителя биологии Разомазовой Т.В. приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Секреты этологии».

Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование представлений о науке этологии, правилах безопасного поведения с животными.

На уроке, построенном в интерактивной форме, ребята узнали, что этология – это наука о поведении животных, о том, кто является основателем этой науки; познакомились с формами и видами поведения животных, с коммуникационными сигналами собак и кошек. Еще раз уделили внимание безопасному поведению при встрече с собаками, обсудили правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не покусала собака, составили памятку «Как вести себя с собакой». В итоге урока пришли к выводу, что если быть внимательным и бережным к животным, научиться распознавать их сигналы, понимать их поведение – общение с питомцами принесёт только радость и много удивительных открытий.

04.12. 2021 – новый этап всероссийского проекта «Урок цифры». Темой нового урока стала разработка игр. Школьники узнали, как создаются игры, какие есть жанры и платформы, а также какие профессии существуют в этой сфере.

07.12.2021. Единый урок безопасности в сети «Интернет»

09.12.2021. В гостях у психологов

Тренинг - один из видов интерактивного обучения. Как правило, тренинги включают в себя ролевые игры, командную работу, выполнение практических заданий, провокации, мозговые штурмы...

Именно такая программа тренинга командобразования ожидала в Центре диагностики и консультирования творческую группу ребят, работающих над реализацией проекта в рамках стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов". Педагогами Центра были созданы ситуации, которые позволили участникам команды Точки роста почувствовать себя как в роли лидера, так и в роли человека, которого не понимают окружающие. Ребята убедились в том, насколько важна поддержка команды при выполнении различных заданий и что результат работы напрямую зависит от сплочённости коллектива. В завершении тренинга было предложено составить командный коллаж, и оказалось, что это не так-то и просто - услышать друг друга и придти к единому мнению и единому результату. Чтобы стать настоящей командой, предстоит многому научиться.

Встреча вызвала у ребят много положительных эмоций и привела к мысли о том, что в жизни очень важно уметь вести себя в различных ситуациях, что всё зависит от нас!

17.12.21. Команда учащихся приняла участие в установочной сессии по реализации проекта "Робот БТР" в рамках стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов в Тульской области -в 2021 -2022 учебном году", которая прошла в дистанционном формате. Ребята пообщались с представителем Регионального координационного центра проектов и программ в сфере профессиональной ориентации обучающихся ГПОУ ТО "Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова" Нугаевой Людмилой Владимировной. Обсудили цели и задачи проекта, пути и способы его реализации.

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021 год

Численность детей, обучающихся в образовательной организации	количество обучающихся по предмету "Технология	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными и общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
34	26	24	22	20	34

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МКОУ «Центр образования Бестужевский» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 65% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перспективы развития «Точки Роста»:

- внедрение новых кружков (объединений в 2022-2023 учебном году);
- 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
- поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

Организация безопасности образовательного процесса

"Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз" (ст. 1 Закона РФ "О безопасности").

ЦЕЛЬ: Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников МКОУ «Центр образования Бестужевский» во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи работы:

- Разработка и подготовка к утверждению документов планирования мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- Проведение инструктажей и практических занятий по подготовке педагогического, прочего педагогического, технического персонала, обучающихся, воспитанников по вопросам безопасности, антитеррористической защиты и действиям при возникновении ЧС.
- Осуществление контроля за соблюдением требований режима внутри объекта и правил внутреннего распорядка.
- Организация и поддержка взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.
- Оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогического, прочего педагогического и обслуживающего персонала МКОУ «Центр образования Бестужевский», практической отработки приобретенных знаний.
2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и нарушений ПДД.
3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы (ОХРАНА ТРУДА, АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ И ПОЖАРНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ, ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ).

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах и группах проводились инструктажи по ОТ, ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители и воспитатели, практические занятия заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Зоров К.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, согласно инструкциям по ОТ.

ДЕТСКИЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ И СОБЛЮДЕНИЕ ПДД

Большое внимание, в течение всего года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД велась на протяжении всего периода работы.

В конце каждой учебной четверти перед уходом обучающихся на каникулы, на школьных «линейках» проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах и улицах.

В сентябре прошла неделя безопасности, в рамках которой прошли спортивные мероприятия, беседы в классах по ПДД, учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы, тематические уроки ОБЖ.

Вопросы профилактики ДДТТ и правонарушений ПДД рассматривались:

- на родительских собраниях в младших классах – «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- За 2021 год наши обучающиеся и воспитанники ни разу не были отмечены сотрудниками ГИБДД как нарушители ПДД.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей» (на два автобуса).
- Разработаны инструкции по безопасности дорожного движения.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утверждённый во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МКОУ «Центр образования Бестужевский».
- Участие в региональном конкурсе «Уголок безопасности дорожного движения».

ОХРАНА ТРУДА

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, разработаны (скорректированы) и введены в действие все необходимые документы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников, обучающихся и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников МКОУ «Центр образования Бестужевский» регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МКОУ «Центр образования Бестужевский», а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах и помещениях дошкольного структурного подразделения прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, уполномоченного на решение задач в области безопасности,
- об утверждении Положения об организации пропускного режима,

- о доступе автотранспортных средств на территорию школы,
- об усилении мер безопасности на территории МКОУ «Центр образования Бестужевский».
- о дополнительных мерах по усилению антитеррористической защиты,
- о мерах по усилению антитеррористической защиты с назначением работника,
- о запрете курения на территории МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Составлены:

- план работы заместителя директора по безопасности образовательного процесса.
- план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности,
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников школы
- план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и воспитанниками.
- разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности с которыми ознакомлены сотрудники школы и обучающиеся,
- ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ_МКОУ «Центр образования Бестужевский» с актуализацией акта безопасности.

с персоналом школы проводились:

Инструктажи по пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания август, декабрь, апрель.

По охране труда (на рабочем месте, внеплановые) август.

Вводный инструктаж по ГО и ЧС декабрь (и при приёме на работу)

О безопасном поведении в осенний, весенний период и на водных объектах (для обучающихся) октябрь, ноябрь, май.

По пожарной и антитеррористической безопасности (плановые, внеплановые) октябрь, декабрь, март, май.

Тренировочные занятия по эвакуации (пожарная, антитеррористическая, ГОЧС) 3 раза в год (сентябрь, январь, апрель)

Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в течении года).

Занятия (теоретические, практические) по пожарной безопасности (в течении года)

Проведено частичное обучения сотрудников навыкам оказания первой помощи пострадавшим (в течении года).

Ведение журналов инструктажей учителями и классными руководителями, состояние уголков безопасности контролировалось заместителем директора по БЕЗОПАСНОСТИ и комиссией по ОТ. Контроль показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная и антитеррористическая защищенность МКОУ «Центр образования Бестужевский» и прилегающей к ней территории.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем

жизнеобеспечения В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам,

- Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала,
- На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности,
- Разрабатываются и корректируются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной и антитеррористической безопасности.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

- Физическая охрана МКОУ «Центр образования Бестужевский» и прилегающей к ней территории осуществляется собственными силами. В дневное время охрана возложена на работающий персонал, дежурного администратора, дежурного учителя, ответственного за пропускной режим.
- Родители обучающихся пропускаются в МКОУ «Центр образования Бестужевский» в указанное время на переменах или после занятий.
- Ответственный за пропускной режим заносит данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.
- Обучающиеся и воспитанники МКОУ «Центр образования Бестужевский» не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя, воспитателя.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.
- Организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни.
- В зданиях школы и дошкольного структурного подразделения оборудованы кнопки «тревожной» сигнализации с выходом на пульт Росгвардии (г. Новомосковск).
- Установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) во всех помещениях.

По результатам работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности:

- фактов ДТП с участием обучающихся, педагогов ОО – нет;
- преступлений и общественно-опасных деяний совершённых обучающимися школы – нет;
- обучающихся, привлечённых к административной ответственности – нет.

-«О мерах по обеспечению контрольно-пропускного режима (КПР)»

-«Об обеспечении антитеррористической защищённости МКОУ «Центр образования Бестужевский»

-«О дополнительных мерах по обеспечению безопасности, предотвращению террористических актов в МКОУ «Центр образования Бестужевский».

- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогам.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер по периметру зданий школы и дошкольного структурного подразделения;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно - пропускном режиме (в том числе по антиковидным мероприятиям);
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения необходимым освещением.

Кроме этого необходимо составить паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

МКОУ «Центр образования Бестужевский», дошкольное структурное подразделение

Аналитическая часть:

Фактический адрес дошкольного структурного подразделения:

301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: <bestujevskiy.uzl@tularegion.org>

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Режим работы в дошкольном структурном подразделении: 10,5 часов,

понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье – выходные.

Дошкольное структурное подразделение работает в режиме полного дня.

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Даты начала и окончания учебного года:

- начало в группах дошкольного структурного подразделения 1 сентября;
- окончание в группах дошкольного структурного подразделения 31 мая;

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила 7 человек, в прошлом году – также 7 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 3 до 6 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют. Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий.

За 2021 год прошли курсы по повышению квалификации:

- 2 педагога и заведующий:

по теме: "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».

Оба педагога имеют квалификацию «Воспитатель детей детского сада».

Педагоги соответствуют занимаемой должности воспитателя. Движения кадров за последние пять лет, нет. Средний возрастной состав педагогов – 45,5 лет.

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением музыкального руководителя. Зарботная плата педагогам устанавливается в соответствии со штатным расписанием. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на основании Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам МКОУ «Центр образования Бестужевский» педагогам ежемесячно выплачиваются единовременные выплаты стимулирующего характера.

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования, базирующейся на примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в дошкольном структурном подразделении реализуется дополнительное образование. Платных образовательных услуг дошкольное структурное подразделение не оказывает.

Направление	Название кружка	Группа	Количество детей
Конструирование и техническое творчество	«Очумелые ручки»	1 разновозрастная	5
Художественно-эстетическое	«Чудесная мастерская»	1 разновозрастная	2

Воспитанники дошкольного структурного подразделения показывают свои умения на различных выставках и конкурсах.

Данные об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах.

Название конкурса	Участники	Награды
1. Региональный конкурс к 85-летию «ПДД глазами детей»	С. Наталья	Сертификат
2. Региональный конкурс рисунков «Город – Герой Тула» к 80 – летию обороны Тулы в ВОВ	Ш. Ярослав	Диплом
3. Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (2 рисунка, 2 номинации)	Ш. Ярослав	Диплом
С. Наталья		Диплом

5. Выставка детско-родительских работ « <u>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</u> ».	Ш. Ярослав, С. Наталья, В. Карина, Г. Ева, В. Максим.	Участие
6. Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог года"	Педагог И. О.В.	Сертификат
7. Районная выставка дидактических пособий «Площадка успешности - 2021»	Педагог И. О.В.	Диплом
8. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка» Тема: «Здоровые дети – здоровое будущее».	Педагог И. О.В.	Сертификат участника.
9. Новогодняя выставка «Символ года – 2021»	Ш. Ярослав, С. Наталья, В.Карина, Г. Ева, В. Максим	Участие
10. Районная познавательная игра «Самый умный-2021»	К.Н.	Диплом участника.
10. Вебинар «Коммуникативно - познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021/2022»	Педагог Л. Е.В.	Сертификат участника
11. Онлайн – семинар по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности».	Педагог: И. О.В.	Сертификат участника.
12. Участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса», песенное творчество	Г. Александр	Благодарственное письмо
13. Участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса», продуктивная деятельность	Г. Александр	Благодарственное письмо
14.Участие в просветительской акции «Большой	Сотрудники дсп	Сертификат участника.

этнографический диктант»		
15. Участие в просветительской акции «Диктант Оборона Тулы»	Сотрудники дсп	Участие
16. Участие в Экодиктанте -2021	Педагог: И. О.В, младший воспитатель: Е.Е.М., заведующий А.О.В.	Сертификат участника.

Проведенный педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) за 2021 год показывает системность и последовательность работы педагогов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО дала следующие показатели: высокий уровень - 32%; средний – 56 %; низкий - 12 %, в сравнении с прошлым годом: высокий уровень - 16%; средний – 71 %; низкий - 13 %. Педагогическая диагностика предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В 2020-2021 учебном году – 3 выпускника. Обследований дошкольников «Центром диагностики и консультирования» в 2020-2021 учебном году не проводилось, в начале 2021-2022 года (16 декабря 2021 г.) было проведено обследование будущего выпускника, и получено психологическое представление обследования. Заключение: учебная мотивация-сформирована. Средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в подразделении, которая по мере необходимости и возможностей обновляется. Также имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, мессенджеры и т.д.). Она более востребована у педагогов. Имеется в наличии страничка дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках. Работа с родительской общественностью осуществляется также посредством электронных ресурсов (электронная почта, группы в социальных сетях, мессенджеры и т.д.)

В дошкольном структурном подразделении периодически обновляется предметно-развивающая среда.

Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

Максимально используется всё пространство группы, которое поделено на развивающие центры для детей, их при желании и по мере необходимости, можно легко трансформировать, т.е. изменить:

Игровая зона представлена сюжетно-ролевыми играми «Больница доктора Айболита», Супермаркет, Салон красоты «Золушка», «Дом», «Почта России» и др.

Познавательная зона представлена Центром книги, мини-планетарием «Лунтик», Центром развивающих игр, интерактивным центром, центром профориентации.

Центр развивающих игр. Здесь дети могут самостоятельно или вместе с друзьями поиграть в развивающие, дидактические игры. Развивая мелкую моторику рук у детей, развиваются речь и мыслительные процессы.

Центр Книги. В свободное время и в совместной деятельности дети часто посещают Центр книги, где с огромным удовольствием рассматривают книжные иллюстрации; вместе с педагогами читают и обсуждают книги, разучивают стихотворения, потешки.

Мини-планетарий «Лунтик. Здесь подобран материал для изучения освоения космоса. Интерактивный центр. Интерактивный стол и интерактивная доска, планшеты используются в различных видах деятельности.

Зона художественно-эстетического развития представлена Центром музыки, Центром конструирования, Театральной гостиной «Колобок», Центром изодеятельности.

Центр конструирования. Для детей доступны разные виды конструктора (крупного, среднего и мелкого). Ребята, с большим энтузиазмом строят различные постройки, дома, гаражи,

Центр музыки. Немаловажно и музыкальное развитие детей. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, в любое время устраивают Концерты, и организуют музыкальные состязания «Угадай мелодию».

Центр изодеятельности. Подобраны произведения искусства; материал для занятий: лепкой, рисованием, аппликацией. Приобретена готовая студия для занятий в технике эбру.

Театральная гостиная «Колобок». В ней расположен материал для разных видов театра: би-ба-бо; настольного театра, бутылочного театра, мягкой игрушки, теневого, пальчикового; музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты. Приобретены костюмы сказочных героев.

Центр дежурства. Подбран материал для дежурства детей в режимные моменты.

Центр двигательной активности. Наряду с оборудованным спортивным залом, в группе выделено пространство для физического развития детей. Ребёнок должен обладать крепким здоровьем. Дети с удовольствием релаксируют в «сухом бассейне», выполняют гимнастические упражнения с ленточками, флажками.

Экологический кабинет-лаборатория. Изготовлены игры и пособия для развития у детей биологических представлений, для знакомства с проблемами загрязнения окружающей среды, знакомства с живой и неживой природой. Пополнена современным оборудованием: интерактивным глобусом, цифровой лабораторией «Наураша», микроскопами и т. д.

А также оборудованы следующие развивающие центры:

- «Школа дорожной безопасности». Подбран материал для изучения правил дорожного движения.

- Зона уединения. Когда «все вокруг надоели», когда «хочется побыть одному и подумать о смысле жизни», можно спрятаться в уголке уединения. Здесь ребёнок может расслабиться, снять стресс, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть любимую книгу или просто помечтать.

- Мини - музей «Русская изба». Оформлен материал для знакомства детей с историей нашего края (предметы старины глубокой; карты г. Узловая, Тульской области; пособие с русскими национальными костюмами; фотоматериалы о Ясной поляне и др.).

- Центр декоративно-прикладного творчества. Подобраны произведения искусства; предметы народно-декоративного и народного творчества.

- Центр патриотического воспитания. Содержит дидактические игры и пособия для знакомства их с историей, правового и социально-гражданского сознания.

- Интеллектуальный центр. Содержит дидактические игры и пособия для проведения опытов, развития речи детей, историей цивилизации, развития математических способностей, безопасного поведения.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения

уровня и качества знаний у детей, в дошкольном структурном подразделении используются разнообразные информационные системы и информационно-технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 1 интерактивная доска: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 1 интерактивный стол: для интеллектуального развития детей;
- стол-песочница для проведения развивающих занятий;
- 1 ноутбук, используемый в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации).
- МФУ;
- 10 детских планшетов;
- 1 интерактивный глобус;
- 1 проектор.

Дошкольное структурное подразделение обеспечено в достаточном количестве мебелью, инвентарём, посудой. Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В рамках независимой оценки в 2019 году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности всем ДОУ даны рекомендации, которые к концу 2021 года были выполнены, о чем ежеквартально производился отчет (о ходе выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО).

Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание всего населения поселка осуществляется фельдшером Бестужевского ФАПа. Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся педагогами. Уровень заболеваемости детей составил 7,9 дней, в прошлом году – 3,7 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что выше показателя прошлого года на 4,2, но меньше среднегогородского показателя. Посещаемость составила 67%, это объясняется тем, что практически все дети, посещающие дошкольную группу проживают в других населенных пунктах, соответственно, возникают проблемы с подвозом детей, а также возросшим уровнем заболеваемости.

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

В дошкольном структурном подразделении большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеется схема плана эвакуации детей и взрослых. Регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В результате анализа деятельности дошкольного структурного подразделения определены сильные стороны:

- грамотно осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;

- создан коллектив единомышленников, способный работать на достижение высокого качества развития дошкольного структурного подразделения;
 - на протяжении ряда лет 100% выпускников дошкольной группы готовы к школьному обучению;
 - качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий, современное дидактическое и методическое обеспечение;
 - преемственность дошкольного и школьного звена;
 - развитие дополнительного образования;
 - высокий уровень организации предметно-пространственной среды в дошкольном структурном подразделении, оптимальное ее соответствие требованиям ФГОС ДО;
 - систематическое участие воспитанников в районных конкурсах детского творчества.
- Факторы, отрицательно влияющие на качество предоставляемых услуг:
- отсутствие музыкального руководителя.

Перспективы:

1. Обеспечить достаточный уровень доступности информации;
 2. Скоординировать работу педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.
 3. Проанализировать полученные результаты независимой оценки; подготовить план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по улучшению деятельности, и пройти НОКО в 2022 году
2. Показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0 человек/0%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

V. Востребованность выпускников

**Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 9 класса
МКОУ «Центр образования Бестужевский»**

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжили или обучение в 10 классе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	4	0	1	4	0	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. А.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский» 10 класс
2	М.Н.	Тульский железнодорожный техникум имени Б.Ф. Сафонова
3	К. С.	Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова
4	Г.Д.	Донской колледж информационных технологий

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В «Центре образования Бестужевский по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Информация о группах здоровья обучающихся в 2021 году

Всего в учреждении: 34

Из них до 14 лет: 26

15-17 лет: 8

Клас с	Кол-во ученик ов	По состоянию здоровья отнесены					Наименование патологии, в том числе						
		1 групп а	2 групп а	3 групп а	4 групп а	5 групп а	Имеют недостаток ожирение	Болезни органов	Болезни кожи и	плоскостопие	Нарушение осанки	Болезни крови и	Органы зрения
1	3	1	2								1		
2	2	2		1									
3	3		1						1				
4	3		3						1				2
5	2	1	3	1			1		3	3			2
6	3		3	2					2	2			1

7	6	1	1	2						2			1
8	5		1	4						4			
9	4	1		1						1		1	1
10	1		1							1			
Всего	32	6	15	11			1			15	6	1	7

Результаты медосмотров показывают большой процент детей, страдающих плоскостопием и нарушением осанки, учителю физической культуры рекомендовано при подготовке к урокам уделять этому вопросу повышенное внимание. Около 20 % детей имеют проблемы со зрением, рекомендовано своевременное проведение физминуток, поддержание тесной связи с родителями по этому вопросу.

По результатам анкетирования 2021 года «О качестве условий осуществления образовательной деятельности» на основании проведения независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре – 100% (40 б. \ 40 б.);

Критерий комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения составил 85% (60 б. \ 70 б.);

Критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации – 100% (20 б. \ 20 б)

Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг 97% (296. \ 306.)

(В анкетировании респонденты обратили внимание на необходимость развития материально-технического оснащения («Побольше современного технического оборудования», «Нужен хороший библиотечный фонд. Произведения изучаются, а книг нет. Читать произведения в интернете-ерунда!»).

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 15 учителей и 2 воспитателя.

13 педагогов имеют высшее образование

2 педагога имеют среднее специальное образование

Из них:

7 человек имеют высшую квалификационную категорию,

6 человека имеют первую квалификационную категорию,

3 человека соответствуют занимаемой должности

Центр образования гордится педагогами, награжденными:

-почетными грамотами Минобрнауки РФ- 5 чел.,

-почетными грамотами Министерства образования Тульской области-4 чел.

Средний возраст: 48 лет

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	32
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	12
Учителя – внешние совместители	3
Учителя с высшим образованием	13
из них:	
с высшим педагогическим	10
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	11

последние 5 лет (физические лица)	
из них:	
по ФГОС	11
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	4

VIII. Оценка методического обеспечения

Проблемная тема учреждения «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления»

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Программы, разработанные и реализуемые в ОО: «Школа-социально-культурный центр», «Здоровая школа-радость жизни», «Школа информационной культуры», «Школа ключевых компетенций», «Живая память»

Количество классных руководителей, включая начальные классы: 5

В дошкольном структурном подразделении педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего и ДСП, которая по мере необходимости и возможностей обновляется.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Возможно использование компьютера в школьном кабинете биологии и физики.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд составляет 15410 экз.

Учебники - 988 экз.

Художественная литература – 13202 экз.

За отчетный период была израсходована сумма в размере 70794,24 рубля на приобретение учебников и учебных пособий. Было приобретено литературы в печатном виде 276 экземпляров. Списано устаревшей литературы на сумму 13361,53 рублей.

Для учащихся 1-4 классов учебники получают классные руководители.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают учебники самостоятельно. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников. В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. В рамках мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. Всё это время работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Был проведен конкурс рисунков на тему: «Память в наших сердцах жива». После проведения уроков мужества в школьной библиотеке были оформлены книжно- иллюстративные выставки «Их подвиг будет обжигать сердца», «Страницы книг расскажут о войне», «Победа в сердце каждого живет».

Педагоги имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI-FI и т.д.). Более востребованной является информационная база. Имеется в наличии страница дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного звена для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 140 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 кабинетах школы, общей площадью 544 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

В школе имеются 29 персональных компьютеров (ноутбуки ,нетбуки, настольные компьютеры, объединенные в единую локальную сеть) , два принтера, сканер, 7 мультимедийных проекторов, интерактивная приставка и доска, документ-камера.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащих деревень осуществляется двумя специально оборудованными школьными автобусами. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием

блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой (за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -72. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 100%

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ, музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МКОУ "Центр образования Бестужевский»" позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию

развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения.

Но есть у учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработка внутренней системы оценки качества образования учреждения.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;
2. Современная система оценки качества образования;
3. Повышение кадрового потенциала;
4. Педагогический проект в системе воспитательной работы;
5. внедрение новых кружков (объединений в 2021-2022 учебном году);
6. 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
7. Поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17ч./ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	28 чел./84%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2чел./6,6%
1.19.1	Регионального уровня	2чел./6,6%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./92%
1.29.1	Высшая	7чел./ 55%
1.29.2	Первая	4 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2чел./15%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м