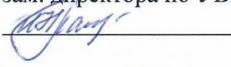


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Папочкина И.Н.

Принято
на заседании педагогического совета
школы 30.08.2021 года, протокол №1
Утверждено
приказ от 01.09.2021 № 1
Директор



Е.Н.Казакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
(предмет)

для 10-11 классов
(классы)
уровень базовый

Составитель: учитель МКОУ «ЦО Бестужевский»
Зорова Ольга Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) с учетом рабочей программы «История России», 6—10 классы (авторов Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е.). М., Просвещение, - 2017.

Тематическое планирование

класс	Перечень разделов	Количество часов
10	Новейшая история. Современная история. Новейшая история России.	
	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	14ч
	Глава 2. Межвоенный период (1918-1939)	36ч
	Межвоенный период (1918-1920)	8ч
	Межвоенный период (1920-1929-е гг.)	9ч
	Межвоенный период (1929-1939 гг.)	19ч
	Глава 3. Вторая мировая война.	18ч
	Итоговое повторение	2ч
	Итого:	70ч
11	Новейшая история. Современная история. Новейшая история России.	
	Глава 4. Соревнование социальных систем.	42ч
	<i>Страны Европы и Северной Америки после Второй мировой войны.</i>	8ч
	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945-1953)	6ч
	«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х.	6ч
	Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х.	6ч
	Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)	8ч
	Становление новой России (1992-1999)	6ч
	<i>Страны Востока после Второй мировой войны.</i>	2ч
	Глава 5. Современный мир.	10ч
	Глобализация конца XX – начала XXI вв.	2ч
	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	8ч
	Итоговое повторение. Знания о прошлом нашей страны.	18ч
	Итого:	70ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.

10 класс

Новейшая история. Современная история. Новейшая история России.

Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (14ч)

Мир на рубеже XIX-XX вв. Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальное общество. Вторая промышленно-технологическая революция. *Расширение избирательного права.* Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Национализм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Тройственный союз и Антанта. *Гонка вооружений и милитаризация.* Пропаганда. Гаагские конвенции и декларации. Ситуация на Балканах. ***Первая мировая война*** 1914-1918 гг. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Сражение на Марне. «Бег к морю». *Позиционная война.* *Наступление* в Галиции. *Вступление в войну Османской империи.* *Морское сражение при Гельголанде.* Россия в Первой мировой войне. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Отступление российской армии. *Вступление в войну Болгарии и Италии.* Четверной союз (Центральные державы). *Поражение Сербии.* *Война в Месопотамии.* Участие колоний в европейской войне. *Борьба на истощение.* Верден. Сомма. *Новые методы ведения войны.* Брусилловский прорыв и его значение. *Вступление в войну Румынии.* *Ютландское сражение.* Вступление в войну США. *Новая практика политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Геноцид в Османской империи. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.* *Благотворительность.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Политизация и начало морального разложения армии. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». ***Общенациональный кризис 1914-1920 гг.: причины и последствия.*** Великая российская революция: февраль 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы.* *Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные этапы и хронология революции 1917 г. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна-лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Бои на Западном фронте. *Война в Азии.* Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 года: провозглашение России республикой. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. 25 октября (7 ноября по новому стилю) свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.* *Революционная эйфория.* Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Совнарком. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура

пролетариата как главное условие социалистических преобразований. **Великая российская революция и ее влияние на российскую и мировую историю XX в. Октябрьская революция в России и мир.** Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Декларация прав народов России и ее значение. Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправия полов.* Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти.* ВЦИК Советов. Борьба за армию. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. *Слабость центра о формирование «многовластия» на местах.* ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Выход из войны России. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Первая Конституция России 1918 г. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Социальные «лифты».* *Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов».* *Лишеницы.* Капитуляция государств Четверного союза. 14 пунктов В. Вильсона. **Первая мировая война и ее последствия:** политические, экономические, социальные и культурные. *Наши край в годы революции.*

Глава 2. Межвоенный период (1918-1939) (36ч)

Межвоенный период (1918-1920) (8ч)

Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Националистическая пропаганда.* Образование Коминтерна. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Венгерская советская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование республики в Турции и кемализм.* Экономическая политика советской власти. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Национализация промышленности. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.* Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Политика «военного коммунизма». «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. **Гражданская война в России.** Причины и этапы Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Основные события Гражданской войны. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Военная интервенция. Восстание чехословацкого корпуса. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг. *Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917- весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Борьба с неграмотностью. *Сельские избы-читальни. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Рабфаки. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Деятельность Наркомпроса. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Наступление на религию. *Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост**

социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Общественные настроения. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы Гражданской войны.

Межвоенный период (1920-1929-е гг.) (9ч)

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. *Формирование новых военно-политических блоков-Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.* Гэнуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры.* Смягчение Версальской системы. *Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.* Страны Запада в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Реакция на «красную угрозу». Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. США. Великобритания. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Франция в 1920-е гг. Германия в 1920-е гг. **Фашизм. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.** Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти.* Фашистский режим в Италии. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Проблема массовой детской беспризорности. *Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга.* Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания на Тамбовщине, в Сибири, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. СССР в годы нэпа. 1921-1928. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Феномен советского общества.* Предпосылки образования СССР. **Образование СССР.** Принятие Конституции СССР 1924 г. **Советский Союз как тип общества и государства: система управления.** *Ситуация в Закавказье и Средней Азии.* Создание новых национальных образований в 1920-е гг. **Советский Союз как тип общества и государства: традиционные религии, национальный вопрос.** Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. *Формирование национальной интеллигенции.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Значение образования СССР. **Советский Союз как тип общества и государства: право, идеология и социальная психология.** Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Борьба за власть. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры.* Смерть В.И. Ленина. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Проблема «царских долгов». *Договор в Рапалло.* Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. «Военная тревога» 1927 г.* Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. *Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства.* Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. «Союз воинствующих безбожников».*

Межвоенный период (1929-1939 гг.) (19ч)

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Великая депрессия. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии. Государство в жизни общества.* Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Кейнсианство. **Тоталитарный и демократический режимы.** Тоталитарные экономики. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. Преобразования Ф. Рузвельта в США. «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: Национальное правительство. Нарастание агрессии в мире.

Германский нацизм. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. Нацистская диктатура в Германии. Нюрнбергские законы. «Ночь длинных ножей». Подготовка Германии к войне. *Борьба с фашизмом во Франции*. Политика «Народного фронта». VII Конгресс Коминтерна. Народный фронт и Гражданская война в Испании. *Революция в Испании*. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражение при Гвадалахаре и на Эбро*. Поражение Испанской республики. *Социальные преобразования в Испании. Борьба с фашизмом в Австрии*. Аншлюс Австрии. **Советская модель модернизации: специфика, результат, цена**. Перестройка экономики на основе командного администрирования. *Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности*. «Великий перелом». Ликвидация безработицы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Ударники и стахановцы. Социалистическое соревнование. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий*. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Репрессии против священнослужителей. Результаты, цена и издержки модернизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Создание новых отраслей промышленности. *Днепрострой, Горьковский автозавод, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена*. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР*. **Советский Союз как тип общества и государства: структура общества**. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». *Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки*. Сопротивление крестьян. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Становление колхозного строя. Жизнь в деревне. *Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. Единоличники. Трудодни*. Создание МТС. Личные подсобные хозяйства колхозников. Введение паспортной системы. *Национальные и региональные особенности коллективизации*. Конституция СССР 1936 г. **Советский Союз как тип общества и государства: система управления**. Пропаганда и реальные достижения. Утверждение «культы личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики*. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «*Национальные операции*» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. *Молодежная политика*. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Советская национальная политика 1930-х гг. **Советский Союз как тип общества и государства: национальный вопрос**. *Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов*. Культура и идеология. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. *Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Утверждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда)*. Культурная революция. **Советский Союз как тип общества и государства: система образования**. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. **Советский Союз как тип общества и государства: наука**. Наука в 1930-е гг. *Академия наук СССР и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники*. Литература и кинематограф 1930-х гг. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства*. Социалистический реализм как художественный метод. *Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры*. Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Успехи и противоречия урбанизации. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Образцовые*

универмаги. Досуг в городе. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Развитие спорта. Рабселькоры. Материнство и детство в СССР. Общественные настроения. Культура русского зарубежья. **Международные отношения в межвоенный период.** Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. - японо-китайская война и советско-японские конфликты. Оккупация Рейнской зоны. *Итало-эфиопская война.* Создание оси Берлин-Рим-Токио. Судетский кризис. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Британо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Выход СССР из международной изоляции.* Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. *Вступление СССР в Лигу Наций.* *Возрастание угрозы мировой войны. Советские добровольцы в Испании и Китае.* Мюнхенский договор 1938 г. И угроза международной изоляции СССР. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая.* *Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиск «индийской национальной идеи».* *Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М. Ганди. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.* Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.* *Наш край в 1920-1930-е гг.*

Глава 3. Вторая мировая война. (18ч)

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Начало второй мировой войны. Причины второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Советско-германский договор о дружбе и границе. Блицкриг. Разгром Польши. «Странная война», «линия Мажино». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан.* Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. СССР накануне Великой Отечественной войны. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.* «Зимняя война» с Финляндией. Перестройка экономики на военный лад. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Военная дисциплина на производстве. *Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* *Нарастание негативных тенденций в экономике.* Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР. *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.* *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.* Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Чрезвычайные меры руководства страны: образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин- Верховный главнокомандующий. Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. План «Барбаросса». Первый период войны (июнь 1941-осень 1942). Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942г. Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.* *Создание дивизий народного ополчения.* Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Итоги Московской битвы. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Начало блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Германское наступление весной-летом 1942 г. Оборона Одессы и Севастополя. Поражение советских войск в Крыму. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Жизнь во время войны. «Новый порядок». Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».

Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Жизнь на оккупированных территориях. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Развертывание массового партизанского движения. Начало массового сопротивления врагу. Сопротивление оккупантам. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. Восстания в нацистских лагерях.* Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США И Японии. Положение в нейтральных государствах.* Итоги первого этапа войны. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Помощь эвакуированным. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Самоотверженный труд ученых. Повседневность в советском тылу. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе.* Массовый героизм воинов-всех народов СССР. *Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт.* Государство и церковь в годы войны. *Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.* Культурное пространство войны. Песня-«Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели. Композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтные корреспонденты.* Выступление фронтовых концертных бригад. *Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Культурные и научные связи с союзниками.* Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.) Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Переход советских войск в наступление. Танковое сражение под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом-осенью 1943 г. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий.* Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. СССР и союзники. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.* Итоги наступления Красной Армии летом-осенью 1943 г. Разгром Германии, Японии и их союзников. Завершение освобождения территории СССР. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.* Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. *Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.* Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе и наступление союзников. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстание в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Висло - Одерская операция. *Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.* Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Разгром Германии и

взятие Берлина. Капитуляция Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. *Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.* Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Советско-японская война 1945 г. *Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.* Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. ***Вторая мировая война и ее итоги.*** Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. ***Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне.*** Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Образование ООН. *Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН.* Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Осуждение главных военных преступников. Изменения политической карты Европы. *Наш край в годы Великой Отечественной войны.*

Итоговое повторение. (2ч)

**Новейшая история. Современная история. Новейшая история России.
Глава 4. Соревнование социальных систем. (42ч)**

Страны Европы и Северной Америки после Второй мировой войны. (8ч)

Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны». «*Двухполюсный мир*». «Охота на ведьм» в США. Причины «холодной войны». *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Гонка вооружений. Испытание атомного и ядерного оружия в СССР. План Маршалла. НАТО. Раскол Германии. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. *Террор в Восточной Европе*. Советско-югославский конфликт. Коминформ. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. ***Биполярная система международных отношений***. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Визит Н. Хрущева в США, Ухудшение советско-американских отношений в 1960-1961 гг. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Политика сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Разрядка». Причины «разрядки». Визит Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Хельсинский акт. Возвращение к политике «холодной войны». Ввод советских войск в Афганистан. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. ***Страны Европы и Северной Америки после Второй мировой войны*** в 50-80-е годы XX века. «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. «*Государство благосостояния*». Германское экономическое чудо. Экономические кризисы 1970-х-начала 1980-х гг. ***Научно-технический прогресс***. Энергетический кризис. ***Переход от индустриального общества к постиндустриальному***. Информационная революция. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. ***Крах мировой системы социализма***. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана. Политика «третьего пути». Социальные движения. «Бурные шестидесятые». Проблема прав человека. Движение за гражданские права в США. Экологический кризис и зеленое движение. Новые течения в обществе и культуре. Соединенные штаты Америки. Д. Кеннеди. Консервативная и трудовая Великобритания. Возникновение Вреспублики во Франции. Италия. Германия. Новая восточная политика ФРГ. Достижения и кризисы социалистического мира. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Югославская модель социализма. «Реальный социализм». Перестройка в СССР и «новое мышление». Движение «Солидарность» в Польше. Разрыв отношений Албании с СССР. ***Южная Америка на пути «догоняющего развития»***. Латинская Америка в 1950-1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импорт замещающая индустриализация*. *Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран*. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке*. *Демократический и левый повороты в Южной Америке*. *Революции и гражданские войны в Центральной Америке*. *Социалистические движения в Латинской Америке*. «*Аргентинский парадокс*». Революция на Кубе.

Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945-1953) (6ч)

Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. «Доктрина Трумэна» и «План Маршала». Коминформбюро. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Война и общество. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Голод 1946-1947 гг. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский атомный проект, его успехи и его значение. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР*. *Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики*. *Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени*. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. Сельское хозяйство и положение деревни. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. «Поздний сталинизм» (1945-1953). Сталин и его окружение. Ужесточение

административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей». *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина»*. Усиление идеологического контроля. ГУЛАГ. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Борьба с «космополитизмом». *Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.* Дело еврейского антифашистского комитета. Депортация «репрессированных народов». Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Война в Корее. *Эйфория победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Послевоенные ожидания и настроения. Повторительно-обобщающий урок по теме «И. В. Сталин в оценках современников и историков».

«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х. (6ч)

«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Политика отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Первые признаки наступления оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Внутрипартийная демократизация.* Особенности национальной политики. XXI Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Военный и гражданский сектор экономики. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. *Новочеркасские события.* Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. *Социальные программы. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.* Культурное пространство и повседневная жизнь. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Изменение общественной атмосферы. Литература. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Приоткрытие «железного занавеса».* Хрущев и интеллигенция. Диссиденты. *Образование и наука. Реформа системы образования.* Антирелигиозная компания. Гонения на церковь. *Самиздат и «тамиздат».* «Шестидесятники». Всемирный фестиваль молодежи и студентов в 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».* Неофициальная культура. *Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».* «Стиляги». *Движение к государству «благополучия»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».* *Общественные фонды потребления.* Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956

г. Создание Организации Варшавского договора. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Повторительно-обобщающий урок по теме «*Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*».

Наш край в 1953-1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х. (6ч)

Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров.

Десталинизация и ресталинизация. Рост масштабов и роли ВПК, Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Советский Союз как индустриальное общество: ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический прогресс и военно-промышленный комплекс. Экономические реформы 1960-х г. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности.

«Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский

Академгородок. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда.

Социальное и экономическое развитие союзных республик. Национальные движения.

Борьба с инакомыслием. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Уровень жизни разных социальных слоев. Идеи и духовная жизнь советского общества.

Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И.

Солженицын. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Религиозные искания. Популярны формы досуга населения. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.

Достижение военно-стратегического паритета с США, Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. «Доктрина Брежнева». Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Л.И. Брежнев в оценках современников и историков».

Наш край в 1964-1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)8ч

Причины и последствия кризиса и распада советской системы. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политика «перестройки». Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Антиалкогольная компания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.*

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Консервация оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.:

конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые

полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Массовые митинги, собрания. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Съезды народных депутатов-высший орган государственной власти. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Распад КПСС. Раскол в КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Отношение к войне в Афганистане. Объединение Германии. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Усиление центробежных тенденций и угроза распада СССР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угроза распада СССР. «Парад суверенитетов». Ситуация на Северном Кавказе. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Б.Н. Ельцин-единный лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Дискуссии о путях обновления союза ССР. План «автономизации»-предоставления автономиям статуса союзных республик. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Ново - Огаревский процесс и попытки подписания нового союзного договора. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Референдум о независимости Украины. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад СССР (1985-1991). Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия как приемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков»

Наш край в 1985-1991 гг.

Становление новой России (1992-1999) (6ч)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Начало радикальных экономических

преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. *Долларизация экономики*. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. *Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России*. Ваучерная приватизация. Свобода предпринимательской деятельности. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Вывод денежных активов из страны*. Дефолт 1998 г. и его последствия. *Безработица и деятельность профсоюзов. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса*. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви*. Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представление о либерализме и демократии. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии. Проблемы формирования гражданского общества. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Опасность исламского фундаментализма. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Кризис образования и науки. Возможность выезда за рубеж. Свобода СМИ. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. СНГ и союз с Белоруссией. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия-правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.***

Повторительно-обобщающий урок по теме «Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков»
Наш край в 1992-1999 гг.

Страны Востока после Второй мировой войны. (2ч)

Страны Востока после Второй мировой войны. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг. **Распад колониальных империй.** Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Модернизационные процессы в странах Азии. **Национально-освободительное и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии.** Война в Корее. **Коммунистический режим в Северной Корее.** Индокитайские войны. **Полпотовский режим в Камбодже.** Поражение США и их союзников в Индокитае. **Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.** Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. **Страны социалистической ориентации.** Конфликт на Африканском роге. Система апартеида на юге Африки. Этнические конфликты в Африке. Модернизация в Турции и Иране. **Антиимпериалистическое движение в Иране.** Исламская революция в Иране. Суэцкий конфликт. «Арабская весна» и ее последствия. **Кризис** в Персидском заливе и война в Ираке. **Индонезия при Сукарно и Сухарто.** Дальний Восток в 40-70—е гг. **Страны Востока на пути «догоняющего развития».** Войны и революции. **Гражданская война в Китае.** Образование КНР. Строительство социализма в Китае. **Мао Цзедун и маоизм.** «**Азиатский рывок**». Советско-китайский конфликт. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Обретение независимости странами Южной Азии. **Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР.** Д. Неру и его преобразования. **Реформы И. Ганди.** Индия в конце XX в. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. **Кризис японского общества.** Проблема Курильских островов. «**Тихоокеанские драконы**». Развитие Южной Кореи.

Глава 5. Современный мир. (10ч)

Глобализация конца XX – начала XXI вв. (2ч)

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. **Глобальные проблемы современности.** **Мир в начале XXI в. Новая система международных отношений.** Изменение системы международных отношений. **Локальные конфликты.** Арабские страны и возникновение государства Израиль. **Палестинская проблема.** Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. **Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.** Война в Ираке. Международный терроризм. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Распад СССР, Варшавского договора и СЭВ. Общие черты демократических преобразований. «Цветные революции». **Воссоздание независимых государств Балтии.** **Наука, культура, религия, быт.**

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. (8ч)

Российская Федерация в начале XXI в.: возрождение и развитие государственности, экономики, науки и культуры, духовные ценности российского общества. Выбора в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Избрание В.В. Путина президентом. Первое и второе президентство В.В. Путина. Политические и экономические приоритеты. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Государственная Дума. **Многopартийность.** **Политические партии и электорат.** **Федерализм и сепаратизм.** Террористическая угроза. Построение вертикали власти. Экономическое развитие в 2000-е годы. Стратегия развития страны. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Основные принципы и направления государственной социальной политики. **Реформы здравоохранения.** **Пенсионные реформы.** **Демографическая статистика.** Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. **Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.** **Государственные программы демографического возрождения России.** **Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.** Человек и общество в конце XX-начале

XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Гражданское общество. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Культура и наука России в конце XX-начале XXI в. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Реформирование образования и науки и его результаты. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и не востребованность результатов их открытий. Особенности развития культуры. Коммерциализация культуры. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Внешняя политика в конце XX-начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Дальневосточное и другие направления политики России.* Президентство Д.А. Медведева. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. *Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.* Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО.* Президентские выборы 2012 г. ***Российская Федерация в глобальных процессах современности.*** Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Процессы глобализации и массовая культура. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Массовая автомобилизация.* Повторительно-обобщающий урок по теме «В.В. Путин в оценках современников и историков» *Наш край в 2000-2012 гг.*

Итоговое повторение. (18ч)

Знания о прошлом нашей страны в современных общественных и политических процессах.
Итоговое повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

I. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

– оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.