

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ И.Н. Папочкина
Протокол №1
от 30.08.2022 г.

Утверждено
Директор
_____ Е. Н. Казакова
Приказ №1
от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практикум по истории, обществознанию
«Общество и я»

для **11 класса**
(классы)
уровень **базовый**

Составитель: учитель

Зорова Ольга Анатольевна

2022-2023

Рабочая программа- практикум по истории, обществознанию «Общество и я» для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования к федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089), демонстрационного варианта, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Тематическое планирование

класс	Перечень разделов	Количество часов
11	Человек и общество.	6 ч
	Экономика.	6 ч
	Социальные отношения.	5 ч
	Политика.	6 ч
	Право.	9 ч
	Повторение.	2 ч
	Итого:	34 ч

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Глава 1. Человек и общество (6ч)

Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. "Угрозы XXI века".
Решение заданий по теме «Человек и общество» задания». Подготовка к ЕГЭ.

Экономика (6ч)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
Решение заданий по теме «Экономика». Подготовка к ЕГЭ

Социальные отношения (5ч)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.
Решение заданий по теме «Социальные отношения». Подготовка к ЕГЭ

Политика (6ч)

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.
Решение заданий по теме «Политика». Подготовка к ЕГЭ.

Право (9ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. *Решение заданий по теме «Право». Подготовка к ЕГЭ.*

Повторение (2ч)

Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ. Итоговое повторение.

Результаты освоения курса «Общество и я»

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) Определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношениях к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

Узнают

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Научатся

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Календарно – тематическое планирование практикум «Общество и я» (34 ч)

№ урока	Содержание (общая тема, количество часов, тема урока)	Дата проведения	Приложение
Глава 1. Человек и общество (6ч)			
1	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.		
2	Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.		
3	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества		
4	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества.		
5	Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. "Угрозы XXI века»		
6	<i>Решение заданий по теме «Человек и общество» задания».</i> <i>Подготовка к ЕГЭ.</i>		
Экономика (6ч)			
7	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.		
8	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система.		
9	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица		
10	Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике.		
11	Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.		
12	<i>Решение заданий по теме «Экономика». Подготовка к ЕГЭ</i>		
Социальные отношения (5ч)			
13	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.		
14	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.		
15	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.		
16	Свобода и ответственность Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.		
17	<i>Решение заданий по теме «Социальные отношения». Подготовка к ЕГЭ</i>		
Политика (6ч)			
18	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов.		

19	Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита.		
20	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.		
21	Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие.		
22	Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.		
23	<i>Решение заданий по теме «Политика». Подготовка к ЕГЭ</i>		
Право (9ч)			
24	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.		
25	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.		
26	Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
27	Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.		
28	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции.		
29	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право. Споры, порядок их рассмотрения.		
30	Основные правила и принципы гражданского процесс. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.		
31	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система		
32	<i>Решение заданий по теме «Право». Подготовка к ЕГЭ</i>		
Повторение (2ч)			
33	<i>Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ</i>		
34	Итоговое повторение:		

