

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 3

от «09».01.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казакова

Приказ № 44-д

от «09».01.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(предмет)

для **3 класса**

(классы)

на 2023 учебный год

Составитель: Колесникова Диана Сергеевна

учитель английского языка

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов Начального общего образования, Примерной программы воспитания.

2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В.

Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением).

3. Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с.Кротково на реализацию этой программы во 2 полугодии Отводится 17 часов, 1 час в неделю.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной

речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Согласно учебному плану МКОУ «Центр образования Бестужевский», всего на занятия внеурочной деятельностью курса «Функциональная грамотность» в 3 классе во 2 полугодии выделяется

17 часов (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контроль	практические				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	5.09.2022-3.10.2022	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Характеристику героев произведений, различие научно-познавательного текста и	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.resn.edu.ru/
2.	Математическая грамотность	5	1	1	10.10.2022-21.11.2022	Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; названий российских денег «рубль» и «копейка»; нахождение у монеты аверса и	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.resn.edu.ru/
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	28.11.2022-26.12.2022	Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных; сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснение графических моделей при решении задач; анализ представленных данных,	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
4.	Финансовая грамотность	5	1	1	16.01.2023-13.02.2023	Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	4	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Методы работы с книгой.	1	0	0	16.01.2023	тестирование
2.	Работа с научным текстом «Беркут»	1	0	0	23.01.2023	тестирование
3.	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	1	1	0	30.01.2023	тестирование
4.	Г. Николаев «Ливень»	1	0	1	6.02.2023	тестирование
5.	«Говорящая кора» По книге Р. Алдоиной	1	0	0	13.02.2023	тестирование
6.	«Владимир Даль» По книге А. Ткаченко	1	0	0	20.02.2023	тестирование
7.	Статья «Леонардо да Винчи - человек, опередивший время».	1	1	0	27.02.2023	тестирование
8.	Пру Андерсен «Марта и рыжая курица»	1	0	0	6.03.2023	тестирование
9.	Гэри Миллер «Зелёная морская черепаха: путешествие длиною в жизнь»	1	0	0	13.03.2023	тестирование
10.	Решение логических задач. Работа с таблицей.	1	0	1	20.03.2023	тестирование

11.	Решение нестандартных задач.	1	0	0	3.04.2023	тестирование
12.	Математические сказки.	1	0	0	10.04.2023	тестирование
13.	Задачи-расчёты.	1	1	0	17.04.2023	тестирование
14.	Задачи с геометрическими фигурами.	1	0	0	24.04.2023	тестирование
15.	Задачи в картинках.	1	0	1	15.05.2023	тестирование
16.	Задачи-рассуждения	1	0	0	22.05.2023	тестирование
17.	Задания с использованием римских цифр.	1	1	0	29.05.2023	тестирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.