

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»**

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете

протокол № 5

от «3» 04. 2021г.

СОГЛАСОВАНЫ

Советом учреждения

протокол № 3 от 3.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Н.Казакова

Приказ № 31 -д

от «3» 04.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВОСПИТАННИКОВ) (УЧАЩИХСЯ,**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее Положение, учреждение) разработано в соответствии с

-Конвенцией ООН о правах ребенка,

-Декларацией прав ребенка,

-Конституцией Российской Федерации,

-Федеральным Законом от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000 №103-ФЗ),

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Календарным учебным графиком,

-Уставом МКОУ «Центр образования Бестужевский».

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся регламентирует функционирование учреждения в период организации образовательного процесса, каникул. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа по учреждению.

1.3. Целями установления режима занятий являются: упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

2.1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2.1.2 Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

2.1.3. Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности,

учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.1.4 К основным образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования
Образовательные программы самостоятельно разрабатываются ДООУ и утверждаются директором ЦО, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются ДООУ и утверждаются директором ЦО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.1.5. Воспитание и обучение воспитанников ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.6 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.1.7 Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДООУ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

2.1.8 В дошкольном структурном подразделении установлены зимние, летние каникулы, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором ЦО.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается:

- в зимний период - с 01 января по 13 января

- в летний период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Во время каникул проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

2.1.9 Непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая.

Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются на текущий учебный год, согласно календарному учебному графику, в соответствии с образовательной программой, СанПиН и действующими нормативными актами, самостоятельно дошкольным структурным подразделением и утверждается приказом директора ЦО.

2.1.10. Дошкольное структурное подразделение устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время занятий, соответствующий ФГОС ДО (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г).

2.1.11. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников устанавливается самостоятельно дошкольным структурным подразделением и утверждается приказом директора ЦО.

Дошкольное структурное подразделение может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий, содержания образовательных программ.

На **самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать **на открытом воздухе.**

2.1.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.1.13. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.1.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.2. Требования к режиму занятий в дошкольном структурном подразделении

2.2.1. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

2.2.2. Образовательные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденные приказом директора ЦО.

2.2.3. Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольном структурном подразделении.

2.2.4. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.2.5. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ЦО до начала учебного года. Все изменения, вносимые дошкольным структурным подразделением в календарный учебный график, утверждаются приказом директора ЦО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2.2.6. Дошкольное структурное подразделение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

2.3. Контроль за качеством образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

2.3.1. Контроль за качеством образования воспитанников осуществляется с учетом результатов мониторинга. В дошкольном структурном подразделении организуется и осуществляется контроль за качеством дошкольного образования согласно **мониторинга качества образования.**

3. Режим образовательного процесса в 1-11 классах.

3.1. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности и Плана дополнительного образования, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

3.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

3.3. Образовательное учреждение обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, в том числе Календарного учебного графика, учет мнения совета обучающихся, совета родителей, профсоюзного комитета учреждения.

3.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 9,11 классах ; в первом классе – 33 недели.

3.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

3.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – в феврале.

3.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, ежегодно разрабатывается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора по Образовательному учреждению.

3.8. Обучение в Образовательном учреждении ведется:

- в 1-9-х классах, 10-11 классах универсального обучения - по 5-ти дневной учебной неделе;

3.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

3.10. В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.11. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8 часов 30 минут.

3.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

3.13. Расписание звонков в соответствии с календарным учебным графиком.

3.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно приказом директора учреждения.

3.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 – 11 (универсального обучения)	34

3.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляются с учетом 40 минутного перерыва после учебных занятий.

3.17. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

3.16. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

3.17. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Образовательного учреждения.

3.18. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.19. В Образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание учащихся по договору с ГУЗ «Узловская районная больница». Медицинские осмотры учащихся в Образовательном учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся во время каникул проводятся занятия детских объединений дополнительного образования, внеклассные мероприятия, экскурсии (по отдельному плану).

5. Режим внеурочной деятельности

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, занятий детских объединений дополнительного образования.

5.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы учреждения регламентируется приказом по Образовательному учреждению. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом по Образовательному учреждению и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

5.3. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами учреждения.

6.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.