


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

<p>ПРИНЯТ На педагогическом совете протокол № 1 от « 15» 09 . 2015 г. СОГЛАСОВАН Председатель первичной профсоюзной организации  И.Н.Папочкина</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Е.И.Давыдов Приказ № 30 -д от «15» 09. 2015 г.</p> 
---	---

**Положение
о внутриучрежденческом контроле
в дошкольном структурном подразделении муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольного структурного подразделения (далее – ДООУ) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее - ЦО), в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Уставом ЦО, письмом МО РФ № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» от 07.02.2001г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутриучрежденческого контроля.

1.3. Внутриучрежденческий контроль - это система сбора информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса и основных результатов деятельности ДООУ. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение администрацией ЦО и специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДООУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ.

1.4. Внутриучрежденческий контроль строится на принципах: систематичности, доброжелательности, взаимоуважения, сотрудничества, объективности, демократизации и гласности, индивидуализации и дифференциации.

1.5. Положение о внутриучрежденческом контроле принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели внутриучрежденческого контроля

- 2.1. Повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- 2.2. Совершенствование механизма управления качеством образования.
- 2.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДООУ.

3. Задачи внутриучрежденческого контроля.

- 3.1. Осуществление контроля над исполнением законодательства РФ в области образования (реализация образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ЦО).
- 3.2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер к их пресечению.
- 3.3. Анализ эффективности результатов деятельности педагогов, анализ результатов

исполнения приказов по ЦО.

3.4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на их основе предложений по распространению положительного опыта работы и устранению негативных тенденций.

3.5. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

4. Организация и порядок проведения внутриучрежденческого контроля

4.1. Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется заведующим, педагогами, родителями (законными представителями), представителями общественности, назначенными приказом директора ЦО.

Заведующий ДОУ осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской, за соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка;

- за качеством воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- осуществляет контроль за нагрузкой на воспитанников;
- за состоянием медицинского обслуживания воспитанников;
- за организацией питания детей и сотрудников;
- за организацией образовательного процесса и двигательного режима дошкольников;
- за методикой проведения утренней гимнастики;
- занятий физическими упражнениями и их воздействия на организм ребенка;
- за состоянием здоровья, физическим развитием и закаливанием организма детей в период пребывания их в ДОУ.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль работы обслуживающего персонала.

4.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

4.3. План-график контроля в ДОУ разрабатывается с учетом плана-графика контроля комитета образования в начале учебного года, сроки его проведения рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора ЦО, и дополнительного предупреждения о нем не требуется.

4.4. Внутриучрежденческий контроль предполагает:

- постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам;
- охват всех направлений педагогической деятельности;
- широкое привлечение членов педагогического коллектива;
- серьезную теоретическую и методическую подготовку;
- комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников.

4.5. Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, тематической (одно направление деятельности) или комплексной (два и более направлений) проверки:

- контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года;
- контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется по плану в соответствии с вынесенными на контроль вопросами. При проведении оперативного контроля педагог предупреждается не менее, чем за один день. При проведении оперативного экстренного контроля педагогические и другие работники заранее могут не

предупреждаться.

- контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- контрольная деятельность в виде тематической (одно направление деятельности) или комплексной (два и более направлений) проверки осуществляется заведующим ДООУ для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

4.6. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДООУ.

4.7. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы ДООУ по итогам предыдущего учебного года.

4.8. Заведующий не позднее, чем за две недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

4.9. Продолжительность тематической (одно направление деятельности) или комплексной (два и более направлений) проверки не должна превышать 3-5 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

4.10. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и доводятся до работника в течение 7 дней с момента завершения контроля.

4.11. Итоги контроля могут обсуждаться на педагогическом совете, Общественном совете и родительских собраниях, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым и т.д.

4.12. Заведующий по результатам контроля принимает следующие решения:

- об обсуждении итогов контроля;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4.13. Алгоритм контроля.

- Определение цели и объекта контроля
- Разработка плана контроля
- Сбор информации
- Анализ собранного материала
- Выработка рекомендаций и путей исправления недостатков
- Проверка исполнения рекомендаций

4.14. Методы контроля.

- Анкетирование.
- Тестирование.
- Мониторинг.
- Наблюдение.
- Изучение документации.
- Изучение материалов самоанализа педагога.
- Собеседование.
- Интервьюирование детей.
- Итоговые и срезовые занятия и т.д.
- Изучение продуктов детской деятельности.

· Беседа

4.15. Виды контроля

Комплексный контроль.

Предусматривает проверку в полном объеме учебно-воспитательной работы в одной группе в течение нескольких дней. Форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материал для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить, на что должна быть направлена помощь.

· В процессе комплексного контроля может изучаться работа двух воспитателей, работающих в группе с целью выяснения, есть ли преемственность в их работе, единство требований.

· Данный контроль позволяет установить, насколько правильно осуществляется воспитание детей и их развитие, имеет ли место тесное единство и взаимосвязь нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания.

· В ходе комплексного контроля составляется план, в нем предусматривается, какие вопросы воспитания и обучения будут изучаться в процессе наблюдений педагогического процесса, в ходе анализа документации, детских работ и т.д.

· Продолжительность данного контроля в ДОУ 3-5 дней.

Тематический контроль.

· Предусматривает изучение состояния конкретного вопроса в практике работы коллектива,

- отдельной группы, отдельного педагога (в зависимости от целей),

- ходе тематического контроля:

- устанавливается исполнение нормативно-правовых актов, годового плана, предложений и замечаний предыдущей проверки, рекомендаций и т.д.

- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Оперативный контроль.

Направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на каком-то определенном этапе, или в какой-то определенный момент.

В содержание анализа включается:

- оценка работы воспитателя за день;

- выявление причин отклонения в качестве воспитания и обучения от существующих требований;

- анализ воспитанности детей;

- вопросы производственной дисциплины сотрудников;

- анализ педагогических условий развития детей в группе;

- анализ санитарного состояния и т.д.

Оперативный контроль может осуществляться экстренно для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Предупредительный контроль.

Задачей предупредительного контроля является:

- предупреждение того или иного недостатка,

- профилактика возможных недочетов и ошибок, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления.

Главным содержанием данного контроля является проверка готовности педагогов к различным моментам рабочего дня.

Для осуществления контроля используются различные методы:

- беседа и помощь в планировании, в составлении конспектов;
- беседа с воспитателем накануне проведения режимного момента и т.д.

Сравнительный контроль.

Используется для сравнения работы двух воспитателей одной группы. Итоговый контроль предполагает изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год.

5. Права участников внутриучрежденческого контроля.

5.1. Проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить экспертизу педагогической деятельности, относящуюся к предмету контроля;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

5.2. Проверяемый имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в вышестоящие органы управления образованием.

6. Ответственность.

6.1. Члены комиссии, занимающиеся контрольной деятельностью в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

7. Взаимосвязи с другими органами самоуправления.

7.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ЦО: Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей.

7.2. Органы самоуправления ЦО могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

8. Делопроизводство.

8.1. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде: аналитической справки; справки о результатах контроля; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.

8.2. Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля,
- форма контроля,
- тема проверки,
- цель проверки,
- сроки проверки,
- состав комиссии,
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.),
- положительный опыт,
- недостатки, выводы,
- предложения и рекомендации, подписи членов комиссии,
- подписи проверяемых.

8.3. По результатам контроля директор ЦО издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля,
- тема проверки,
- сроки проверки,
- результаты проверки,
- решение по результатам проверки,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- указываются сроки проведения повторного контроля,
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.