

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования Бестужевский»

(МКОУ «Центр образования Бестужевский»)

п. Бестужевский, Узловского района, Тульской области

## ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 8 -д

### Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования Тульской области от 15.06.2022 № 16-10/7277, на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Узловский район № 148-д от 20.06.2022 г «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района на 2022-2026 годы»

в целях эффективного повышения качества дошкольного образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2026 годы (далее - План).
2. Заведующему дошкольным структурным подразделением (Антонюк О.В.)
  - 2.1. Довести План до сведения педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования.
  - 2.2. Обеспечить участие структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, в мероприятиях Плана.
  - 2.3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение выполнения Плана.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Казакова Е.Н.

**План мероприятий  
по повышению качества дошкольного образования  
в МКОУ «Центр образования Бестужевский»  
на 2022-2026 годы**

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование качества дошкольного образования в МКОУ «Центр образования Бестужевский» за счет повышения качества содержания образовательной деятельности, условий осуществления образовательной деятельности, взаимодействия с семьей воспитанников. Реализация мер по обеспечению здоровья, безопасности дошкольников и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Формирование системы мониторинга качества дошкольного образования с целью получения объективной информации о состоянии дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольном структурном подразделении (ДСП): кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей предметно-пространственной среды.
3. Совершенствование условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью (по потребности).
4. Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольной группы.
5. Повышение эффективности взаимодействия ДСП с семьей.

**РИСКИ**

Введенная в действие с 01.09.2021 рабочая программа воспитания не отражает индивидуальную специфику и направленность воспитательно-образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, согласованной с Советом родителей. Программа разработана в 2017 году и нуждается в модернизации в соответствии с современными требованиями.

Внеплановые ситуации, возникающие в связи с износом здания, коммуникаций и оборудования, ослабляют ожидаемые результаты по достижению стратегических задач и долгосрочных перспектив развития ДСП.

При появлении контингента детей с тяжелыми множественными нарушениями, с РАС будет требоваться переход на индивидуализацию образовательных маршрутов, разработка адаптированной образовательной программы, учитывающей все аспекты имеющихся особенностей в индивидуальном развитии воспитанников.

Взаимодействие с родителями в период пандемии было ослаблено вследствие ограничения социальных контактов и необходимости соблюдения социальной дистанции.

Ослабление состояния здоровья детей в период пандемии требует от медицинского персонала, закрепленного за учреждением, более тщательного индивидуального подхода в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Ослаблен контроль со стороны руководителя ДСП в сфере качества предоставляемого образования по программе дошкольного образования.

## **ВОЗМОЖНОСТИ**

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации позволит обеспечить более высокий уровень профессионализма кадров.

Доработка и совершенствование рабочей программы воспитания позволит отразить индивидуальность и направленность воспитательно-образовательной деятельности ДСП.

При введении адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ необходимо серьезно заниматься кадровой политикой: подбором и расстановкой кадров в соответствии с уровнем квалификации и специальностью, переподготовкой кадров.

Анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций, действие на опережение, финансирование в полном объеме позволят минимизировать негативные факторы и развиваться в соответствии с современными требованиями.

Переход на индивидуализацию образовательных маршрутов, разработка адаптированной образовательной программы, учитывающей все аспекты имеющихся особенностей в индивидуальном развитии воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов (при появлении таких детей).

Укрепление роли отцов в воспитательно-образовательном процессе. Дальнейшее привлечение профессиональных возможностей родителей в ранней профориентационной работе с воспитанниками. Развитие элементарного детского туризма с целью использования широких перспектив для осуществления детско-родительского общения в неформальной обстановке, оздоровления, воспитания привычки к здоровому образу жизни, развития умения организовывать детский отдых.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках обеспечения воспитанников квалифицированной первичной медико-санитарной помощью.

Необходимость планирования стратегических и текущих задач, поэтапный текущий и итоговый систематический контроль.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- направление на курсы переподготовки;
- направление на курсы повышения квалификации;

- стимулирование педагогов для повышения профессионального мастерства.

Доработка и совершенствование рабочих программ воспитания:

- ревизия имеющейся программы;
- анализ условий, имеющих в ДСП;
- построение задач на перспективу в области совершенствования воспитательной работы в контексте реализации программы развития;
- внесение изменений и дополнений в программу воспитания.

При введении адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ:

- анализ имеющихся кадровых условий;
- тесное взаимодействие с биржей труда;
- использование возможностей социальных сетей;
- постоянное взаимодействие с институтом повышения квалификации, с учебными заведениями Тульской области.

Создание материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, содержания, ухода и присмотра за детьми:

- анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций;
- планирование поэтапного обновления имеющихся ресурсов;
- поэтапная замена устаревшей пожарной сигнализации;
- проведение текущих ремонтных работ по обеспечению бесперебойной работы систем тепло-водоснабжения, канализации, по содержанию здания ДСП;
- замена пришедшего в негодность холодильно-технологического и другого оборудования;
- финансирование в полном объеме.

Направления совершенствования работы с родителями:

- расширение мероприятий по укреплению роли отцов в участии в воспитательно-образовательном процессе;
- привлечение родителей к участию в мастер-классах, детско-родительских выставках, сообществах;
- развитие элементарного детско-родительского туризма.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках обеспечения воспитанников ДСП квалифицированной первичной медико-санитарной помощью:

- содержание медицинских кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Поэтапный текущий и итоговый систематический контроль:

- анализ промежуточных и конечных результатов качества образования;

- ревизия положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- контроль и оценка деятельности ДСП;
- разработка циклограмм, схем и алгоритмов контроля;
- привлечение общественности и делегирование полномочий при осуществлении контроля;
- усиление личного контроля руководителя за всей деятельностью ДСП, за качеством предоставляемого образования в частности.

## МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	<b><i>Совершенствование содержания основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО</i></b>		
1.	Участие в совещании КО «Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования»	2022 г.	Заведующий
2.	Участие в семинаре КО «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательной системы в детском саду. Особенности, приоритеты, перспективы».	2022 год	Заведующий
3.	Знакомство с результатами деятельности базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	2022-2023 гг.	Заведующий
4.	Участие в совещании КО «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»	2023 г.	Заведующий
5.	Тематическая проверка «Специфика организации образовательного	2023-2024 уч. г.	Заведующий, воспитатели.

	процесса, направленное на речевое развитие детей дошкольного возраста»		
6.	Подготовка к комплексной проверке КО «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2023-2026 гг.	Заведующий
	<b><i>Повышение качества образовательных условий в ДСП: кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей предметно-пространственной среды</i></b>		
7.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДСП, реализующего программу дошкольного образования	2022 г. 2025 г.	ДСП
8.	Участие в собеседовании КО «Определение уровня эффективности работы учреждений и их руководителей на основе показателей эффективности»	2022-2026 гг.	Директор, заведующий
9.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	2022-2026 гг.	Воспитатели
10.	Участие воспитателей в районном педагогическом сообществе воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022-2026 гг.	Воспитатели
11.	Участие музыкального руководителя в районном педагогическом сообществе музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022-2026 гг.	Музыкальный руководитель
12.	Взаимодействие ДСП с «Точкой роста»	2022-2026 гг.	Руководитель «Точки роста», воспитатели

13.	Наставничество (наставник-Ларина Е.В., протеже-Алексеева Е.С.)	2022-2023 гг.	Воспитатели
14.	Участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса»	2022-2026 гг.	Воспитанники, воспитатели
15.	Участие в районной спартакиаде детей дошкольного возраста (на базе ДСП)	2022-2026 гг.	Воспитанники, воспитатели
16.	Участие в районной познавательной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»	2022-2026 гг.	Воспитанники, воспитатели
17.	Участие в выставке методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности»	2022-2026 гг.	Воспитатели
18.	Участие в районном форуме педагогов дошкольного образования и воспитанников «Таланты земли Узловской» (награждение победителей конкурсов, фестивалей, викторин)	2023-2026 гг.	Воспитатели, воспитанники
19.	Подведение итогов по результатам деятельности ДСП (самообследование, публичный доклад и т.д.)	2022-2026 гг.	Заведующий
20.	Участие в совещании КО «Повышение качества дошкольного образования в условиях современных требований и реализации национального проекта «Образование»	2024 г.	Заведующий
21.	Участие в районном дне открытых дверей «Мое призвание - педагог»	2024 г.	Заведующий, воспитатели
22.	Участие в совещании КО «Подводим итоги реализации программ развития»	2025 г.	Заведующий
23.	Выпуск детей.	2022-2026 г. г.	комитет образования,

			МКУ «ЦМО»
24.	Участие в совещании КО «Доступность и качество дошкольного образования – приоритеты, итоги, перспективы»	2026 г.	Заведующий
25.	Участие в конкурсе КО «Лучшее образовательное учреждение»	2026 г.	ДСП
<b><i>Совершенствование условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями</i></b>			
26.	Приобретение табличек с шрифтом Брайля.	2022 г.	Директор
27.	Участие в семинаре КО «Эффективность коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности»	2023 г.	Заведующий
28.	Размещение информации на сайте учреждения в разделе «Доступная среда»	2022-2026 г. г.	ДСП
29.	Улучшение доступной среды ДСП.	2022-2026 г. г.	Директор, заведующий
30.	Консультация для воспитателей «Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ и инвалидностью»	2026 г.	Заведующий
<b><i>Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДСП</i></b>			
31.	Постоянно действующий семинар «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022-2026 гг.	Заведующий
32.	Участие в совещании КО «Развитие и обновление материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОО»	2023 г.	Заведующий



33.	Участие в собеседовании КО «Система контроля качества образования»	2024 г.	Заведующий
34.	Участие в семинаре «Здоровые дети-счастливое будущее»	2025 г.	Заведующий
35.	Участие в социальном опросе «Удовлетворенность родителей качеством безопасного сопровождения образовательного процесса, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп»	2026 г.	Родители
<i><b>Повышение эффективности взаимодействия ДСП с семьей</b></i>			
36.	Участие родителей в муниципальном этапе регионального конкурса «Семья года» (по желанию)	2022-2026 гг.	ДСП
37.	Практический семинар для воспитателей «Эффективные практики взаимодействия детского сада и семьи»	2023 г.	Заведующий
38.	Участие в районном слете туристят-дошколят	2024-2026 гг.	ДСП
39.	Участие в собеседовании КО «Эффективные формы и методы работы с семьями воспитанников»	2024 г.	Заведующий
40.	Участие в районном родительском собрании «Роль отцов в воспитании детей»	2025 г.	ДСП, родители