

# Конспект занятия в мини-музее «Русская изба»

**Тема: «Друг самовара – чайник».**

**Цель:**

Познакомить детей с тульским самоваром (в сравнении с чайником);  
Познакомить с церемонией чаепития на Руси;  
Воспитывать у детей желание быть гостеприимными;  
Расширять лексический запас детей словами «самовар», «чаепитие», «баранки», «чайник».

**Материал:** баранки, сушки, варенье, самовар, чайник, конфеты).

**Ход занятия:**

Хозяйка:

Здравствуйте, гости дорогие!

Приходите, садитесь поудобнее.

«Дай Бог тому,

Кто к нашему дому, -

Дорогим гостям,

Малым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житьем, и бытьем,

И здоровьицем!

Очень рада вас всех видеть. Дети, посмотрите сюда (показывает самовар). Что это такое?

- самовар – отвечают дети.

Ребёнок читает стихотворение:

Давно на белом свете

Живёт годами стар,

Поэтами воспетый

Пузатый самовар.

Сиянье изучая

Морозным синим днём,

Он сердце согревает

Особенным теплом.

Хозяйка:

Вот какой красивый самовар! А у кого из вас есть самовар?

(дети отвечают).

Хозяйка: Давным давно, когда ещё не было на свете, даже ваших бабушек, появился на Руси самовар. Он и избу украшал и всех чаем угощал. А делали такие самовары в городе Туле. Сначала их было мало. Чтобы купить самовар, надо было иметь много денег. Потом в Туле стали делать больше самоваров, они стали пользоваться спросом и цена на них упала.. Вот тогда-то самовар могла себе позволить почти каждая семья.

Хозяйка: Для чего он нужен?

Дети: чай пить.

Хозяйка: Чай на Руси очень любили пить.

Чай пьёшь – до ста лет живёшь» (пословица)

Дети повторяют пословицу.

Хозяйка: Дети на что похож самовар? (сравнение самовара и чайника).

А почему, вы решили, что самовар похож на чайник?

Дети рассуждают: «У чайника и самовара есть дно и крышка. И в самоваре и в чайнике кипятят воду. Есть носик, откуда кипяток наливают.

Хозяйка: Ребятки, отгадайте-ка загадки  
У носатого Фоки

Постоянно руки в боки

Фока воду кипятит

И, как зеркало, блестит.

(Самовар)  
На голове пуговка,

В носу решето,

Одна рука

Да и та на спине.

(Чайник)

(дети отгадывают)

Хозяйка: Давайте с вами поставим самовар, пусть в нём вода кипятится, а мы будем раскрашивать самовары и чайники.

(Дети старшего дошкольного возраста разукрашивают трафареты самоваров из картона, подготовленные Хозяйкой).  
А с маленькими детьми Хозяйка играет в игру «Кто позвал, угадай».

Выбирается считалкой ребёнок. Ему завязывают глаза. Дети встают в хоровод, идут по кругу, на кого взрослый покажет, тот говорит:

«Машенька, ау-ау,

Слышишь, я тебя зову».

Хозяйка: «Маша, глаза не открывай

Кто позвал – угадай».

Если ребёнок угадал, в круг становится зовущий.

Подходит к рисующим детям.

Хозяйка: Любо-дорого смотреть на ваши самовары. Вы хорошо поработали, а теперь давайте отдыхать, веселится.

Игра: «Ручеек».

Играющие выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки поднимают их вверх (образуют ворота). Пара проходит через строй играющих и становится впереди и т.д.

Игра проводится в быстром темпе в течении 3-4 мин.

Хозяйка: Любили чай пить на Руси.

А как вы думаете, с чем?

(баранками, сушками, вареньем, сахаром, конфетами – ответы детей).

Хозяйка: Любили на Руси пить чай с баранками, сушками, вареньем. А вы любите варенье?

Дети: да.

Хозяйка: Из чего варят варенье?

- (яблоко, слив, груш, вишен)

- из ягод (черника, брусника, морошка, клюква, голубика).

Хозяйка: Вот пока мы говорили и играли, чай поспел.

Хозяйка:

Он пыхтит, вода клокочет,  
Больше греться уж не хочет.  
Крышка громко зазвенела,  
Пейте чай – вода вскипела.  
Ай да, самовар!  
Пейте, пейте, не робейте, чай пьёшь – до ста лет живёшь.  
Чай здоровья прибавляет  
С чая лиха не бывает!  
(разносят детям чай).  
Дети пьют чай с баранками, сушками, сахаром, конфетами.  
После чаепития дети благодарят Хозяйку и уходят.