

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования Бестужевский»

(МКОУ «Центр образования Бестужевский»)

п. Бестужевский, Узловского района, Тульской области

ПРИКАЗ

26.05.2022

№ 39 -д

Об организации проведения ежегодного мониторинга качества дошкольного образования в МКОУ «Центр образования Бестужевский», реализующем программу дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в целях совершенствования качества дошкольного образования на территории муниципального образования Узловский район, формирования системы мониторинга качества дошкольного образования с целью получения объективной информации о состоянии дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях, на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 24.05.2022 г. № 97/1-д «Об организации проведения ежегодного мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района, реализующих программы дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение ежегодного мониторинга качества дошкольного образования в дошкольном структурном подразделении МКОУ «Центр образования Бестужевский», реализующем программу дошкольного образования (далее – МКДО ДСП) с 1 июня до 30 июня текущего года.

1.1. Утвердить показатели МКДО ДСП, соответствующие Муниципальным показателям МКДО. (Приложение).

2. Руководителю ДСП, реализующему программу дошкольного образования, совместно с педагогическим коллективом:

2.1. Проанализировать степень соответствия показателям предоставляемого качества образования.

2.2. Заполнить бланк муниципальных показателей Узловского МКДО в формате Excel и направить по электронным каналам связи в комитет образования до 05 июля текущего года.

3. Организовать разработку управленческих решений по результатам МКДО.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Е.Н.Казакова

Показатели МКДО ДСП (Муниципальные показатели МКДО).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ОП ДО.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализовано инклюзивное образование (группы комбинированной направленности).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых образовательные условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- кадровые условия (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов));

- развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения (в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики); предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.));

- психолого-педагогические условия (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей (число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (%); наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (да/нет)).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за

детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с требованиями СанПиН; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципального образования.

Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития ДОО.