

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов

Предметная область	География
Нормативная база	<p>Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фундаментального ядра содержания основного общего образования,</li> <li>- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОС ООО,</li> <li>- Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), и с учётом:</li> <li>- авторской программы по географии под ред. В.П. Максаковского, 2020</li> <li>- учебника Географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковского, 2020</li> </ul>
УМК	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.: Просвещение, 2020
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование с распределением часов по темам</li> <li>4. Планируемые результаты освоения программы</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Планируемые результаты (предметные)	<p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;</li> <li>– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</li> <li>– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;</li> <li>– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;</li> <li>– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;</li> <li>– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;</li> <li>– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;</li> <li>– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;</li> <li>– характеризовать географию рынка труда;</li> <li>– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;</li> <li>– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;</li> <li>– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;</li> <li>– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;</li> <li>– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;</li> <li>– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;</li> <li>– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего 69 часов