

## Аннотации к рабочей программе по биологии для 5 класса

Предмет, класс	Биология, 5 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 5 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой основного общего образования «Центр образования Бестужевский» УМК Учебник для образовательных организаций: Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ ООО «ДРОФА», 2020.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b> Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе;</li> <li>о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>

<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;</li> <li>— перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; профессии, связанные с биологией (4—5);</li> <li>— приводить примеры вклада российских (в том числе В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский) и зарубежных (в том числе Аристотель, Теофраст, Гиппократ) учёных в развитие биологии;</li> <li>— иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение;</li> <li>— применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;</li> <li>— различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы; различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные;</li> <li>— проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;</li> <li>— раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания;</li> <li>— приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах;</li> <li>— выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;</li> <li>— аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека; анализировать глобальные экологические проблемы;</li> <li>— раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;</li> <li>— демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;</li> <li>— выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников; описание организма по заданному плану) и лабораторные работы (работа с микроскопом; знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов);</li> <li>— применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;</li> <li>— владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассмотрении биологических объектов;</li> <li>— соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности;</li> <li>— использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета;</li> <li>— создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.</li> </ul>
--	--

Место предмета в учебном плане	На изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа.
--------------------------------	--

