

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы

Предметная область	Английский язык
Нормативная база	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС-программы среднего общего образования по предмету «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе -Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12 г., рального государственного образовательного стандарта основного общего образования аз № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ),</p> <p>-«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы» (М.: зещение, 2020),</p> <p>Авторская программа «Enjoy English» М. З. Биболетовой, Н. В. Добрынина, Н. Н. аневой для 10-11 классов.- (стандарты второго поколения).</p>
УМК	УМК «Enjoy English» М. З. Биболетовой, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубаневой для 10-11 ов.- (стандарты второго поколения).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Тематическое планирование. 3. Содержание тем учебного предмета. 4. Планируемые предметные результаты. 5. Требование к уровню достижений учащихся.
Планируемые результаты (предметные)	<p>Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p><i>о языка на базовом уровне ученик должен</i></p> <p>связанных с тематикой данного этапа</p> <p>ями общения, в том числе оценочной</p> <p>га, отражающих особенности</p> <p>ыка;</p> <p>атических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);</p> <p>тентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>е суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять</p>

	<p>социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;</p> <p>мать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>кету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>стран, ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>ых источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>будущей профессиональной деятельности;</p> <p>льтуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 - 11 классах составляет 210 часов, недельная нагрузка составляет 3 часа.</p>