

Аннотация к курсу внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» 10-11 классы

Предметная область	Функциональная грамотность
Нормативная база	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года. протокол №2/16 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Программы УМК, авторские программы под редакцией</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. Федеральный институт педагогических измерений (<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>)</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Тематическое планирование.</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности</li> <li>4. Планируемые результаты.</li> <li>5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.</li> <li>6. Календарно-тематическое планирование.</li> </ol>

<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>Предметные результаты:</i>  Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить и извлекать информацию из разных текстов</li> <li>- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - анализ и интеграция информации, полученной из текста;</li> <li>- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;</li> <li>- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;</li> <li>- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;</li> <li>- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;</li> <li>- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.</li> </ul> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;</li> <li>- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.</li> </ul>
<p>Место курса внеурочной деятельности</p>	<p>Курс рассчитан на 17 часов для обучающихся 10 - 11 классов</p>