

Аннотации к рабочей программе по информатике для 7 класса

Предмет, класс	Информатика , 7 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».</p> <p>УМК Учебник для образовательных организаций. Информатика. 7 класс – Босова Л. Л. 2020 год Учебное пособие для образовательных организаций Информатика.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; — знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; — базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; — знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; — умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; — умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; — умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Планируемые результаты (предметные)	<p>К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»; — кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио); сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных; — оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических,

	<p>звуковых файлов и видеофайлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики; — выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения; — получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода); соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью; — ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя); работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу; — представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций; — искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера; — понимать структуру адресов веб-ресурсов; — использовать современные сервисы интернет-коммуникаций; — соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети; — иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом на изучение информатики в 7 классе на базовом уровне отведено 35 учебных часа — по 1 часу в неделю.</p>