

**Аннотация к рабочей программе по «Математике:
алгебра и начала математического анализа, геометрия.»
10-11 классы**

Предметная область	Математика и информатика
Нормативная база	Рабочая программа по «Математике: алгебра и начала математического анализа и геометрии» 10-11 классы составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования(одобрена решением от 12 мая 2016 года. протокол №2/16)
УМК	авторская программа по предмету Математика УМК «Алгоритм успеха» А.Г. Якича, В.Б. Полонского, М.С. Якири др. «Математика. 5-11 классы». М. :Вентана-сервис, 2018.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Тематическое планирование. 3. Содержание тем учебного предмета. 4. Планируемые предметные результаты. 5. Требование к уровню достижений учащихся. 6. Календарно-тематическое планирование.
Планируемые результаты (предметные)	<p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека; 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 3) умение описывать явления реального мира на математическом языке; представление о математических понятиях и математических моделях как о важнейшем инструментарии, позволяющем описывать и изучать разные процессы и явления; 4) представление о понятиях, идеях и методах по основным разделам содержания; представлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; б) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 7) практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять вычисления с действительными числами и комплексными числами; • решать рациональные, иррациональные, показательные, степенные и тригонометрические уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств; <p>• решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления</p>

	<p style="text-align: right;">и решения уравнений,</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей; • выполнять тождественные преобразования рациональных, иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических выражений; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции над множествами; • исследовать функции с помощью производной и строить их графики; • вычислять площади фигур и объемы тел с помощью определенного интеграла; <ul style="list-style-type: none"> • проводить вычисление статистических характеристик, выполнять приближенные вычисления; • иметь представление об основных понятиях, идеях и методах геометрии; <ul style="list-style-type: none"> • уметь изображать пространственные фигуры на плоскости; • владеть методами доказательств и алгоритмами решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <ul style="list-style-type: none"> • соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями; • использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения задач практического содержания; <ul style="list-style-type: none"> • использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; • проводить практические расчёты; <p>8) владение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач.</p>
--	---