

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1  
от «30».08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 1  
от «01».09.2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Увлекательный английский»**  
(предмет)

**для 1 - 2 классов**

(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Нечепуренко Валентина Николаевна  
учитель иностранного языка

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский»;

Программа «Увлекательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для обучающихся в первом – втором классах.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Цель** программы «Увлекательный английский»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

### **Задачи:**

- **Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

### **Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от

вида деятельности на занятии). Занятие проводится 1 раз в неделю с обучающимися 1-2 классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема №1 «Давайте познакомимся!» (10 часов)**

**Лексический материал:** I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, seven, eight, how old, Russia, from, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her, live.

**Грамматический материал:** личные местоимения: I, you, he, she

Притяжательные местоимения: my, his, her

Глаголы связи: am, is, are

**Вопросы:** who, how old, what, where.

#### **Требования к знаниям и умениям.**

Знакомясь с грамматическими структурами, дети учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

#### **Тематика практических работ.**

Составление диалога между детьми и сказочными персонажами с опорой на речевые клише.

Монолог «О себе» с опорой на речевые клише.

### **Тема № 2. «Цвета». (5 часов)**

**Лексический материал:** a colour, blue, orange, green, red, black, yellow, pink, dark blue, brown, white, grey, violet.

**Грамматический материал:** указательные местоимения this & those; глагол – связь is / are.

#### **Требования к знаниям и умениям.**

Дети должны запомнить названия различных цветов, уметь отвечать на общие вопросы по пройденным грамматическим структурам.

#### **Тематика практических работ.**

Урок Изо. “Рисуем небо, солнце и цветы.” Конструирование предложений по рисунку с опорой на ключевые слова.

### **Тема № 3. «Мы учимся считать на английском языке.» (5 часов)**

**Лексический материал:** one; two; three; four; five; six; seven; eight; nine; ten; count; from; to.

**Грамматический материал:** речевой образец Count from 1 to 10!; предлоги from и to.

**Требования к знаниям и умениям.**

Дети должны запомнить числительные до 10; уметь считать от 1 до 10 и обратно; уметь назвать число, уметь работать с карточками в парах и группах.

**Тематика практических работ.**

Работа с картинками: посчитайте предметы и подберите нужную карточку с подходящим числом.

**Тема № 4. «Мой любимый домашний питомец» (5 часов)**

**Лексический материал:** a pet; favourite; a cow; a cat; a dog; a horse; a sheep; a crocodile; a camel; a fox; a lion; a wolf; a tiger; an elephant; a bear; to live; on a farm; in the zoo; in the forest.

**Грамматический материал:** глагол to be, местоимение it, I have got..., I like.

**Требования к знаниям и умениям.**

Дети должны запомнить названия животных, уметь отвечать на общие вопросы по пройденным грамматическим структурам.

**Тематика практических работ.** Описание рисунка или поделки из пластилина – кто это и что он умеет делать?

**Тема № 5. Знакомство с английским алфавитом. (8 часов)**

**Лексический материал:** a letter; Aa; Bb; Cc; Dd; Ee; Ff; Gg; Hh; Ii; Jj; Kk; Ll; Mm; Nn; Oo; Pp; Qq; Rr; Ss; Tt; Uu; Vv; Ww; Xx; Yy; Zz.

**Требования к знаниям и умениям:** дети должны запомнить названия букв английского алфавита.

**Тематика практических работ.** Выучить и спеть песню “The ABC – song.”

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).
- 

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные постановки).

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	«Давайте познакомимся!»	10	4	6
2.	«Цвета вокруг нас»	5	3	2
3.	«Мы учимся считать на английском языке»	5	3	2
4.	«Мой любимый домашний питомец»	5	3	2
5.	«Знакомство с английским алфавитом»	8	6	2
	Итого:	33	19	14

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>«Давайте познакомимся!»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Давайте познакомимся! Новая лексика.	2	1	1
1.2	Составление мини-рассказа о себе с использованием форм глагола to be в настоящем времени	2	1	1
1.3	Диалоги по теме «Знакомство и прощание».	2	1	1
1.4	Разучивание песенки о знакомстве и о прощании	2	1	1
1.5	Итоговое занятие по теме. Монолог и диалог – расспрос.	2		2
<b>2.</b>	<b>Цвета вокруг нас!</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
2.1	Слова, обозначающие разные цвета	1	1	
2.2	Разучивание стихотворений про различные цвета.	2	2	
2.3	Конкурс рисунков.	2		2
<b>3.</b>	<b>Мы учимся считать на английском языке!</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
3.1	Счёт 1 – 10. Изготовление карточек с цифрами.	3		3
3.2	Обратный счёт 10 – 1. Работа с карточками.	1		1
3.3	Разучивание стихотворения.	1	1	
<b>4.</b>	<b>Мой любимый домашний питомец</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Новая лексика по теме «Животные: домашние и дикие.»	2	2	
4.2	Описание картинки с использованием глаголов действия.	1	1	



4.3	Конкурс рисунков и лепка из пластилина	1		1
4.4	Практическое занятие. Описание рисунков и поделок на английском языке.	1		1
<b>5.</b>	<b>Знакомство с английским алфавитом</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
5.1	Буквы: Aa; Bb; Cc; Dd; Ee.	1	1	
5.2	Буквы: Ff, Gg, Hh, Ii.	1	1	
5.3	Буквы: Jj, Kk, Ll, Mm.	1	1	
5.4	Буквы: Nn; Oo; Pp; Qq.	1	1	
5.5	Буквы: Rr; Ss; Tt; Uu.	1	1	
5.6	Буквы: Vv; Ww; Xx; Yy; Zz.	1	1	
5.7	Песенка “The ABC – song”.	1		1
5.8	Итоговое занятие. Чему я научился в кружке за год?	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
3. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агурова Н.В., Гоздецкая С.И. Английский язык в детском саду.- Москва, 1965.
2. Амаджан Ш. Г. Играя, учись.- Москва, 1989.

3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для второго класса школ с углублённым изучением английского языка.- Москва «Просвещение», 1994.
4. Коти Т. Уроки английского (азбука, грамматика)-Москва, 2000 г.
5. Лосева С. В. Английский язык в рифмах.-Москва, 1993.
6. Ростовцева О.М. Английский язык для детей дошкольного возраста.- Тула, 1992.
7. Спицина Л.В. Обучение иностранному языку в детском саду. Методические рекомендации. - Пятигорск, 1991.
8. Филатов Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык.-Ростов-на-Дону, 1993.
9. Футерман З.Я. Иностранный язык в детском саду. - Киев, 1984.
10. Хасанов М.А. Обучение английскому языку в детском саду. - Уфа, 1991.
11. Чанчикова Н.В. Английский для малышей. - СПб., 1993.

