

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МКОУ «Центр образования Бестужевский»  
(протокол № 4 от 15.04.2022г)

----- Е.Н. Казакова  
Приказ № 77-д от 10.04.2023г

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» по итогам 2022 года

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.56

Телефон: 8 (48731) 9-21-30

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru>

Адрес дошкольного структурного подразделения:

Адрес: 301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Учредителем является Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район;

Директор образовательной организации: Казакова Елена Николаевна

Лицензия: №0133\03115 от 27.04.2016, лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство об аккредитации: №0134\01627 от 10.05.2017, срок действия до 30.06.2027г.

Режим работы:

Учебные периоды: в 1-9 классах четверти, в 10-11 классах - полугодие

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - пятидневка

Сменность занятий - одна смена

**Режим работы в дошкольном структурном подразделении:** 10,5 часов, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье- выходные дни

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 1 октября 2019 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

*Администрация МКОУ "Центр образования Бестужевский":*

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Награды, звания, год присвоения	Стаж в должности
<ul style="list-style-type: none"> <li>Казакова Елена Николаевна</li> </ul>	Директор тел.9-21-30 <a href="mailto:bestujevskiy.uzl@tularegion.org">bestujevskiy.uzl@tularegion.org</a>	Почетная грамота МО РФ 2008г.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Папочкина Ирина Николаевна</li> </ul>	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе тел.9-21-30 <a href="mailto:bestujevskiy.uzl@tularegion.org">bestujevskiy.uzl@tularegion.org</a>	Почетная грамота МО РФ 2011г.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Кашинская Ольга Алексеевна</li> </ul>	Заместитель директора по безопасности организации образовательного процесса  тел.9-21-30 <a href="mailto:bestujevskiy.uzl@tularegion.org">bestujevskiy.uzl@tularegion.org</a>		работает с 01.09.2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Антонюк Ольга Викторовна</li> </ul>	заведующий дошкольным структурным подразделением тел.9-21-23 <a href="mailto:bestujevskiy.uzl@tularegion.org">bestujevskiy.uzl@tularegion.org</a>	Почетная грамота Департамента образования Тульской области, 2009 г	27

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## **II. Система управления организацией**

### **Структура органов управления Учреждением.**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, Совет обучающихся, Совет родителей.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Центр образования Бестужевский».

### **III. Образовательная деятельность**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива ОУ и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции оу – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

«Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Адаптированные образовательные программы- не реализуются

- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- Дистанционные образовательные технологии- реализуются.
- Электронное обучение – реализуется

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования- 6 чел.
- начального общего образования-16чел.
- основного общего образования - 17 чел.
- среднего общего образования- 5 чел.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который традиционно провели в сентябре. Охват дополнительным образованием-100%.

## Реализуются дополнительные образовательные программы:

- "Общая физическая подготовка"- 16 чел.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

**I. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.** 1) Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*. Классный час «Разговоры о важном» 1-11 класс 1 ч\в неделю.

2) Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой *«Функциональная грамотность»*. Кружок «Функциональная грамотность» 1-11 классы 1 ч\в неделю.

3) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой *«Мир профессий» 1-4 классы*. Кружок «Мир профессий» 1-4 классы» 1,3,4 класс 1 ч\в неделю, 2 класс 1 ч\в неделю.

Кружок «Моя профессия-мой выбор» -5,6,7,8 классы 1 ч\в неделю.

Кружок «Твоя профессиональная карьера» 9 класс 1 ч\в неделю.

Курс «Ты решаешь кем быть»\_10 класс 1 ч\в неделю, 11 класс 1 ч\в неделю.

## II. Направления вариативной части.

1) Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой *«Увлекательный английский язык»*. Курс «Увлекательный английский язык» 1 класс 1 ч\в неделю., 2 класс 1 ч\в неделю. Курс «Секреты английского» 8 класс 1 ч\в неделю.

Курс по информатике «За гранью возможного» - 11 класс 1 час\в неделю.

«Математика –абитуриенту»- 11 класс 1 час\в неделю.

«Говорим и пишем правильно»-11 класс 1 час\в неделю.

«Я и общество»- 10 класс 1 час\в неделю.

«История нашей Родины» - 10 класс 1 час\в неделю.

«За страницами учебника химии»- 10 класс 1 час\в неделю.

2) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» реализуются через кружок«Танцуем вместе», кружок «Подвижные игры с элементами спортивные игр», кружок «Белая ладья», кружок «Увлекательное рукоделие».

Кружок «Танцуем вместе» 2,3 классы 1 ч\в неделю Кружок «Подвижные игры с элементами спортивных игр» 1 класс 1 ч\в неделю

Кружок «Увлекательное рукоделие» 3,4 классы 1 ч\в неделю

Кружок «Белая ладья» 4 класс 1 ч\в неделю.

Кружок «Театральная студия» 5, 6 класс 1 ч\в неделю, 7 класс 1 ч\в неделю.

Кружок « Спортивные игры» 5 класс 1 ч\в неделю, 6 класс 1 ч\в неделю, 7 класс 1 ч\в неделю, 8 класс 1 ч\в неделю, 9 класс 1 ч\в неделю.

Кружок «Практическое обществознание» - 9 класс 1 ч\в неделю.

Кружок «Удивительный мир информатики» - 9 класс 1 ч\в неделю.

Воспитательная работа строится в соответствии с основными идеями программы развития образовательной организации «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления». Решение задач осуществляется в ходе реализации проектов : **«Школа будущего»**(Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС -2021 совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.) **«Достижения каждого ребенка»** (Формирование

эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), «**Цифровая образовательная среда**» (Создание технических условий вработесцифровымиинструментами,использованиюширокогоспектрасовременныхметодик итехнологийобучения,созданиевшколесовременнойи безопасной образовательной среды), «Педагог будущего»

(Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников в привлечении в национальную систему профессионального роста педагогических работников), «Родитель будущего» (Создание условий для реализации программ психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям),

«Социальная активность» (Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство). «**Учреждение – социально-воспитательный центр**» (Формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина).

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году составила 10 человек, в прошлом году – 10 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 2 до 6 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ОУ в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в ОУ носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2022года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	32	38
	– начальная школа	13	10	10	16
	– основная школа	19	21	21	17
	– средняя школа	4	2	1	5
<b>2</b>	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	0	0	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:		0	0	
	– об основном общем образовании	–	0	0	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	1
	– средней школе	0	1	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ. Профильного и углубленного обучения в ОУ нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ОУ не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023  
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4"; "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5													
2	6	6	1	2		1								
3	3	3	1											
4	2	2	1	1										
<b>1-4 кл.</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>								
5	4	4		1		1								
6	3	3	2	1										
7	2	2		2										
8	2	2	1	1										
9	6	2	1	1						4	4			
<b>5-9 кл.</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	<b>4</b>			

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе  
Учебный год: 2021/2022 Учебный период: 2 четверть

**Учебный год: 2021/2022**

**Учебный период: 2 четверть**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2020- 2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года по показателю «качество обученности»(% качества) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **3,6** процента ,в начальных классах, а в 5-9 классах снизилось качество почти на 5 %, а уровень обученности (% успеваемости) остался на прежнем уровне(93%).

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	66,7
4	100,0	66,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>
5	100,0	100,0
6	100,0	66,7
7	100,0	16,7
8	80,0	40,0
9	100,0	33,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>94,7</b>	<b>42,1</b>
<b>Итого</b>	<b>96,3</b>	<b>51,9</b>

### **Результаты Всероссийских Проверочных Работ**

Результаты ВПР 2021-2022 учебный год (осень) (сентябрь-октябрь)

#### **5класс (по программе 4 класса)**

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=50%
Математика	Папочкина И.Н.УО=100%,КЗ=100%
Окружающий мир	Измайлова Н.П. УО=100%,КЗ=100%

#### **6класс(по программе 5 класса)**

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=100%
Математика	Измайлова Н.С. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%
История	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=67%

Все учащиеся, присутствующие на Всероссийских проверочных работах, справились хорошо.

#### **7 класс(по программе 6 класса)**

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л.УО=100%,КЗ=0%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=50%
Обществознание	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=50%
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ= 100%

**8 класс(по программе 7 класса)**

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100% КЗ=50%
Математика	Зорова О.А.УО=100% КЗ=50%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=50%
Обществознание	Чундукова С.К.УО=100% КЗ=50%
Английский язык	Колесникова Д.С. УО=100% КЗ=50%

**9 класс (по программе 8 класса)**

предмет	
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ= 25%
Русский язык	Бурлакова О.И.УО=100% КЗ=33%
Физика	Ильичев В.И. УО=100% КЗ=33%
История	Зорова О.А.УО=100% КЗ=17%

**Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году****11 класс**

предмет	Количество баллов	Средний балл		
		по РФ	по Тульской области	по району
<b>Математика (база)</b>	<b>Оценка «5»</b>		<b>4,18</b>	<b>4,08</b>
<b>Русский язык</b>	<b>85б.</b>	<b>68,3</b>	<b>70,86</b>	<b>70,85</b>
<b>Биология</b>	<b>63 б.</b>	<b>50,16</b>	<b>51,74</b>	<b>46,42</b>
<b>Химия</b>	<b>58 б.</b>	<b>54,3</b>	<b>51</b>	<b>47,5</b>

**9 класс**

предмет	Средний балл	по району
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>3,27</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>3,97</b>
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Химия</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу учреждения и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.



## Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Центр образования Бестужевский» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 уч.г. является гражданско-

патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

## Инвариативные модули

### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Введение в информатику», «В мире информатики», «Проектирование познавательной среды», «Управление беспилотными аппаратами», «Финансовая грамотность», «Увлекательный английский язык».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Театральная студия», «Юный художник».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Мастерская общения», «Разговоры о важном», «Ты решаешь, кем быть»

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Школа туризма», «Азбука туризма», «Школа безопасности».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «ОФП», «Белая ладья».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Культура труда», «Трудовичок».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Танцуем вместе», «Современный спортивный танец».

С нового учебного года в ОО каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-

Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний;
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.*

Были проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно";
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ военнослужащих внутренних войск МВД России. Был проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в школьную библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведено мероприятие:
- Квест-игра для 7-11 классов «Я и мои права»

- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

- 27 ноября День Матери (поздравительные программы в классах);

- 23 декабря «Новый год у ворот» (конкурсного года и поделок, общешкольные праздники).

- проведён комплекс соревнований («Кросс Нации», «Осенний лёгкоатлетический кросс», соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», силовое многоборье, районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений и сельских школ, массовая лыжная гонка «Лыжня России», турнир по русским шашкам памяти Д. Романова, районные соревнования по плаванию, спортивный праздник, посвященный Дню сельской молодежи;

- проведена экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (в сборе макулатуры активно участвовали не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- участвовали во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акция «Юные герои Великой Победы», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Стоп СПИД», «Флаг РФ», которые воспитывают неравнодушные ко всему происходящему **Внешкольные мероприятия**

Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; которая обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа»;

- концерты в сельском Доме культуры в с. Бутырки с вокальными, танцевальными выступлениями школьников на Масленицу, на 23 февраля, на 8 Марта, 9 Мая и др., которые воспитывают волю и способность претворять свои планы в жизнь, в социально значимую, интересную, свободную деятельность.

**Организация предметно-пространственной среды**

В рекреации школы, на втором этаже, расположены уголки с символикой Российской Федерации, Тульской области, Узловского района (флаг, герб, гимн, портреты).

Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой.

В рекреации помещены стенды «Юные герои ВОВ» и «Великая Отечественная война», «Патриотический уголок»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Исполнение гимна Российской Федерации.

В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в пятницу после уроков проходит церемония спуска флага РФ.

В кабинете истории размещены карты России, регионов, муниципальных образований.

В каждом кабинете размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет учреждения, Совет профилактики, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации классных руководителей, педагогов;

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

## Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ОО осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся ОУ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, ко Дню Матери, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через деятельность школьной службы примирения (ШСП), созданной из наиболее авторитетных учащихся и педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через работу постоянно действующего школьного актива (отряд РДДМ, волонтерский отряд «Непоседы», отряд Юнармия «Пламя»), иницилирующего и организующего проведение личностно-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

## Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- с учащимися 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-11 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики – оружие самоистребления»,
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы

противнаркотиков", "Полезные и вредные привычки»;

- час информации "Мы выбираем жизнь!" (5-8 класс),

- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-11 классы),

- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 классы)

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности

«Мы за ЗДОРОВЫЙ

ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-11 классы)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах, которое показало, что ребята имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-

проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Социальное партнёрство**

МКОУ «Центр образования Бестужевский» взаимодействует с МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая, МБУК ЦКИД МО Шахтёрское. ООО осуществляет

постоянное межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДДУВД).

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- участвуем в ежегодной акции «Неделя без турникета» (октябрь, апрель), в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- были организованы экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ГПОУ Тульский областной медицинский колледж Узловский филиал в г. Узловая и др.);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования .

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, - в официальных группах В Контакте.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В марте учащиеся школьного театра подготовили сценку к 8 Марта.

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» начал работу школьный спортивный клуб МКОУ «Центр образования Бестужевский» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Купрейчик Владимир Леонидович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

#### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающиеся принимают активное участие во внеклассных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно считать решенными. Работу ОО в этом направлении признать хорошей.



## Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение нашей общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Целями** деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачами Центра является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**В январе-мае 2022** года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Программа дополнительного Образования	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Белая ладья»	1,3,4	четверг	13.25	1	Купрейчик Л.В.
2.	«Введение в информатику»	3	вторник	13.25	1	Алдошина Е.А.
3	«Азбука туризма»	5	четверг	15.15	1	Зоров К.В.
4	«Мир мультимедиа технологий»	6	пятница	15.15	1	Ильичев В.И.
5	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	7	пятница	15.50	1	Ильичев В.И.
6	«В мире информатики»	5	пятница	14.30	1	Ильичев В.И.
7	«Проектирование материальной среды»	6	вторник	15.15	1	Зоров К.В.

8	«Геоинформационные технологии»	7	вторник	15.50	1	Зоров К.В.
9	«Школьная телестудия ВTR – TV»	10	пятница	15.15	1	Купрейчик В.Л.
10	«LEGO – мастерская»	2	вторник	13.25	1	Купрейчик В.Л.

**В сентябре-декабре 2023 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:**

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Белая ладья»	1,3,4	четверг	13.25	1	Купрейчик Л.В.
2	«Мир мультимедиа технологий»	6	среда	15.15	1	Ильичев В.И.
3	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	7	вторник	14.30	1	Ильичев В.И.
4	«В мире информатики»	4	вторник	13.25	1	Ильичев В.И.
5	«Школьная телестудия ВTR – TV»	8	пятница	15.15	1	Купрейчик В.Л.
6	«LEGO – мастерская»	2	четверг	13.25	1	Купрейчик В.Л.
7	«Первая помощь»	10	пятница	15.15	1	Разомазова Т.В.

### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 8 - 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно – деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Использование обновленной материально-технической базы  
для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ  
в январе – мае 2022 г**

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u>  7 класс – 2 человека 8 класс – 6 человек 9 класс – 5 человек 10 класс – 2 человек 11 класс - 1 человек  Итого –16 человек	<u>Техническое</u>  «Мир мультимедиа технологий» «Геоинформационные технологии» «Мир мультимедиа. Blender 3D» «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» «LEGO – мастерская» Введение в информатику В мире информатики  Итого – 16 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>  8 класс – 2 человека 9 класс – 6 человек 10 класс - 3 человека  Итого – 11 человек	<u>Социальное</u>  «Школьная телестудия ВTR – TV» «Первая помощь»  Итого – 5 человек
3	<u>Технология</u>  1 класс - 5 человек 2 класс – 6 человек 3 класс – 3 человека 4 класс – 2 человека 5 класс – 4 человека 6 класс –3 человека 7 класс – 2 человек 8 класс – 2 человек  Итого – 27 человек	<u>Спортивно - оздоровительное</u>  «Белая ладья»  1 класс – 5 человек 3 класс – 3 человека 4 класс – 2 человека  Итого – 10 человек

**Использование обновленной материально-технической базы  
для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ  
в сентябре - декабре 2022 г**

№ п/п	Реализация общеобразовательных программ	
	основных*  (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных*  (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u>  7 класс – 2 человека 8 класс – 2 человека 9 класс – 6 человек 10 класс – 3 человек 11 класс – 2 человека  Итого – 15 человек	<u>Техническое</u>  «Мир мультимедиа технологий» «Мир мультимедиа. Blender 3D» «LEGO – мастерская» «В мире информатики»  Итого – 16 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>  9 класс – 5 человек 10 класс – 2 человека 11 класс - 1 человек  Итого – 8 человек	<u>Социальное</u>  «Школьная телестудия ВTR – TV»  Итого – 2 человека
3	<u>Технология</u>  1 класс - 5 человек 2 класс – 3 человека 3 класс – 2 человека 4 класс – 3 человека 5 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека 7 класс – 2 человек 8 класс – 6 человек  Итого – 26 человек	<u>Спортивно - оздоровительное</u>  «Белая ладья»  Итого – 10 человек

### Сетевое взаимодействие.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами заключены договоры сетевого взаимодействия.

#### Реализации сетевого взаимодействия в январе - мае 2022 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 8 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 9 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 16 человек

#### Реализации сетевого взаимодействия в сентябре - декабре 2022 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные
-------	---	----------------------------	--

	сетевой формы*		программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 9 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 10 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 17 человек

### **Наши достижения.**

На протяжении 2022 года обучающиеся на базе нашего Центра «Точка роста» активно участвовали в конкурсах различных уровней:

- Региональный онлайн-конкурс по 3D моделированию «В поисках галактики» - дипломами I степени награждены Зиновьева Милена и Пекшеев Максим, сертификатом участника – Грязева Алёна (апрель 2022 года)
- Региональный конкурс «АРТ-БАТТЛ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» - сертификатом участника отмечена Грязева Алёна (сентябрь 2022 года)
- Региональный конкурс «КОСМИЧЕСКИЙ «ИТ – КВИЗ» - дипломом II степени награждена команда «ЛУНТИКИ» в составе: Грязева Алёна, Ильичев Елисей, Пекшеев Максим (октябрь 2022 года)
- Дипломом победителя стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» Тульской области в 2021 – 2022 гг награждена команда в составе: Иванова Арина, Комиссарова Ксения, Грязева Алёна, Ильичев Елисей
- Региональный конкурс видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации» - 2 место – ДИПЛОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Тульской области (15.12.2022 г)
- Команда в составе: Ильичев Елисей и Пекшеев Максим – призёр соревнований «DroneFestival» « Гонка нового времени», прошедших в рамках итогового мероприятия среди обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 21 («ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ», май 2022 г)

- Команда МКОУ «ЦО Бестужевский» - призёр квест-игры, проведённой в рамках итогового мероприятия «Мир твоих возможностей» среди обучающихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» - в номинации «Воспитание с помощью медиапространства» победителем стал авторский коллектив: Разомазова Т.В. (руководитель Точки роста) и Купрейчик В.Л. (руководитель «Школьной телестудии БТР – ТВ») – диплом Министерства образования Тульской области I степени (март 2022 г).

**Педагоги дополнительного образования** Центра Точка роста принимали участие во Всероссийских онлайн – семинарах:

- «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ» (апрель 2022 года)

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества» (апрель 2022 года)

- «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов «Точки роста».

- «Центры образования «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности»

Педагог дополнительного образования Купрейчик В.Л. принимал участие в региональном фестивале «Траектория успеха «Точка роста 2021-2022» (13.05.2022 г.)

### Мероприятия, проведённые в Точке роста в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев» Проведение мастер-классов.	Январь - март	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
2	Квест – игра «Тропинками безопасности»	Февраль	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагог доп. Образования Зоров К.В.
3	Конкурс электронных открыток ко Дню 8 марта	Март	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Педагог дополнительного образования, Ильичев

				В.И.
4	День здоровья в Центре	Апрель	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
5	Итоговое мероприятие «Мир твоих возможностей»	Май	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
6	Участие в организации временной выставки экспозиции на Параде первоклассников	сентябрь	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
7	День открытых дверей. Презентация программ Центра «Точка роста» для детей и родителей	Сентябрь	Обучающиеся центров «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии, родители, сотрудники комитета образования	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
8	Экскурсия для дошколят	сентябрь	Воспитанники дошкольного структурного подразделения, учащиеся 1 класса	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
9	Работа школьной телестудии, выпуск школьных новостей	В течение года	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	педагог доп. образования Купрейчик В.Л.
10	Шахматный турнир среди учащихся начальных классов «Первые шаги»	ноябрь	Учащиеся 1-4 классов	педагог доп. образования Купрейчик Л.В.
11	«Мастерская Деда Мороза» вление ёлочных игрушек на нтере	декабрь	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	Педагог дополнительного образования, Ильичев В.И.



Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

**Индикативные показатели результативности работы  
Центра "Точка роста"  
за 2022 год**

Численность детей, обучающихся в образовательной организации	количество обучающихся по предмету "Технология"	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
38	26	27	26	20	38

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МКОУ «Центр образования Бестужевский» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 65% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перспективы развития «Точки Роста»:

- внедрение новых кружков (объединений в 2023-2024 учебном году);
- 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
- поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

## **Организация безопасности образовательного процесса**

### **Безопасность жизнедеятельности обучающихся**

Обеспечивалось соблюдение безопасности и общественного порядка во время проведения массовых мероприятий. (соревнования, пребывание детей в лагере дневного пребывания, каникулы, экскурсии, олимпиады, медосмотр, музыкальный конкурс, праздники, мероприятие завершение учебного года, экзамены, которые проводили на базе другого ОУ). Проводились инструктажи перед поездкой детей на мероприятия.

Проводилось обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала МКОУ «Центр образования Бестужевский», практическая отработка приобретенных знаний.

Осуществлялся контроль за соблюдением требований режима внутри объекта и правил внутреннего распорядка.

Ежедневно проводился контроль в соблюдении пропускного режима на объект.

Визуальная проверка работы АПС,

Проверка работы кнопки тревожной сигнализации, КТС.

Август

Проводились дополнительные меры безопасности при проведении «Дня знаний»

Сентябрь

Проверка актуализация локальных документов по безопасности жизнедеятельности детей.

Провелись инструктажи по комплексной безопасности. Месячник «Безопасность детям»

Открытый урок по ОБЖ, Тема «Учись спасать жизнь». Посвященный Всероссийскому дню первой помощи.

Контроль проведения классными руководителями Инструктажей с обучающимися: вводный, первичный

Октябрь

Провелись инструктажи с обучающимися перед выходом на каникулы

Ноябрь

Провелись инструктажи «Правила поведения на водоемах в зимний период»

Декабрь

Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Новый год»

Проведение инструктажей с обучающимися перед выходом на зимние каникулы.

Инструктаж обучающихся по обращению с пиротехникой, ТБ на новогодних каникулах

### **Детский дорожно – транспортный травматизм и соблюдение ПДД**

Большое внимание, в течение всего года, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

До классных руководителей и заведующего дошкольным структурным подразделением доведена информация от Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России о том, что в рамках реализации Минпросвещения России совместно с МВД России мероприятий, направленных на обучение детей безопасному поведению на дорогах в 2022 – 2023 гг, разработаны методические материалы в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на официальных сайтах организаций, подведомственных Минпросвещения России: ФГБ Учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», рубрика Безопасность дорожного движения». ФГ Бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитанников», рубрика

«Федеральный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». С ними можно ознакомиться и применить в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД.

Проводилась неделя безопасности, в рамках которой прошли спортивные мероприятия, беседы в классах по ПДД, тематические уроки ОБЖ.

На 01 января 2023 год наши обучающиеся и воспитанники ни разу не были отмечены сотрудниками ГИБДД как нарушители ПДД.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей» (на два автобуса).

Разработаны инструкции по безопасности дорожного движения.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утверждённый во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МКОУ «Центр образования Бестужевский».

### **Информационная Безопасность**

Информационная безопасность по нормативно-правовому обеспечению безопасности учреждения уделяется соответствующее внимание. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

- Проверка актуализация локальных документов по информационной безопасности.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» определены должностные лица, ответственные за профилактику информационной безопасности и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, разработаны (скорректированы) и введены в действие все необходимые документы
- Федеральный список экстремистских материалов/сайтов размещен на сайте Минюста РФ
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
- В учреждении соблюдаются Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2011 года № АФ-12/07 вн

### ***Охрана труда***

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, безопасность производственного процесса учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников, обучающихся и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию, проведению периодических медицинских осмотров.

Деятельность работников МКОУ «Центр образования Бестужевский» регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МКОУ «Центр образования Бестужевский», а также должностными обязанностями по охране труда.

Август

Проверка актуализация локальных документов по охране труда. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначен ответственный за охрану труда и уполномоченный по охране труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах и помещениях дошкольного структурного подразделения прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Сентябрь 2022

Проведен инструктаж по охране труда

Ведется 3 – х ступенчатый журнал контроля над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда, согласно графику проведения контроля.

Проводится визуальный осмотр зданий и сооружений, согласно «Положению о порядке проведения осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений».

Ноябрь

Самообследование по охране труда.

### **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Основным направлением в организации пожарной безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский» является противопожарная профилактика и обучение правилам по пожарной безопасности, проведение учебных тренировок.

Проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам,

Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала,

На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности,

Разрабатываются и корректируются инструкции, планы эвакуации на случай пожара.

Ежедневно проводится:

Визуальная проверка работы АПС,

Работа инженерных и технологических систем жизнеобеспечения

Август

Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»

Сентябрь

Проверка актуализация локальных документов по пожарной безопасности. Приказом директора создана комиссия по пожарной безопасности, назначен ответственный.

Проведен инструктажа по пожарной безопасности.

Составлен График учебных тренировок по ПБ, ЧС, террористической безопасности, ГО

Октябрь

Провелась учебная тренировка по пожарной безопасности в учреждении. Тема: «Действие администрации работников, обучающихся и воспитанников при возникновении пожара»

Ноябрь

Школьный конкурс «Внимание огонь!»

Комиссия по проверке противопожарных средств, визуально проверила их техническое состояние и составила акт. Проверила противопожарное состояние территории, помещений, эвакуационных выходов учреждения также составила акт.

Декабрь

Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Новый год»

Проведение инструктажей с обучающимися перед выходом на каникулы.

Инструктаж обучающихся по обращению с пиротехникой, ТБ на новогодних каникулах

Январь 2023

Обучение по Пожарной безопасности в МУ центр гражданской обороны и защиты населения муниципального образования Узловский район г. Узловая, ул. Беклемишева д. 95

Учреждение посетил старший инспектор МЧС Узловского района. Он провел инструктаж с обучающимися по правилам пожарной безопасности в учреждении и в быту, провел учебную тренировку по эвакуации.

Провелось родительское собрание Тема: «Алгоритм действий при пожаре и возникновении чрезвычайных ситуаций». «Соблюдение требований по пожарной безопасности в быту»

### **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ**

Главным направлением в антитеррористических мероприятиях это соблюдение пропускного режима на объект и прилегающей территории.

Ежедневно проводится:

Контроль соблюдения пропускного режима на объект.

Визуальная проверка работы АПС,

Проверка работы кнопки тревожной сигнализации, КТС

Август

Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»

Проверка актуализация локальных документов по террористической безопасности.

Сентябрь

Приказом директора назначен ответственный за антитеррористическую безопасность.

Составлен план работы заместителя директора по безопасности образовательного процесса, план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Составлен График учебных тренировок по ПБ, ЧС, террористической безопасности, ГО.

Составлен график дежурства руководящего состава. (администрации)

Октябрь

Создан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности объекта и территории МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Изменен график визуального осмотра зданий и территории учреждения.

Инструктаж (внеплановый) «Об усилении мер антитеррористической безопасности объекта и территории»

Ноябрь

Составлены правила проезда и список транспортных средств:

- въезд на территорию школы, ДСП и прилегающей территории,

- завоз материальных средств и продуктов,

Составлен список транспортных средств сотрудников и посетителей учреждения для парковки за территорией.

Декабрь

Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Новый год»  
Отчет о выполнении плана работы по террористической безопасности, плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Проведен инструктаж «Профилактика террористической угрозы на улице и общественных местах»

Январь

Проведено обучение и тренировка (эвакуации) по терроризму. Тема «Обнаружение подозрительного предмета». По итогам составлен акт.

### **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА** **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

Главным направлением в области гражданской обороны это обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Август

Ознакомление с приказом МЧС России от 14 ноября 2008 года № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях», зарег. в Минюсте РФ 26 ноября 2008г. № 12740, (В настоящий документ внесены изменения 17 декабря 2021 года) и в целях определения организации и основных направлений подготовки к ведению и ведения гражданской обороны»

Сентябрь

Проверка актуализация локальных документов по ГО, ЧС.

Составлен График учебных тренировок по ПБ, ЧС, террористической безопасности, ГО.

Проведены инструктажа по ГО и ЧС.

Участие в конкурсе «Юнармия», Узловский р-он.

Октябрь

Занятие по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»

Ноябрь

Занятие «Алгоритм действия приёмно – эвакуационного пункта» (далее по тексту ПЭП №4)

Учебная тренировка по гражданской обороне Тема: «Развертывание ПЭП № 4»

### **Необходимые мероприятия по улучшению безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский»:**

- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения необходимым освещением.
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения ограждением с автоматическими замками на калитках и воротах.
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения дополнительным видеонаблюдением для просмотра территории у калиток и воротах.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию за 2022 год**

**МКОУ «Центр образования Бестужевский», дошкольное структурное подразделение**

Аналитическая часть:

Фактический адрес дошкольного структурного подразделения:

301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п.Бестужевский,д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail:<bestujevskiy.uzl@tularegion.org>

сайт:<http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Режим работы в дошкольном структурном подразделении:10,5 часов,

понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье – выходные.

Дошкольное структурное подразделение работает в режиме полного дня.

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Даты начала и окончания учебного года:

- начало в группах дошкольного структурного подразделения 1 сентября;

- окончание в группах дошкольного структурного подразделения 31 мая.

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году составила 5 человек, в прошлом году – 7 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 2 до 6 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют. Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении

работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий, по совместительству: музыкальный руководитель.

Оба педагога имеют квалификацию «Воспитатель детей детского сада».

За 2022 год курсы по повышению квалификации не проходили.

В 2022 г. педагогом и заведующим пройден обучающий курс в АНО ДПО "Национальный институт качества образования" по программе "Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации".

Педагоги соответствуют занимаемой должности воспитателя. Движения кадров за последние пять лет, нет. Средний возрастной состав педагогов – 46,5 лет.

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Заработная плата педагогам устанавливается в соответствии со штатным расписанием. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на основании Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам МКОУ «Центр образования Бестужевский» педагогам ежемесячно выплачиваются единовременные выплаты стимулирующего характера.

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования, базирующейся на

примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в дошкольном структурном подразделении реализуется дополнительное образование. Платных образовательных услуг дошкольное структурное подразделение не оказывает.

Направление	Название кружка	Группа	Количество детей
Конструирование и техническое творчество	«Очумелые ручки»	1 разновозрастная	3
Художественно-эстетическое	«Чудесная мастерская»	1 разновозрастная	3

Воспитанники дошкольного структурного подразделения показывают свои умения на различных выставках и конкурсах.

Данные об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах.

Название конкурса	Участники	Награды
10.2022 Всероссийский день единых действий естественно – научной направленности «День урожая»	Судьенкова Н. ШтульЯ. Педагоги: Иванова О.В, Ларина Е.В.	Сертификат участника.  Сертификаты
14.10.2022. Форум ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»,г. Тула. Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции детей с ОВЗ.	Педагог Иванова О.В.	Сертификат участника.
03.10.2022 Областной творческий конкурс «Дорога к миру, дорога к счастью», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Штуль Я. Педагог: Иванова О.В.	Диплом Благодарственное письмо.
01.09 -12.12.2022 Всероссийский конкурс детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед	Ярослав Ш, Наталья С, Карина В.	Сертификат участника.



берет»	Педагог: Иванова О.В.	Благодарственное письмо.
14.02.2022-22.04.2023 Конкурс «Здоровая еда - здоровый организм» номинация «Сказочное чудо на блюде»	Штуль Я.	Участие.
Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень – 2022»	Наталья С.	Сертификат участника.
05. 11.-12.11.2022 Всероссийская онлайн-выставка рисунков и поделок «Синичкин день»	Карина В, Ярослав Ш, Наталья С.	Сертификат участника.
11.2022 Выставка детско-родительских работ «Ангел по имени мама».	Ярослав Ш, Наталья С,  Карина В, Владимир К.	Участие.
14.11.2022 Всероссийский проект 72 часа. Программа ознакомления с социальными действиями в условиях реализации ФГОС.	Педагог: Иванова О.В, Иванова О.В	Сертификат участника.
01.2022 Районная выставка дидактических пособий. Народные промыслы России «Площадка успешности -2022»	Педагог Иванова О.В.	Диплом
12.2022 Всероссийский Онлайн – форум «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат участника.
04.2022 Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса -2022»	Педагог Иванова О.В.	Сертификат участника.
12.2022 Новогодняя выставка «Символ года – 2022»	Штуль .Я, Судьенкова. Н.,  Ваничкина К, Грибанова. Е, Водинов М.	Участие
17.02.2022 Всероссийская онлайн – викторина «В мире профессий»	Наталья С.	Сертификат участника

02.2022 Районная познавательная онлайн- викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022»	Грибанова Е.	Диплом участника.
17.11.2022 ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»,г. Тула. Вебинар «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования»	Педагог Ларина Е.В.	Сертификат участника
17.05.2022 ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»,г. Тула. Вебинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы по социально- коммуникативному и познавательному развитию. Современные дети»	Педагог: Иванова О.В.	Сертификат участника.
19.05.2022 ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»,г. Тула. Вебинар «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи детей с ОВЗ».	Педагог Ларина Е.В, Иванова О.В.	Сертификат участника
15.02.2022 Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда– здоровый организм» в номинации «Сказочное чудо на блюде»	Ярослав Ш.	Участие

Проведенный педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) за 2022 год показывает системность и последовательность работы педагогов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО дала следующие показатели: высокий уровень - 40%; средний – 57 %; низкий – 3 %, в сравнении с прошлым годом: высокий уровень - 32%; средний – 56 %; низкий -12 %. Педагогическая диагностика предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В 2021-2022 учебном году – 2 выпускника. Обследование дошкольников «Центром диагностики и

консультирования» в 2021-2022 учебном году проведено и получено психологическое представление обследования. Заключение: учебная мотивация-сформирована: 1 выпускник: средний уровень психологической готовности к обучению в школе, 1 выпускник-высокий уровень.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в подразделении, которая по мере необходимости и возможностей обновляется. Также имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, мессенджеры и т.д.). Она более востребована у педагогов. Имеется в наличии страничка дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках. Работа с родительской общественностью осуществляется также посредством электронных ресурсов (электронная почта, группы в социальных сетях, мессенджеры и т.д.) В дошкольном структурном подразделении периодически обновляется предметно-развивающая среда. В 2022 г. приобретены настольные, развивающие игры, обучающие наборы, спортивный инвентарь, костюмы, прописи, канцтовары, уличное оборудование: комплекс для лабораторных исследований, стойка-мишень.

Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

Максимально используется всё пространство группы, которое поделено на развивающие центры для детей, их при желании и по мере необходимости, можно легко трансформировать, т.е. изменить.

Игровая зона представлена сюжетно-ролевыми играми «Больница доктора Айболита», Супермаркет 5, Салон красоты «Фея», «Дом», «Почта России» и др.

Познавательная зона представлена Центром книги, мини-планетарием «Лунтик», Центром развивающих игр, интерактивным центром, центром профориентации «Калейдоскоп профессий».

Центр развивающих игр. Здесь дети могут самостоятельно или вместе с друзьями поиграть в развивающие, дидактические игры. Развивая мелкую моторику рук у детей развиваются речь и мыслительные процессы.

Центр Книги. В свободное время и в совместной деятельности дети часто посещают Центр книги, где с огромным удовольствием рассматривают книжные иллюстрации; вместе с педагогами читают и обсуждают книги, разучивают стихотворения, потешки. Мини-планетарий «Лунтик». Здесь подобран материал для изучения освоения космоса.

Интерактивный центр. Интерактивный стол и интерактивная доска, планшеты используются в различных видах деятельности.

Зона художественно-эстетического развития представлена Центром музыки, Центром конструирования и технического творчества «Самоделкин», Театральной гостиной «Колобок», Центром изодеятельности.

Центр конструирования и технического творчества «Самоделкин». Для детей доступны разные виды конструктора (крупного, среднего и мелкого). Ребята с большим энтузиазмом строят различные постройки, дома, гаражи.

Центр музыки. Немаловажно и музыкальное развитие детей. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, в любое время устраивают Концерты, и организуют музыкальные состязания «Угадай мелодию».

Центр изодеятельности. Подобраны произведения искусства; материал для занятий: лепкой, рисованием, аппликацией. Приобретена готовая студия для занятий в технике эбру.

Театральная гостиная «Колобок». В ней расположены различные виды театра: би-ба-бо; настольный театр, театр мягкой игрушки, теневой, пальчиковый; а также музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты. Приобретены костюмы сказочных героев.

Центр дежурства. Подобран материал для дежурства детей в режимные моменты.

Центр двигательной активности. Наряду с оборудованным спортивным залом, в группе выделено пространство для физического развития детей. Ребёнок должен обладать крепким здоровьем. Дети с удовольствием релаксируют в «сухом бассейне», выполняют гимнастические упражнения с ленточками, флажками.

Экологический кабинет-лаборатория. Изготовлены игры и пособия для развития у детей биологических представлений, для знакомства с проблемами загрязнения окружающей среды, знакомства с живой и неживой природой. Пополнена современным оборудованием: интерактивным глобусом, цифровой лабораторией «Наураша», микроскопами и т.д.

А также оборудованы следующие развивающие центры:

- «Школа дорожной безопасности». Подобран материал для изучения правил дорожного движения.
- Зона уединения. Когда «все вокруг надоели», когда «хочется побыть одному и подумать о смысле жизни», можно спрятаться в уголке уединения. Здесь ребёнок может расслабиться, снять стресс, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть любимую книгу или просто помечтать.
- Мини - музей «Русская изба». Оформлен материал для знакомства детей с историей нашего края (предметы старины глубокой; карты г. Узловая, Тульской области; пособие с русскими национальными костюмами; фотоматериалы о Ясной поляне и др.).
- Центр декоративно-прикладного творчества. Подобраны произведения искусства; предметы народно-декоративного и народного творчества.
- Центр патриотического воспитания. Содержит дидактические игры и пособия для знакомства детей с историей, правового и социально-гражданского сознания.
- Интеллектуальный центр. Содержит дидактические игры и пособия для проведения опытов, развития речи детей, знакомства с историей цивилизации, развития математических способностей, формирования безопасного поведения.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в дошкольном структурном подразделении, используются разнообразные информационные системы и информационно-технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 1 интерактивная доска: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 1 интерактивный стол: для интеллектуального развития детей;
- стол-песочница для проведения развивающих занятий;
- 1 ноутбук, используемый в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации).
- МФУ;
- 10 детских планшетов;
- 1 интерактивный глобус;
- 1 проектор.

Дошкольное структурное подразделение обеспечено в достаточном количестве мебелью, инвентарём, посудой. В 2022 году улучшена материально-техническая база: приобретены новые стиральная машина, холодильник, водонагреватель, так как старое оборудование в нерабочем состоянии.

Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В рамках независимой оценки в 2022 году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности всем ДОО даны рекомендации, которые к концу 2024 года должны быть выполнены, о чем ежеквартально необходимо представлять отчет (о ходе выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО).

Успешно пройден МКДО-2022 (внутренняя оценка-4,73, внешняя оценка-4,90).

Обснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание всего населения поселка осуществляется фельдшером Бестужевского ФАПа. Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся педагогами. Уровень заболеваемости детей составил 18,6 дней, в прошлом году – 7,9 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что выше показателя прошлого года на 10,7. Посещаемость составила 69%, это объясняется тем, что практически все дети, посещающие дошкольную группу проживают в других населенных пунктах, соответственно, возникают проблемы с подвозом детей, а также возросшим уровнем заболеваемости.

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

В дошкольном структурном подразделении большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеется схема плана эвакуации детей и взрослых. Регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Необходима замена существующей системы сигнализации на современную, а также ревизия ПК.

В результате анализа деятельности дошкольного структурного подразделения определены сильные стороны:

- грамотно осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный работать на достижение высокого качества развития дошкольного структурного подразделения;
- на протяжении ряда лет 100% выпускников дошкольной группы готовы к школьному обучению;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий, современное дидактическое и методическое обеспечение;
- преемственность дошкольного и школьного звена;
- развитие дополнительного образования;
- высокий уровень организации предметно-пространственной среды в дошкольном структурном подразделении, оптимальное ее соответствие требованиям ФГОС ДО;
- работа в дошкольном структурном подразделении музыкального руководителя;
- систематическое участие воспитанников в районных конкурсах детского творчества.

Факторы, отрицательно влияющие на качество предоставляемых услуг:

- малочисленность контингента дсп.

Перспективы:

1. Обеспечить достаточный уровень доступности информации.
2. Скоординировать работу педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.
3. Проанализировать полученные результаты независимой оценки; подготовить план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по улучшению деятельности на 2023 -2024 годы.
4. Проанализировать степень соответствия показателям предоставляемого качества образования.
5. Организовать разработку управленческих решений по результатам МКДО.
6. Разработать основную образовательную программу в соответствии с ФООП ДО.

2. Показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## V. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников  
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

9 класса

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжили или обучение в 10 классе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	5	0	2	3	0	0	0

### Информация о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. Д.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский» 10 класс
2	И.В.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский» 10 класс
3	К. А.	Новомосковский строительный колледж
4	К.О.	Новомосковский строительный колледж
5	Б.Д.	ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова г.Узловая

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В «Центре образования Бестужевский по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Информация о группах здоровья обучающихся в 2022 году

Всего в учреждении: 38

Из них до 14 лет: 27

15-17 лет: 11



Клас с	Кол-во ученик ов	По состоянию здоровья отнесены					Наименование патологии, в том числе						
		1 груп па	2 груп па	3 груп па	4 груп па	5 груп па	Имеют недоста гов	ожир ение	Болез ни орга нов	Болез ни кож и	плос косто пие	Нару шение осанки	Болез ни кро ви и
1	5	1	2								1		
2	6	2		1									
3	3		1							1			
4	2		3							1			2
5	4	2	3	1			1			3	3		2
6	3		3	2						2	2		1
7	2	1	1	2						2			1
8	2	1	1	4						4			
9	6		4	1						1		1	1
10	3		2							1			
11	2	1	1										
Всег о	38	8	19	11			1			15	6	1	7

Результаты медосмотров показывают большой процент детей, страдающих плоскостопием и нарушением осанки, учителю физической культуры рекомендовано при подготовке к урокам уделять этому вопросу повышенное внимание. Около 20 % детей имеют проблемы со зрением, рекомендовано своевременное проведение физминуток, поддержание тесной связи с родителями по этому вопросу.

По результатам анкетирования 2021 года «О качестве условий осуществления образовательной деятельности» на основании проведения независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре –100%(40 б.\40 б.);

Критерий комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения составил 85%(60б.\70 б.);

Критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации-100%(20 б.\20 б)

Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг 97% (29б.\30б.)

( В анкетировании респонденты обратили внимание на необходимость развития материально-технического оснащения («Побольше современного технического оборудования», «Нужен хороший библиотечный фонд. Произведения изучаются, а книг нет. Читать произведения в интернете-ерунда!»).

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В педагогическом коллективе работают 15 учителей и 2 воспитателя.

13 педагогов имеют высшее образование

2 педагога имеют среднее специальное образование

Из них:

7 человек имеют высшую квалификационную категорию,

6 человека имеют первую квалификационную категорию,

3 человека соответствуют занимаемой должности

Центр образования гордится педагогами, награжденными:

-почетными грамотами Минобрнауки РФ- 6 чел.,

-почетными грамотами Министерства образования Тульской области-9 чел.

Средний возраст:48 лет

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	32
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	
из них:	
с высшим педагогическим	8
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14
из них:	
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	4
на первую квалификационную категорию	3
на соответствие занимаемой должности	7

### **VIII. Оценка методического обеспечения**

Проблемная тема учреждения «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления»

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Программы, разработанные и реализуемые в ОО: «Школа-социально-культурный центр», «Здоровая школа-радость жизни», «Школа информационной культуры», «Школа ключевых компетенций», «Живая память»

Количество классных руководителей, включая начальные классы: 5

В дошкольном структурном подразделении педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего и ДСП, которая по мере необходимости и возможностей обновляется.

### **IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;  
-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Возможно использование компьютера в школьном кабинете биологии и физики.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд составляет 1936 экз.

Учебники -1723экз.

Художественная литература – 213экз.

За отчетный период была израсходована сумма в размере 63 121,85 рубля на приобретение учебников и учебных пособий. Было приобретено литературы в печатном виде 121 экземпляр.

Для учащихся 1-4 классов учебники получают классные руководители.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают учебники самостоятельно. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников. В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. В рамках мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. Всё это время работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Был проведен конкурс рисунков на тему: «Память в наших сердцах жива». После проведения уроков мужества в школьной библиотеке были оформлены книжно- иллюстративные выставки «Их подвиг будет обжигать сердца», «Страницы книг расскажут о войне».

Педагоги имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI-FI и т.д.). Более востребованной является информационная база.

Имеется в наличии страница дошкольного структурного подразделения на сайте

Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного звена для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

## **Х.Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 140 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 кабинетах школы, общей площадью 544 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

В школе имеются 29 персональных компьютеров ( ноутбуки ,нетбуки, настольные компьютеры, объединенные в единую локальную сеть) , два принтера, сканер,7 мультимедийных проекторов, интерактивная приставка и доска, документ-камера.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, бруссы, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащих деревень осуществляется двумя специально оборудованными школьными автобусами. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

#### Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой ( за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -72. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 100%

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии,биологии,географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ, музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## Заключение

Проведенное самообследование деятельности МКОУ "Центр образования Бестужевский»" позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения.

Но есть у учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования учреждения.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;
2. Современная система оценки качества образования;
3. Повышение кадрового потенциала;
4. Педагогический проект в системе воспитательной работы;
5. внедрение новых кружков (объединений в 2022-2023 учебном году);
6. 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
7. Поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17ч./ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	856
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	28 чел./74%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5чел./13 %
1.19.1	Регионального уровня	5чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел./ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел./50%
1.29.1	Высшая	4чел./ 29%
1.29.2	Первая	3 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2чел./14%



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м