

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

МКОУ «Центр образования Бестужевский»
(протокол № 4 от 16.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

----- Е.Н. Казакова

Приказ №81 -д от 16.04.2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» по итогам 2023 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский»

Адрес:301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.56

Телефон: 8 (48731) 9-21-30

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт:<http://23.uzl-school.ru>

Адрес дошкольного структурного подразделения:

Адрес:301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: bestujevskil.uzl@tularegion.org

сайт:<http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Учредителем является Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия учредителя в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации МО Узловский район;

Директор образовательной организации: Казакова Елена Николаевна

Лицензия: №0133\03115 от 27.04.2016, лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство об аккредитации: №0134\01627 от 10.05.2017, срок действия до 30.06.2027г.

Режим работы:

Учебные периоды: в 1-9 классах четверти, в 10-11 классах - полугодие

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - пятидневка

Сменность занятий - одна смена

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 октября 2019 года в МКОУ «Центр образования Бестужевский» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Администрация МКОУ "Центр образования Бестужевский":

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Награды, звания, год присвоения	Стаж в должности
• Казакова Елена Николаевна	Директор тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2008г.	3
• Папочкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота МО РФ 2011г.	3
• Бахтина Оксана Владимировна	Заместитель директора по безопасности организации образовательного процесса на тел.9-21-30 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Департамента Тульской области	работает с 01.09.2023
• Антонюк Ольга Викторовна	заведующий дошкольным структурным подразделением тел.9-21-23 bestujevskiy.uzl@tularegion.org >	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ 2022г	29

Вывод: образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Структура органов управления Учреждением.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание

работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, совет обучающихся, совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Центр образования Бестужевский».

III. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива ОУ и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции ОУ – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

«Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО),

Адаптированные образовательные программы- не реализуются

- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- Дистанционные образовательные технологии- реализуются.
- Электронное обучение - реализуется

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования- 8 чел.
- начального общего образования-17 чел.
- основного общего образования - 13 чел.
- среднего общего образования- 5 чел.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который традиционно провели в сентябре. Охват дополнительным образованием-100%.

Воспитательная работа строится в соответствии с основными идеями программы развития образовательной организации «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления». Решение задач осуществляется в ходе реализации проектов : **«Школа будущего, «Достижения каждого ребенка»** (Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), **«Цифровая образовательная среда»** (Создание технических условий в работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды), **«Педагог будущего»** (Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников), **«Родитель будущего»** (Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), **«Социальная активность»** (Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство). **«Учреждение – социально-воспитательный центр»** (Формирование духовно-богатой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина).

Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество

образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности оу в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в оу носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	34	38	38
	– начальная школа	10	13	16	16
	– основная школа	21	18	17	17
	– средняя школа	1	3	5	5
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–			–
	– основная школа	–			–
	– средняя школа	0			–
3	Не получили аттестата:	0			
	– об основном общем образовании	0			
	– среднем общем образовании	–			–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0_			–
	– средней школе	–			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ..

Сводный
отчет об
успеваемости
и качестве
обучения по
школе

Учебный год:

2022/2023

Учебный период:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	33,3
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	54,5
5	100,0	25,0
6	100,0	100,0
7	100,0	50,0
8	100,0	100,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	52,9
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
10- 11 кл.	100,0	80,0
Итого	100,0	57,6

Сводный отчет об успеваемости и качестве
обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	40,0
3	100,0	40,0
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	38,5
5	100,0	50,0
6	100,0	25,0
7	100,0	100,0
8	100,0	50,0
9	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	61,5
Итого	100,0	50,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023- 2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ общего образования на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года по показателю «качество обученности» (% качества) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на **7,6** процента по школе ,в начальных классах снизился на 16%, а в 5-9 классах повысилось почти на 10% ,а уровень обученности (% успеваемости) остался на прежнем уровне(93%).

Внешняя оценка

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, биологии. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ. Результаты экзаменов за 2023 год: золотая медаль, результаты выше региональных.

ЕГЭ

Русский язык – 79 б (на 10,57б выше регионального)

Математика – базовый уровень -5б. (на 0.93 б. выше регионального)

профильный уровень – 70б. (на 14,38 б. выше регионального)

Биология – 63б.

Обществознание - 62б (по РФ - 56,2)

ОГЭ

Русский язык – 4

Математика- 4

Биология – 3,3

Обществознание – 3,5

Информатика – 3,2

Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ

Результаты ВПР 2022-2023 учебный год

(с 15 марта по 26 мая)

4 класс

предмет	
Русский язык	Папочкина И.Н. УО=100%,КЗ=100%
Математика	Папочкина И.Н.УО=100%,КЗ=100%
Окружающий мир	Измайлова Н.П. УО=100%,КЗ=100%

5 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И. УО=100%,КЗ=25%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=50%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%
История	Нечепуренко В.Н. УО=100%,КЗ=25%

6 класс

предмет	
Русский язык	Бурлакова О.И.УО=100%,КЗ=100%
Математика	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
История	Зорова О.А. УО=100%,КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100%,КЗ=100%

7 класс

предмет	
Русский язык	Купрейчик В.Л. УО=100% КЗ=50%
Математика	Зорова О.А.УО=100% КЗ=100%
Биология	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Английский язык	Колесникова Д.С. УО=100% КЗ=50%

8 класс

предмет	
Математика	Зорова О.А. УО=100% КЗ= 100%
Русский язык	Купрейчик В.Л.УО=100% КЗ=100%
Физика	Ильичев В.И. УО=100% КЗ=100%
Обществознание	Зорова О.А. УО=100% КЗ=50%

11 класс

предмет	
География	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%
Химия	Разомазова Т.В. УО=100% КЗ=100%

Приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся успешно справляются с всероссийскими контрольными работами. Этому способствует систематическая работа по подготовке детей к контрольным работам, для этого используем ресурсы сайта «Статград». Наилучших успехов добились учителя начальных классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Центр образования Бестужевский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году в рабочие программы были включены ЭОР, указанные в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР.

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Центр образования Бестужевский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 52 %;
- педагогических работников – 100 процентов

Профили обучения

Школа в 2022/23 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык в 11 классе, по желанию учащихся в 10 классе изучается обществознание и литература.

V. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 9 класса
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолж или обучение в 10 классе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	6	0	2	4	0	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. Е.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский», 10 класс
2.	Ш.Е.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Бестужевский» ,10 класс
3.	М. К.	ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
4.	И. С.	ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
5.	Ф.А.	ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж»
6.	В.А.	Тульский железнодорожный техникум имени Б.Ф. Сафонова

Информация о дальнейшем образовательном маршруте выпускников
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

11 класса

Наименование ОУ	Кол-во выпускников в (всего)	Кол-во выпускников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Из них (из столбца 3):				
			Продолжил и обучение в вузклассе	Поступившие в учреждение СПО	Трудоустроенные	Направленные в учреждения соц. защиты	Не продолжили обучение, не трудоустроенные
1	2	3	4	5	6	7	8
МКОУ «Центр образования Бестужевский»	2	0	0	0	0	0	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (место работы)
1	И. А.	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
2.	К.К.	Московский государственный психолого – педагогический университет

Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 14 учителей и 2 воспитателя.

11 педагогов имеют высшее образование

3 педагога имеют среднее специальное образование

Из них:

4 человек имеют высшую квалификационную категорию,

2 человека имеют первую квалификационную категорию,

8 человек соответствуют занимаемой должности

Центр образования гордится педагогами, награжденными:

-почетными грамотами Минобрнауки РФ- 6 чел.,

-почетными грамотами Министерства образования Тульской области-4 чел.

Средний возраст:46 лет

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	36
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	11
из них:	
с высшим педагогическим	9
с высшим (не педагогическим), прошедшие	3

переподготовку	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14
из них:	
по ФГОС	14
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	4
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	8

Высоким результатам обучения способствует регулярное повышение педагогической квалификации учителями нашего образовательного центра.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название курсов	Год окончания курсов
Казакова Е.Н.	директор, учитель математики	Обеспечение безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV класса опасности	07.02.2023
		Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФООП ООО, ФООП СОО	19.09.2023
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
Разомазова Т.В.	учитель химии и биологии, географии	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
Папочкина И.Н.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2023
		Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества.	17.01.2023-16.05.2023
		«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	08.09.2023-16.11.2023

		«Менеджер в образовании»	15.10.2023-18.12.2023
Зорова О. А.	учитель математики	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
		Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФООП ООО, ФООП СОО	19.09.2023
Бурлакова О. И.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
Алексеева Е. С.	Учитель музыки	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2023
	Муз. работник	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального работника ДОО	03.08.2023
Бахтина О. В.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
	учитель истории и обществознания	«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» (диплом)	27.09.2023
	заместитель директора по безопасности	Пожарно-технический мини мум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	14.09.2023
		«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»	08.11.2023
	«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и преподавателей БЖД образовательных организаций в области ГО и защиты от ЧС»	01.11.2023	
Чундукова С. К.	учитель ин.языка	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
Нечепуренко В. Н	учитель ин.языка	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	21.04.2023
		Современные подходы к преподаванию учебного курса	26.09.2023

		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	08.09.2023
Измайлова Н.П.	учитель ИЗО, технологии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС.	23.05.2023
Измайлова Н. С.	учитель начальных классов	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	21.04.2023
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	21.04.2023
Ильичев В. И.	учитель физики	Диплом: Педагогическое образование: учитель физики	20.02.2023
		Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
Купрейчик В. Л.	учитель русского языка и литературы	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	21.04.2023
		Эксплуатация детского игрового оборудования	09.06.2023
Кашинская О. А.	Заведующий производством	«ИС: Мониторинг организации питания детей в общественных учреждениях»	05.07.2023
	Уполномоченный по охране труда и ГО	«Охрана труда в образовательной организации»	17.11.2023

Оценка методического обеспечения

Проблемная тема учреждения «Центр образования- пространство культуры, творчества, мышления»

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Программы, разработанные и реализуемые в ОО: «Школа-социально-культурный центр», «Здоровая школа-радость жизни», «Школа информационной культуры», «Школа ключевых компетенций», «Живая память»

Количество классных руководителей, включая начальные классы: 5

В дошкольном структурном подразделении педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в кабинете заведующего и ДСП, которая по мере необходимости и возможностей обновляется.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Возможно использование компьютера в школьном кабинете биологии и физики.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд составляет 1595 экз.

Учебники -1382экз.

Художественная литература – 213экз.

Списано – 584 экз.

За отчетный период была израсходована сумма в размере 234643,75 рубля на приобретение учебников и учебных пособий. Было приобретено литературы в печатном виде 382 экземпляра.

Для учащихся 1-4 классов учебники получают классные руководители.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают учебники самостоятельно. Все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников. В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей. В год педагога и наставника в библиотеке работала выставка «Писатели – педагоги». Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Прошло мероприятие к 100-летию Р.Гамзатова «Голос гор, сердце России», К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской библиотекарем была проведена беседа на тему «Бесстрашная Зоя». В рамках мероприятий, посвящённых Победе Великой Отечественной войне в школьной библиотеке проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко-фашистских захватчиков. Всё это время работала книжная выставка "Страницы блокадного Ленинграда". Был оформлен стенд «Блокада и её герои», проведен конкурс рисунков на тему «Дорога жизни». После проведения уроков мужества в школьной библиотеке были оформлены книжно- иллюстративные выставки «Незатихающая боль блокады», «Писатели о блокадном Ленинграде». Работала виртуальная книжная выставка «По дорогам блокадного Ленинграда». К 255-летию со Дня рождения баснописца И.А.Крылова была организована выставка «В гостях у дедушки Крылова», прошёл конкурс инсценирования басен среди учащихся 1-5 классов.

Педагоги имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI-FI и т.д.). Более востребованной является информационная база. Имеется в наличии страница дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного звена для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации на информационных стендах (уголках), выставках и т.д.

Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 140 мест, общей площадью 1225 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 11 кабинетах школы, общей площадью 544 кв. м.

Отопление здания школы электрическое, имеется водопровод и канализация.

Школа имеет один спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, учебно-опытный участок размером 0,07 га, в учебно-опытной зоне учащиеся и педагоги выращивают различные сельскохозяйственные культуры, имеется плодовый сад. Возле школы - зона отдыха, разбиты цветники, клумбы.

В школе имеются 29 персональных компьютеров (ноутбуки, нетбуки, настольные компьютеры, объединенные в единую локальную сеть), два принтера, сканер, 7 мультимедийных проекторов, интерактивная приставка и доска, документ-камера.

На территории школы расположена спортивная площадка, выделены места для игры в волейбол, футбол, имеются прыжковая яма, турники, брусья, рукоходы, элементы полосы препятствий, место для бега.

Доставку учащихся в школу из близлежащих деревень осуществляется двумя специально оборудованными школьными автобусами. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Учащиеся школы обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой (за счет бюджетных средств и за счет родительских взносов.) Количество посадочных мест -72. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Результаты опроса показывают, что учащиеся удовлетворены тем, как организовано питание в школе. Охват детей горячим питанием составляет 100%

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ, музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Организация воспитательной работы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы

воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профорентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы «Во Славу Отечества»	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 Марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-11 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню Матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Центр образования Бестужевский»

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация ведения дневников учащимися

В школе 11 классных коллективов и 8 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных

ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные

соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ «Центр образования Бестужевский» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление МКОУ «Центр образования Бестужевский» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (9 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОрия в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о

профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

-фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

**Информация МКОУ «Центр образования Бестужевский»
об участии школьников во всероссийских ,областных и районных конкурсах
(по линии органов управления образованием)
за 2022-2023 учебный год**

№ П/ п	Мероприятие (уровень всероссийский ,областной и районный; (по линии органов управления образованием)	Общее кол- во участников	Победители и призёры				Ф.И.О.руководителя (полностью)
			Ф.И.О. (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
Всероссийский уровень							
1.	Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо-2023»	1	Измайлова Дарья	10	участник	«Эскиз Пасхального яйца»	Измайлова Наталья Петровна
2.	Всероссийский конкурс «На всякий цветок пчела садится, да не со всякого мёд берёт»»	2	Измайлова Дарья Измайлова Анастасия	10 6	участник	«Изобразительное искусство»	Измайлова Наталья Петровна
3.	Всероссийский конкурс «Жизнь, делённая на граммы»	1	Измайлова Дарья	10	1 место	«Изобразительное искусство»	Измайлова Наталья Петровна
4.	Всероссийский конкурс «Прорыв блокады Ленинграда»	1	Измайлова Дарья	10	1 место	«Изобразительное искусство»	Измайлова Наталья Петровна

Региональный уровень							
1.	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	5	Бурлакова Валерия	4	участник	«Кроссворд»	Бурлакова Ольга Ивановна
			Бахтина Мария	3	участник	«Видеоролик»	
			Измайлова Варвара	2	участник	«Перевоплощение»	
			Комиссаров Николай	2			
			Гаврилов Александр	2			
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	1	Измайлова Анастасия	6	1 место	«Рисунок»	Измайлова Наталья Петровна
3.	Пятнадцатый областной конкурс компьютерных проектов по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и популяризации здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Тульской области	1	Грязева Алёна	8	участник	«Видеоролик»	Ильичев Вениамин Игоревич
4.	Региональный конкурс «АРТ-БАТТЛ «День знаний»	1	Грязева Алёна	8	участник		Ильичев Вениамин

							Игоревич
5.	Региональный конкурс «Космический «IT- Квиз»»	3	Грязева Алёна Ильичев Елисей Пекшеев Максим	8 9 8	2 место		Ильичев Вениамин Игоревич
6.	Региональный конкурс видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации»	1	Грязева Алёна	8	2 место	«Видеоролик»	Ильичев Вениамин Игоревич
7.	Региональный конкурс «Красота Божьего мира», посвящённый преподобному Сергию Радонежскому	1	Измайлова Дарья	10	участник	«Изобразительное искусство»	Измайлова Наталья Петровна

Муниципальный уровень

1	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я-исследователь»	1	Бурлакова Валерия	4	3 место	«Исследовательская работа»	Папочкина Ирина Николаевна
2	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я-исследователь»	2	Измайлова Дарья	10	2 место	«Кто щедро дарит знания и свет»	Измайлова Наталья Петровна
3	Районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	1	Блинников Арсений	1	сертификат	«Оптимальный вариант»	Измайлова Надежда Сергеевна

4	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»		Миронова Ксения	9	2 место	«Рисунок»	Бурлакова Ольга Ивановна
			Измайлова Анастасия	6	1 место	«Рисунок»	Измайлова Наталья Петровна
5	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	8	Бурлакова Валерия	4	участники	«Хоровое пение»	Алексеева Елена Сергеевна
			Черкасова Виктория	4			
			Бахтина Мария	3			
			Ильичёва Мария	3			
			Измайлова Варвара	2			
			Измайлова Дарья	10	1 место	«Изобразительное искусство»	Измайлова Наталья Петровна
Измайлова Анастасия	6	2 место					
Измайлова Варвара	2	сертификат					

6	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Песня памяти»	1	Иванова Арина		участник	«Эстрадное пение»	Алексеева Елена Сергеевна
7	XIX Открытый детский конкурс вокального творчества "Серебряный олень", номинация «Эстрадное пение(ансамбль) 3-ая возрастная категория	2	Измайлова Анастасия	6	участник	«Эстрадное пение»(ансамбль) 3-ая возрастная категория	Алексеева Елена Сергеевна
			Бурлакова Дарья	6	участник		
8	Муниципальный конкурс «Узловая – Родина моя»	4	Миронова Ксения	9	1 место	«Изобразительное искусство»	Бурлакова Ольга Ивановна
			Измайлова Дарья	10	1 место		Измайлова Наталья Петровна
			Измайлова Анастасия	6	1 место		
			Измайлова Варвара	2	1 место		
9	Муниципальный конкурс на соискание премии З.И.Воскресенской	2	Комиссарова Ксения	11	участник	«Рассказ», «Стихотворение»	Бурлакова Ольга Ивановна
			Измайлова Дарья	10	участник	«Сочинение»	Измайлова Надежда Сергеевна
10	Муниципальный конкурс «Вам дарим творчество своё»	2	Измайлова Дарья	10	2 место	«Художественная обработка ткани»	Измайлова Наталья Петровна
			Измайлова Анастасия	6	1 место		

**Информация МКОУ «Центр образования Бестужевский»
об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах
(по линии органов образования) 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее число участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Всероссийский уровень и Региональный уровень				

	Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я-исследователь»	1	Папочкина Ирина Николаевна	1 место	«Лэтбук»
2.	Муниципальный конкурс военно- патриотической песни «Песня памяти»	1	Алексеева Елена Сергеевна	1 место	«Эстрадное пение»

3.	Муниципальный конкурс «Вам дарим творчество своё»	1	Измайлова Наталья Петровна	2 место	«Художественная обработка ткани»
4.	Муниципальная акция «Читаем К.Д.Ушинского»	1	Измайлова Надежда Сергеевна	сертификат	«Видеоролик»
5.	Муниципальный профсоюзный конкурс видеороликов по К.Д.Ушинскому	1	Измайлова Надежда Сергеевна	3 место	«Видеоролик»

Таким образом, воспитательная деятельность ОО строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом ОО были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение нашей общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенной в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачами Центра является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В сентябре – декабре 2023 года в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	День недели	Начало занятий	Кол-во часов	Руководитель
1	«Школьная телестудия ВTR – TV»	7	понедельник	15.15	1	Алексеева Е.С.
2	«Белая ладья»	2	вторник	14.25	1	Купрейчик В. Л.

3	«LEGO – мастерская»	1-2	среда	14.25	1	Купрейчик В.Л.
4	«Квадрокоптер – это интересно»	10	среда	15.15	1	Ильичев В.И.
5	«Мир мультимедиа. Blender 3D»	4	четверг	13.25	1	Ильичев В.И.
6	«Мир шахмат»	3	четверг	13.25	1	Купрейчик В.Л.
7	«Виртуальная и дополненная реальность»	8	четверг	15.15	1	Купрейчик В.Л.
8	«Мир в объективе»	7	четверг	16.00	1	Ильичев В.И.
9	«Начальная военная подготовка»	10	четверг	16.00	1	Купрейчик Л.В.
10	«3D - моделирование»	5	пятница	15.15	1	Измайлова Н.П.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8 - 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно - деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по программам дополнительного образования «Белая ладья» и «Мир шахмат»

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют

коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Использование обновленной материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в январе – мае 2023 г.

№	Реализация общеобразовательных программ	
п/п	основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 2 человека 8 класс – 2 человека 9 класс – 6 человек 10 класс – 3 человек 11 класс – 2 человека Итого – 15 человек	<u>Техническое</u> «Мир мультимедиа технологий» «Мир мультимедиа. Blender 3D» «LEGO – мастерская» В мире информатики Итого – 16 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> 9 класс – 5 человек 10 класс – 2 человека 11 класс – 1 человек Итого – 8 человек	<u>Социальное</u> «Школьная телестудия ВТР – TV» Итого – 2 человека
3	<u>Технология</u> 1 класс – 5 человек 2 класс – 3 человека 3 класс – 2 человека 4 класс – 3 человека 5 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека 7 класс – 2 человек 8 класс – 6 человек Итого – 26 человек	<u>Спортивно - оздоровительное</u> «Белая ладья»

	Итого – 10 человек
--	--------------------

**Использование обновленной материально-технической базы
для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
в сентябре – декабре 2023 г**

№	Реализация общеобразовательных программ	
	п/п основных* (класс/кол-во обучающихся)	дополнительных* (направление/кол-во обучающихся)
1	<u>Информатика и ИКТ</u> 7 класс – 3 человека 8 класс – 2 человек 9 класс – 2 человек 10 класс – 2 человек 11 класс - 3 человек Итого –12 человек	<u>Техническое</u> «Мир мультимедиа. Blender 3D» - 3 чел. «Квадрокоптер – это интересно» - 2 чел. «Школьная телестудия БТР-ТВ» - 3 чел. «Виртуальная и дополненная реальность» - 2 чел. «Мир в объективе» - 3 чел. «3D – моделирование» - 2 чел. Итого – 15 человек
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> 8 класс – 2 человека 9 класс – 2 человек 10 класс - 2 человека 11 класс – 3 человека Итого – 11 человек	<u>Социально – гуманитарное</u> «LEGO – мастерская» - 5 чел. Итого – 5 человек
3	<u>Технология</u> 1 класс - 3 человека 2 класс – 5 человек 3 класс – 6 человек 4 класс – 3 человека 5 класс – 2 человека	<u>Физкультурно - спортивное</u> «Белая ладья» - 5 чел. «Мир шахмат» - 6 чел. Итого – 11 человек

6 класс – 4 человека	
7 класс – 3 человек	
8 класс – 2 человек	
9 класс – 2 человека	
Итого – 30 человек	

Сетевое взаимодействие.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализации сетевого взаимодействия в январе – мае 2023 г

№ п/п	Наименование организаций, которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 9 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 10 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 17 человек

Реализация сетевого взаимодействия в сентябре - декабре 2023 г

№ п/п	Наименование организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы*	Направления взаимодействия	Количество обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой
1.	МКОУ ООШ № 25	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 7 человек
2.	МКОУ ООШ № 29	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 12 человек
3.	МКОУ «Центр образования Люторический»	Образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Технология, информатика, ОБЖ – 8 человек

С целью реализации сетевого взаимодействия на базе Точки роста была разработана образовательная программа и составлен график занятий с обучающимися.

Наши достижения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев» Проведение мастер-классов.	Январь - март	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
2	Квест – игра «Тропинками безопасности»	Февраль	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагог доп. образования Ильичев В.И.
3	Конкурс электронных открыток ко Дню 8 марта	Март	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Педагог дополнительного образования, Ильичев В.И.
4	День здоровья в Центре	Апрель	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
5	Итоговое мероприятие «Узловая вчера, сегодня, завтра – через технологии в будущее»	Май	Обучающиеся по дополнительным программам центра «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
6	Участие в организации временной выставки экспозиции на Параде первоклассников	сентябрь	Учащиеся МКОУ "ЦО Бестужевский"	Разомазова Т.В., Руководитель Центра, педагоги доп. образования
7	День открытых дверей. Презентация программ Центра «Точка роста» для детей и родителей	Сентябрь	Обучающиеся центров «Точка роста», организаций, заключивших с центрами договор о сетевом взаимодействии, родители, сотрудники комитета образования	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
8	Экскурсия для дошколят	сентябрь	Воспитанники дошкольного структурного подразделения, учащиеся 1 класса	Руководитель Центра «Точка роста» Разомазова Т.В.
9	Работа школьной телестудии, выпуск школьных новостей	В течение года	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	педагог доп. образования Купрейчик В.Л.

10	Шахматный турнир среди учащихся начальных классов «Первые шаги»	ноябрь	Учащиеся 1-4 классов	педагог доп. образования Купрейчик Л.В.
11	Акция «Мастерская Деда Мороза» Изготовление ёлочных игрушек на 3D принтере	декабрь	Учащиеся МКОУ «ЦО Бестужевский»	Педагог дополнительного образования, Ильичев В.И.

На протяжении 2023 года обучающиеся на базе нашего Центра «Точка роста» активно участвовали в конкурсах различных уровней:

- Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» с проектом «Визуальные эффекты в кино» - Грязева Алёна, руководитель Ильичев В.И. (март-апрель 2023)

- 15-й областной конкурс по профилактике зависимости от психоактивных веществ и популяризации ЗОЖ» (апрель 2023)

Педагоги дополнительного образования Центра Точка роста принимали участие в мероприятиях:

Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (16.03.2023)

Стратегическая сессия «Наставничество в профилактике школьной неуспешности» (17.03.2023)

Всероссийский научно-практический семинар «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» (04.04.2023)

Информационно-методического онлайн-семинара для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия»(13.04.2023)

Вебинар из цикла «Методическая среда» в рамках практики корпоративного наставничества ВЦХТ на тему «Языком репортажа. Информационные жанры журналистики в работе школьных редакций и медиацентров» (14.04.2023)

Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста» (24.04.2023)

Мастер-класс «Исполнитель Робот. Lego-робототехника как инструмент обучения программированию» для педагогов дополнительного образования технической направленности и учителей информатики (17.05.2023)

Пленарная сессия «Организация образовательной деятельности детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «Точка роста» и «IT-куб» в рамках семинара «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка

роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов» (в рамках Всероссийского мероприятия «Невозможно строить будущее, не зная прошлого») 17.05.2023

Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (11.06.2023)

Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста» и Школьные Кванториумы (22.06.2023)

Онлайн-семинар "Национальный проект "Образование": новости, практики, открытия" (13.07.2023)

Мероприятия, проведённые в Точке роста в 2023 году.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе, станке с числовым программным управлением. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

**Индикативные показатели результативности работы
Центра "Точка роста"
за 2023 год**

Численность детей, обучающихся в образовательной организации	количество обучающихся по предмету "Технология"	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
38	26	27	26	20	38

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МКОУ «Центр образования Бестужевский» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 65% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перспективы развития «Точки Роста»:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (объединений в 2024-2025 учебном году);
- 100 % охват обучающихся дополнительным образованием на базе Точки роста;
- поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

Организация безопасности образовательного процесса **Безопасность жизнедеятельности обучающихся**

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Бестужевский» решается комплексно. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- защита обучающихся и сотрудников, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития комплекса;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия обучающихся и сотрудников (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
 - обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности образовательного учреждения;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Детский дорожно – транспортный травматизм и соблюдение ПДД

Большое внимание, в течение всего года, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

С 1 сентября прошёл месячник «Уступи дорогу поездам!», направленный на профилактику и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов. С целью усиления профилактической работы по предупреждению травматизма среди детей и подростков была проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета " Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте".

С 18 по 22 сентября 2023 года проводилась Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Для подготовки и проведения использовались материалы Федерального каталога образовательных программ «Дорога без опасности».

20 сентября 2023 года в рамках Недели безопасности дорожного движения с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе был проведен Единый день дорожной безопасности.

22 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения состоялся всероссийский "Родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".

С 19 сентября по 15 октября обучающихся 1- 9 классов приняли участие в Олимпиаде «Безопасные дороги 2023»

Оформлен информационный стенд «Правила дорожного движения», «Ты пассажир».

Проведены вводные инструктажи.

Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности. I модуль. «О самом важном». «Правила дорожного движения».

Проведена разъяснительная работа с использованием электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» в рамках месячника «Уступи дорогу поездам»

Проведены классные часы, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Основные причины ДТП с учащимися», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Проходят ежедневные «минутки безопасности».

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей» (на два автобуса).

Разработаны инструкции по безопасности дорожного движения. Проводились инструктажи перед поездкой детей на мероприятия.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеется утверждённый во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Информационная Безопасность

Информационная безопасность по нормативно-правовому обеспечению безопасности учреждения уделяется соответствующее внимание. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

- Проверка актуализация локальных документов по информационной безопасности.
- В МКОУ «Центр образования Бестужевский» определены должностные лица, ответственные за профилактику информационной безопасности и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, разработаны (скорректированы) и введены в действие все необходимые документы
- Федеральный список экстремистских материалов/сайтов размещен на сайте Минюста РФ
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161»Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
- В учреждении соблюдаются Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2011 года № АФ-12/07 вн

Ежемесячно проводится работа по формированию и расширению компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков, организации просветительской работы с обучающимися, организации просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Для этого используются

материалы всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры».

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основным направлением в организации пожарной безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский» является противопожарная профилактика и обучение правилам по пожарной безопасности, проведение учебных тренировок.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- проведены две учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара;
- проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ;
- на родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий;
- проводился осмотр задействованного помещения для проведения общешкольных мероприятий на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности.

В сентябре установлена новая АПС.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

Пропускной режим

Главным направлением в антитеррористических мероприятиях является соблюдение пропускного режима на объекте и прилегающей территории.

В МКОУ «Центр образования Бестужевский» организован пропускной режим, который позволяет исключить доступ на территорию ОУ и в служебные помещения посторонних и чужого автотранспорта. Назначены ответственные за пропускной режим. Все документы оформлены приказом. Утверждён список транспорта (с указанием марки и госномера), для которого разрешен свободный въезд и возможность парковки на территории ОУ. Обеспечение пропускного режима поручено сотрудникам, которые работают на входе – дежурный техперсонал и администратор.

План по обеспечению антитеррористической безопасности

План по обеспечению антитеррористической защищенности составлен на год. Все мероприятия, внесенные в план, сопровождаются информацией об ответственном сотруднике, сроком исполнения. План хранится в закрытом доступе. В него, в частности,

включены мероприятия по оснащению здания средствами защиты, обучению персонала и информированию посетителей.

Паспорт безопасности

Разработан паспорт безопасности. Он составлен на основании акта обследования и категорирования объекта. Документ хранится по тем же правилам, что и другие сведения для служебного пользования. Т. е. документ хранится в сейфе. В ОУ есть журнал выдачи таких документов, в котором ответственный работник будет фиксировать, кто и когда взял документ, когда вернул.

Оснащение средствами защиты

Здание и территория ОУ оснащены средствами защиты. Установлена АПС. Есть тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение. Установлено ограждение.

Осмотр зданий и территории

Ответственные работники, назначенные приказом, ежедневно, в дневное и ночное время, проверяют не только рабочие помещения, но и стоянки, подвалы, подсобки, и т.д. Разработан график дежурств. Все результаты обходов фиксируются в соответствующем журнале.

Учения работников и посетителей

Тренировки по эвакуации регулярно. Тренировки идут по заранее утвержденному годовому графику. В нем указаны даты и темы учений, примерное количество и категории участников. После тренировки надо составлялся в свободной форме акт-отчет.

Инструктаж и размещение наглядных пособий

Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Ответственный за проведение назначен приказом. Инструктаж проводили в рабочее время в групповой и индивидуальной форме с использованием наглядных пособий. Для наглядных пособий использовали стенд. По рекомендации МЧС, на стенде размещена информация о действиях сотрудников и посетителей для таких ситуаций: замечены оставленные предметы, подозрительные лица; по телефону или электронной почте поступил сигнал о теракте; совершено нападение. Также представлены схемы эвакуации при ЧС и контакты аварийно-спасательных служб, органов безопасности, МВД и Росгвардии.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности МКОУ «Центр образования Бестужевский»:

- обновить Паспорт безопасности;

- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения необходимым освещением;
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения ограждением с автоматическими замками на калитках и воротах;
- обеспечение периметра территории школы и дошкольного структурного подразделения дополнительным видеонаблюдением для просмотра территории у калиток и ворот.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

МКОУ «Центр образования Бестужевский», дошкольное структурное подразделение

Аналитическая часть:

Фактический адрес дошкольного структурного подразделения:

301629, Россия, Тульская область, Узловский район, п. Бестужевский, д.57

Телефон: 8 (48731) 9-21-23

E-mail: <bestujevskiy.uzl@tularegion.org>

сайт: <http://23.uzl-school.ru/i/gallery.php>

Режим работы в дошкольном структурном подразделении: 10,5 часов,

понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье – выходные.

Дошкольное структурное подразделение работает в режиме полного дня.

Руководитель структурного подразделения: Антонюк Ольга Викторовна

Даты начала и окончания учебного года:

- начало в группах дошкольного структурного подразделения 1 сентября;

- окончание в группах дошкольного структурного подразделения 31 мая.

Фактическая общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году составила 8 человек, в прошлом году – 5 человек. Дети посещают 1 разновозрастную группу, возраст детей колеблется от 2 до 7 лет. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, а также круглосуточного пребывания детей отсутствуют. Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов нет.

В настоящее время в дошкольном структурном подразделении работает административный и педагогический персонал: 2 воспитателя, заведующий, по совместительству: музыкальный руководитель.

Оба педагога имеют квалификацию «Воспитатель детей детского сада».

За 2023 год оба педагога прошли курсы по повышению квалификации по программе: «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».

В 2023 г. заведующим пройден обучающий курс в АНО ДПО "Национальный институт качества образования" по программе "Программа подготовки экспертов МКДО", получила статус «Начинающий эксперт» и работала в качестве эксперта по оцениванию

деятельности качества дошкольного образования МКОУ «Центр образования Федоровский» в МКДО-2023.

Педагоги соответствуют занимаемой должности воспитателя. Движения кадров за последние пять лет, нет. Средний возрастной состав педагогов – 47,5 лет.

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Зарботная плата педагогам устанавливается в соответствии со штатным расписанием. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на основании Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам МКОУ «Центр образования Бестужевский» педагогам ежемесячно выплачиваются единовременные выплаты стимулирующего характера, а также установлен повышающий коэффициент.

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной, в соответствии с ФООП ДО, и реализуемой с 1 сентября 2023 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в дошкольном структурном подразделении реализуется дополнительное образование. Платных образовательных услуг дошкольное структурное подразделение не оказывает.

Направление	Название кружка	Группа	Количество детей
Конструирование и техническое творчество	«Очумелые ручки»	1 разновозрастная	2
Художественно-эстетическое	«Чудесная мастерская»	1 разновозрастная	2

Воспитанники дошкольного структурного подразделения показывают свои умения на различных выставках и конкурсах.

Данные об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах.

Название конкурса	Участники	Награды
1.Региональный конкурс рисунков Узловая – Родина моя»	Павел К, Владимир К Карина В, Ярослав Ш, Матвей А, Илья Б.	Сертификат.
2. Конкурс рисунков Куликово поле «Питомцы конного двора» Государственный военно – исторический и природный музей –	Педагог: Ларина Е.В. Ярослав Ш.	Диплом. Благодарственное письмо.

заповедник.		
3. Районный поэтический конкурс «Мой герой»	Педагог: Ларина Е.В. Карина В.	Сертификат.
4. Районная выставка "Музей глазами детей". Празднование 55 - летия со дня открытия Узловского художественно-краеведческого музея.	Ярослав Ш.	Диплом.
5. Международный детско - юношеский творческий конкурс "Палитра щедрого августа".	Ярослав Ш.	Диплом победителя 1 место
6. Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Ярослав Ш.	Диплом.
7. Региональный конкурс рисунков ГК «ГНС ЭнергоТула».	Ярослав Ш. Штуль А.Ю.	Диплом 1 место. Диплом 1 место
8. Районная выставка творческих работ "Есть в марте день особый"	Ярослав Ш, Карина В.	Благодарственные письма.
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», иллюстрация к любимой сказке.	Педагог: Иванова О.В. Ярослав Ш.	Благодарность. Диплом.
10. Областной конкурс исследовательских и творческих работ "Секрет "зелёной" палочки", в номинации "Я рисую...", посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого.	Ярослав Ш.	Диплом.
11. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Мир сказок Ушинского", посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского.	Педагог: Иванова О.В. Ярослав Ш.	Свидетельство.
12. Районная выставка дидактических пособий «Площадка успешности -	Педагог: Иванова О.В,	Сертификат.

2023»	Ларина Е.В.	
13. Региональный фестиваль "Поколение МЫ", в номинации "Поющий Я"	Музыкальный руководитель: Алексеева Е.С. Педагог: Иванова О.В. Наталья С.	2 место.
14. Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ярослав Ш.	Сертификат участника.
15. Районный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса -2023", посвященный 150-летию Узловой.	Ярослав Ш, Наталья С. Музыкальный руководитель: Алексеева Е.В.	Сертификат.
16. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" и фестиваль творческих коллективов "Поколение МЫ»	Музыкальный руководитель: Алексеева Е.В. Педагог: Ларина Е.В. Наталья С.	Участие.
17. Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли", номинация "Времена года. Осень».	Ярослав Ш.	Диплом.
18. Новогодняя выставка детско – родительских работ «Символ года – 2023»	Ярослав Ш, Карина В, Владимир, Павел К, Кирилл К, Матвей А, Илья Б.	Сертификаты.
19. Районная познавательная игра «Самый умный-2023»	Ваничкина К.	Благодарственное письмо.

<p>20. Дистанционный вебинар "Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы»</p>	<p>Педагог: Иванова О.В. Ларина Е.В.</p>	<p>Сертификат.</p>
<p>21. Межрегиональная педагогическая мастерская. Дистанционный вебинар "Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ОВЗ средствами современных образовательных технологий".</p>	<p>Педагог: Ларина Е.В. Иванова О.В.</p>	<p>Сертификат.</p>
<p>22. Стажировочная площадка. «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций».</p>	<p>Педагог: Иванова О.В.</p>	<p>Сертификат.</p>
<p>23. Участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2023»</p>	<p>Сотрудники детского сада</p>	<p>Сертификат участника.</p>
<p>24. Обучение по программе “Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Педагог Иванова О.В.</p>	<p>Диплом.</p>
<p>25. Информационно-методический вебинар "Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации".</p>	<p>Педагог Иванова О.В.</p>	<p>Сертификат.</p>
<p>26. Стажировочная площадка "Ресурсная карта как основа индивидуальной образовательной программы. Вопросы типологии. Категоризация детей с ОВЗ. МКФ-международный классификатор функционирования. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p>	<p>Педагог: Иванова О.В.</p>	<p>Сертификат.</p>

Проведенный педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) за 2023 год показывает системность и последовательность работы педагогов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО дала следующие показатели на начало 2023-2024 учебного года: высокий уровень - 19%; средний – 50 %; низкий – 31 %, в сравнении с прошлым годом: высокий уровень - 40%; средний – 57 %; низкий – 3 %. Педагогическая диагностика предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В 2022-2023 учебном году – 1 выпускница. Обследование дошкольников «Центром диагностики и консультирования» в 2022-2023 учебном году проведено и получено психологическое представление обследования. Заключение: учебная мотивация-сформирована: высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебной, учебно-методической и художественной литературой, находящейся в подразделении, которая по мере необходимости и возможностей обновляется. Также имеют возможность пользования информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, мессенджеры и т.д.). Она более востребована у педагогов. Имеется в наличии страничка дошкольного структурного подразделения на сайте Учреждения, оформлена в соответствии с ФЗ, где обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц, а также обеспечено наличие информации в Госпаблике, на информационных стендах (уголках), выставках. Работа с родительской общественностью осуществляется также посредством электронных ресурсов (электронная почта, группы в социальных сетях, мессенджеры и т.д.)

В дошкольном структурном подразделении периодически обновляется предметно-развивающая среда. К сожалению, в 2023 г. мало удалось приобрести из-за недостаточного финансирования: приобретены всего лишь стенды и канцтовары.

Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

В этом году пространственная среда обновилась в соответствии с ФООП ДО и будет пополняться и далее.

Максимально используется всё пространство группы, которое поделено на развивающие центры для детей, их при желании и по мере необходимости, можно легко трансформировать, т.е. изменить.

Игровая зона представлена сюжетно-ролевыми играми «Больница доктора Айболита», Супермаркет 5, Салон красоты «Фея», «Дом», «Почта России» и др.

Познавательная зона представлена Центром книги, мини-планетарием «Лунтик», Центром развивающих игр, интерактивным центром, центром профориентации «Калейдоскоп профессий».

Центр развивающих игр. Здесь дети могут самостоятельно или вместе с друзьями поиграть в развивающие, дидактические игры. Развивая мелкую моторику рук у детей развиваются речь и мыслительные процессы.

Центр Книги. В свободное время и в совместной деятельности дети часто посещают Центр книги, где с огромным удовольствием рассматривают книжные иллюстрации; вместе с педагогами читают и обсуждают книги, разучивают стихотворения, потешки.

Мини-планетарий «Лунтик». Здесь подобран материал для изучения освоения космоса.

Интерактивный центр. Интерактивный стол и интерактивная доска, планшеты используются в различных видах деятельности.

Зона художественно-эстетического развития представлена Центром музыки, Центром конструирования и технического творчества «Самоделкин», Театральной гостиной «Колобок», Центром изобразительности.

Центр конструирования и технического творчества «Самоделкин». Для детей доступны разные виды конструктора (крупного, среднего и мелкого). Ребята с большим энтузиазмом строят различные постройки, дома, гаражи.

Центр музыки. Немаловажно и музыкальное развитие детей. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, в любое время устраивают Концерты, и организуют музыкальные состязания «Угадай мелодию».

Центр изобразительности. Подобраны произведения искусства; материал для занятий: лепкой, рисованием, аппликацией. Приобретена готовая студия для занятий в технике эбру.

Театральная гостиная «Колобок». В ней расположены различные виды театра: би-ба-бо; настольный театр, театр мягкой игрушки, теневой, пальчиковый; а также музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты. Приобретены костюмы сказочных героев.

Центр дежурства. Подбран материал для дежурства детей в режимные моменты.

Центр двигательной активности. Наряду с оборудованным спортивным залом, в группе выделено пространство для физического развития детей. Ребёнок должен обладать крепким здоровьем. Дети с удовольствием релаксируют в «сухом бассейне», выполняют гимнастические упражнения с ленточками, флажками.

Экологический кабинет-лаборатория. Изготовлены игры и пособия для развития у детей биологических представлений, для знакомства с проблемами загрязнения окружающей среды, знакомства с живой и неживой природой. Пополнена современным оборудованием: интерактивным глобусом, цифровой лабораторией «Наураша», микроскопами и т.д.

А также оборудованы следующие развивающие центры:

- «Школа дорожной безопасности». Подбран материал для изучения правил дорожного движения.

- Зона уединения. Когда «все вокруг надоели», когда «хочется побыть одному и подумать о смысле жизни», можно спрятаться в уголке уединения. Здесь ребёнок может расслабиться, снять стресс, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть любимую книгу или просто помечтать.

- Мини - музей «Русская изба». Оформлен материал для знакомства детей с историей нашего края (предметы старины глубокой; карты г. Узловая, Тульской области; пособие с русскими национальными костюмами; фотоматериалы о Ясной поляне и др.).

- Центр декоративно-прикладного творчества. Подобраны произведения искусства; предметы народно-декоративного и народного творчества.

- Центр патриотического воспитания. Содержит дидактические игры и пособия для знакомства детей с историей, правового и социально-гражданского сознания.

- Интеллектуальный центр. Содержит дидактические игры и пособия для проведения опытов, развития речи детей, знакомства с историей цивилизации, развития математических способностей, формирования безопасного поведения.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в дошкольном структурном подразделении,

используются разнообразные информационные системы и информационно-технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 1 интерактивная доска: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 1 интерактивный стол: для интеллектуального развития детей;
- стол-песочница для проведения развивающих занятий;
- 2 ноутбука, используемые в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения занятий с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации).
- МФУ;
- 10 детских планшетов;
- 1 интерактивный глобус;
- 1 проектор.

Дошкольное структурное подразделение обеспечено в достаточном количестве мебелью, инвентарём, посудой.

Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В рамках независимой оценки в 2022 году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности всем ДОО даны рекомендации, которые к концу 2024 года должны быть выполнены, о чем ежеквартально необходимо представлять отчет (о ходе выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО).

Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание всего населения поселка осуществляется фельдшером Бестужевского ФАПа. Все оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся педагогами. Уровень заболеваемости детей составил 8,9 дней, в прошлом году – 18,6 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже показателя прошлого года на 9,7. Посещаемость составила 67%, это объясняется тем, что практически все дети, посещающие дошкольную группу проживают в других населенных пунктах, соответственно, возникают проблемы с подвозом детей.

По итогам внутреннего анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством образования составил 100%.

В дошкольном структурном подразделении большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеется схема плана эвакуации детей и взрослых. Регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара. Осуществлена замена системы сигнализации на современную. Необходима ревизия ПК.

В результате анализа деятельности дошкольного структурного подразделения определены сильные стороны:

- грамотно осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;

- создан коллектив единомышленников, способный работать на достижение высокого качества развития дошкольного образования;
 - на протяжении многих лет 100% выпускников дошкольной группы готовы к школьному обучению-высокий уровень;
 - качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий, современное дидактическое и методическое обеспечение;
 - преемственность дошкольного и школьного звена;
 - развитие дополнительного образования;
 - высокий уровень организации предметно-пространственной среды в дошкольном структурном подразделении, оптимальное ее соответствие требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
 - работа в дошкольном структурном подразделении музыкального руководителя;
 - систематическое участие воспитанников в районных конкурсах детского творчества.
- Факторы, отрицательно влияющие на качество предоставляемых услуг:
- малочисленность контингента дсп.

Перспективы:

1. Обеспечить достаточный уровень доступности информации.
2. Скоординировать работу педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.
3. По результатам независимой оценки - реализация плана действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по улучшению деятельности на 2023 -2024 годы.
4. Проанализировать степень соответствия показателям предоставляемого качества образования.
5. Реализация управленческих решений по результатам МКДО.
6. Реализация основной образовательной программы, в соответствии с ФООП ДО.
7. Улучшение материально-технической базы и ППРС, в соответствии с ФООП ДО

2. Показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4,1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19ч./ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79б. (+10,57) по
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 5б. Профиль – 70б. (+14,38)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8чел./ 21%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2/5 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./92%
1.29.1	Высшая	4чел./ 29%
1.29.2	Первая	2 чел./14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./ 50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Центр образования Бестужевский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП,: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МКОУ "Центр образования Бестужевский»" позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения.

Но есть у учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования учреждения.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;
2. Современная система оценки качества образования;
3. Повышение кадрового потенциала;
4. Педагогический проект в системе воспитательной работы;
5. Поиск новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.