

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1

от «30».08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 1

от «01».09.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Танцуюем вместе»

(предмет)

для 2-3 классов

(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Измайлова Надежда Сергеевна
учитель начальных классов

п. Бестужевский, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
 - Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;
 - Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».
- программы «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е.И.Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ.

Программа «Танцуем вместе» актуальна, так как разработана для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес занятиями хореографией, и их родителей. Программа способствует эстетическому и нравственному воспитанию обучающихся путем приобщения к танцевальному искусству, в том числе к народному танцу. Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Танцуем вместе» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в культурном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи курса:

1. дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
2. использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории,

географии, литературы, фольклора;

3. использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному

этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;

4. обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;

5. обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного

корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения;

6. увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Согласно учебному плану МКОУ «Центр образования Бестужевский», всего на занятия внеурочной деятельностью курса «Танцуем вместе» во 2-3 классах выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

- **метапредметные результаты** – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.

- **предметные результаты** – выполнение ритмических комбинаций, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

Универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся по обучению играм являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами обучения играм являются следующие умения:
характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

Предметными результатами являются следующие умения:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно;
- под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять игровые и плясовые движения;
- понимать и принимать правильное исходное положение в соответствии с содержанием и особенностями музыки и движения;
- организованно строиться (быстро, точно);
- сохранять правильную дистанцию в колонне парами;
- правильно выполнять упражнения: «Хороводный шаг», «Приставной, пружинящий шаг, пускок».

Содержание курса внеурочной деятельности

«Ритмика, элементы музыкальной грамоты» (4ч)

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Постановка корпуса, позиции ног. Постановка корпуса позиции и положения рук. Разучивание позиций рук и ног. Батман. Плие. Элементы музыкальной грамоты. Построения и перестроения, коллективно - порядковые движения. Работа над движением рук – пластика кистей, «волна» руками. Слушание музыки. Упражнения на развитие основных групп мышц. Изображение различных животных в движении.

« Танцевальная азбука» (3ч)

Виды шага и бега по кругу и по диагонали. Основные элементы классического танца. Основные элементы народно-сценического танца. Простой танцевальный шаг, приставной шаг. Современная хореография. Партерный экзерсис. Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Перескоки с ноги на ногу.

« Танец» (27ч)

Эстрадные танцы: «Черепашонок», «Диско».

Детский танец «Полька» . Танец польки по линии, по одному и в парах.

Массовые: «Чуча-чача».

Постановка танцевальных композиций: «Мама», «Защитники Отечества».

Современный танец «Джаз-фанк». Партерная гимнастика.

Бальный танец «Фигурный вальс».

Музыкально – танцевальные игры: «Ручеек», Горелки», «Лавата», «Перевернись ты», «Чудо-юдо», «Насос», «Цыплята», «Зеркало», «Ромашка»

Поурочное планирование

по программе внеурочной деятельности « Танцуем вместе»

№ п/п	Содержание (тема урока)	Виды деятельности
	Ритмика, элементы музыкальной грамоты (4ч)	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Постановка корпуса, позиции ног. Разучивание позиций рук и ног. Батман. Плие.	Практическая, индивидуально-фронтальная
2	Элементы музыкальной грамоты. Постановка корпуса, позиции и положения рук. Разучивание позиций рук и ног. Батман. Плие.	Практическая, индивидуально-фронтальная
3	Построения и перестроения, коллективно -порядковые движения. Работа над движением рук – пластика кистей, «волна» руками.	Практическая Фронтальная
4	Слушание музыки. Упражнения на развитие основных групп мышц. Изображение различных животных в движении.	Практическая Фронтальная
	Танцевальная азбука (3ч)	
5	Виды шага и бега по кругу и по диагонали. Основные элементы классического танца.	Практическая Фронтальная
6	Основные элементы народно-сценического танца. Простой танцевальный шаг, приставной шаг.	Практическая, индивидуально-фронтальная
7	Современная хореография. Партерный экзерсис. Упражнения на расслабление и восстановление дыхания.	Практическая, индивидуально-фронтальная
	Танец (27ч)	
8	Разучивание движений эстрадного танца «Черепашонок».	Демонстрационная фронтальная
9	Разучивание движений эстрадного танца «Черепашонок».	Демонстрационная фронтальная
10	Разучивание движений эстрадного танца «Черепашонок».	Демонстрационная фронтальная
11	Эстрадный танец «Черепашонок» .	Практическая фронтальная
12	Музыкально – танцевальные игры: «Ручеек», Горелки», «Лавата».	Практическая групповая
13	Разучивание движений танца «Диско»	Практическая индивидуально-фронтальная
14	Разучивание движений танца «Диско»	Практическая фронтальная

15	Разучивание движений танца «Диско»	Практическая фронтальная
16	Эстрадный танец «Диско»	Практическая фронтальная
17	Разучивание движений танца «Полька» Музыкально – танцевальные игры: «Перевернись ты», «Чудо-юдо».	Демонстрационная фронтальная
18	Разучивание движений танца «Полька». Перескоки с ноги на ногу.	Демонстрационная фронтальная
19	Разучивание движений танца «Полька». Танец польки по линии, по одному и в парах.	Демонстрационная фронтальная
20	Детский танец «Полька»	Практическая, индивидуально-фронтальная
21	Разучивание массового танца «Чуча-чача».	Практическая групповая
22	Исполнение массового танца «Чуча-чача».	Демонстрационная фронтальная
23	Музыкально – танцевальные игры: «Насос», «Цыплята», «Зеркало».	Демонстрационная фронтальная
24	Постановка танцевальной композиции: «Защитники Отечества».	Практическая групповая
25	Постановка танцевальной композиции: «Защитники Отечества».	Демонстрационная фронтальная
26	Постановка танцевальной композиции: «Мама».	Практическая групповая
27	Постановка танцевальной композиции: «Мама». Музыкально-танцевальная игра «Ромашка».	Практическая, индивидуально-фронтальная
28	Разучивание современного танца «Джаз-фанк».	Демонстрационная фронтальная
29	Разучивание современного танца «Джаз-фанк». Партерная гимнастика.	Демонстрационная фронтальная
30	Разучивание современного танца «Джаз-фанк».	Демонстрационная фронтальная
31	Исполнение современного танца «Джаз-фанк».	Практическая Фронтальная
32	Танец «Фигурный вальс». Разучивание движений.	Демонстрационная фронтальная
33	Танец «Фигурный вальс». Движение в парах по кругу.	Демонстрационная фронтальная
34	Бальный танец «Фигурный вальс». Исполнение.	Практическая Фронтальная

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- проектор;

- цифровые носители с аудио- и видеофайлами;
- концертные костюмы;
- гимнастические коврики.

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://horeograf.ucoz.ru/> - «Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу» (23.04.20г)
- <http://ru.wikipedia.org> Материал из Википедии — свободной энциклопедии(16.06.19г)
- <http://www.horeograf.com> Сайт посвящен хореографам и танцорам.(27.03.21г)
- <http://www.chel-15.ru/horejgrafia.html>. Методические и дидактические разработки по хореографии. (01.12.20г)
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLr4_jUh3D2_mXt2VDLDopXP0fklwPe4n5 Уроки классического танца. (25.04.21г)
- [https://yandex.ru/video/preview/?text=«Азбука хореографии» Спасская А.В. Хореографическая студия «Бриз»](https://yandex.ru/video/preview/?text=«Азбука хореографии»+Спасская+А.В.+Хореографическая+студия+«Бриз»)(13.01.21г)
- <https://primary.mgpru.ru/video/istoriya-russkogo-narodnogo-tanca/> История русского народного танца. Видеоportal. (24.06.20г)
- <https://www.spb-zerkalny.ru/doc/metod-na-splochenie.pdf> Игры на взаимодействие и сплочение детского коллектива. (26.02.20г.)