

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1

от «30».08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 1

от «01».09.2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Танцуем, играем и поём»**  
(предмет)

**для 1-2 классов**

(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Измайлова Надежда Сергеевна  
учитель начальных классов

п. Бестужевский, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
  - СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
  - Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
  - Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
  - Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».
- программы «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е.И.Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ.

Программа «Танцуем вместе» актуальна, так как разработана для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес занятиями хореографией, и их родителей. Программа способствует эстетическому и нравственному воспитанию обучающихся путем приобщения к танцевальному искусству, в том числе к народному танцу. Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Танцуем вместе» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в культурном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

### Задачи курса:

1. дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать

- представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
- использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
  - использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
  - обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
  - обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения;
  - увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Согласно учебному плану МКОУ «Центр образования Бестужевский», всего на занятия внеурочной деятельностью курса «Танцуем вместе» в 1-2 классах выделяется 34 часа ( 1 час в неделю).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Танцуем (23ч)**

Основные танцевальные правила. Приветствие(поклон), постановка корпуса , игра «Знакомство». Разучивание танца «Хозяюшки». Шаг «Косичка» на носках, позиции рук в парах « плетень», «бантик».

Музыкальные жанры: песня, танец, марш. Характер, темп танцев. Упражнения на ориентацию в пространстве. Танцевально-ритмическая гимнастика . Упражнения на формирование правильной осанки. Исполнение танца «Хозяюшки». Упражнения на растяжку и развитие пластики тела. Исполнение танца «Дружба». Упражнения для рук. Движение рук «Поющие руки», «Моторчик». Разучивание танца «Шалунишки». Топающий шаг, прыжки на двух ногах «подскоки». Исполнение танца «Шалунишки». Танцевальные шаги (шаг-пружинка, шаг с подскоком, приставной шаг). Танец гномиков – разучивание. Танц. движ.«Распашонка». Танц. движ.«Распашонка»,«Самоварчик».Разучивание танца «Раз ладошка». Хлопки «Ладушки», «Блинчики».«Школьная полька»-разучивание. Позиции рук в парах.Боковой приставной шаг.Шуточный детский танец –разучивание.

#### **Играем (4 ч)**

Интеллектуальная игра для младших школьников "Знайка".

Музыкально-подвижные игры для развития музыкальности и слуха. «Запев-припев», «Музыкальное эхо», «Творческая импровизация». Решение ребусов, головоломок загадок. Беговые игры «Салки парами», «Найди пару», «Русская лапта».

### Поём (7ч)

Разучивание песни «Осень в лесу». Разучивание песни «Весёлая песенка». Пение детских песен караоке. Упражнение на развитие дыхания. Разучивание песни «Весёлая песенка». Разучивание новогодних песен и хороводов. Повторение разученных игр, песен и танцев.

### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

- **метапредметные результаты** – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.

- **предметные результаты** – выполнение ритмических комбинаций, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

### Универсальные учебные действия.

**Универсальными компетенциями** учащихся по обучению играм являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** обучения играм являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

**Предметными результатами** являются следующие умения:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно;
- под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с голинии;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять игровые и плясовые движения;
- понимать и принимать правильное исходное положение в соответствии с содержанием и особенностями музыки и движения;
- организованно строиться (быстро, точно);
- сохранять правильную дистанцию в колонне парами;
- правильно выполнять упражнения: «Хороводный шаг», «Приставной, пружинящий шаг, пскок».

**Тематическое планирование**  
**«Танцуем, играем и поём»**  
**1-2классы**

<b>Основное содержание по темам</b> <b>34 ч</b>
Танцуем (23 ч)
Играем (4ч)
Поём (7ч)

## Поурочное планирование

по программе внеурочной деятельности

### «Танцуем, играем и поём»

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности
<b>Танцуем(23 ч)</b>		
1.	Основные танцевальные правила. Приветствие(поклон), постановка корпуса , игра «Знакомство».	Практическая, индивидуально-фронтальная
2.	Шаг «Косичка» на носках, позиции рук в парах « плетень», «бантик». Разучивание танца «Хозяюшки».	Практическая Фронтальная
3.	Музыкальные жанры: песня, танец, марш. Характер, темп танцев. Упражнения на ориентацию в пространстве. Разучивание танца «Хозяюшки».	Демонстрационная фронтальная
4.	Танцевально-ритмическая гимнастика. Разучивание танца «Хозяюшки». Движения с предметами (шарами, обручем, мячами, цветами, лентами, ложками).	Практическая Фронтальная
5.	Упражнения на формирование правильной осанки. Исполнение танца «Хозяюшки»	Демонстрационная фронтальная
6.	Разучивание танца «Дружба». Упражнения на растяжку и развитие пластики тела.	Практическая, индивидуально-фронтальная
7.	Разучивание танца «Дружба». Движение рук «Поющие руки», «Моторчик».	Демонстрационная фронтальная
8.	Исполнение танца «Дружба».Упражнения для рук.	Практическая Фронтальная
9.	Разучивание танца «Шалунишки». Топающий шаг, прыжки на двух ногах «подскоки».	Демонстрационная фронтальная
10.	Разучивание танца «Шалунишки». Танцевальные шаги (шаг-пружинка, шаг с подскоком, приставной шаг).	Практическая, индивидуально-фронтальная
11.	Исполнение танца «Шалунишки». Импровизация под музыку соответствующего характера движения людей (наездник, рыбак и т.п.), образы животных (сердитый мишка и весёлый заяц).	Демонстрационная фронтальная
12.	Танец гномиков – разучивание. Топающий шаг, прыжки на двух ногах «подскоки».	Демонстрационная фронтальная
13.	Танец гномиков – разучивание. Танц. движ.«Распашонка» .	Практическая, индивидуально-фронтальная
14.	Танец гномиков – исполнение. Танц.движ.«Распашонка»,«Самоварчик».	Демонстрационная фронтальная
15.	Разучивание танца «Раз ладошка». Хлопки «Ладушки», «Блинчики». Вариации элементов плясовых движений.	Практическая групповая
16.	Разучивание танца «Раз ладошка». Позиции рук в парах.	Практическая Фронтальная
17.	Исполнение танца «Раз ладошка». Позиции рук в парах.	Демонстрационная

		фронтальная
18.	«Школьная полька»-разучивание. Боковой приставной шаг.	Демонстрационная фронтальная
19.	«Школьная полька»-разучивание. Топающий шаг, прыжки на двух ногах «подскоки». Полька по одному, парами.	Практическая, индивидуально-фронтальная
20.	«Школьная полька»- исполнение.	Демонстрационная фронтальная
21.	Шуточный детский танец –разучивание. Разучивание положение рук, ног, головы и корпуса.	Демонстрационная фронтальная
22.	Шуточный детский танец –разучивание. Название основных музыкально-ритмических движений и их элементов.	Практическая фронтальная
23.	Шуточный детский танец – исполнение.	Демонстрационная фронтальная
<b>Играем (4 ч)</b>		
24.	Интеллектуальная игра для младших школьников "Знайка".	Практическая, индивидуально-фронтальная
25.	Музыкально-подвижные игры для развития музыкальности и слуха. «Запев-припев», «Музыкальное эхо», «Творческая импровизация»	Практическая групповая
26.	Решение ребусов, головоломок загадок.	Практическая групповая
27.	Беговые игры «Салки парами», «Найди пару», « Русская лапта».	Практическая групповая
<b>Поём (7ч)</b>		
28.	Разучивание песни «Осень в лесу». Музыкальные жанры (песня, танец, марш).	Практическая групповая
29.	Разучивание песни «Осень в лесу». Веселый тренинг «Катились колеса».	Практическая групповая
30.	Разучивание песни «Весёлая песенка».Инсценирование игровых песен..	Практическая групповая
31.	Пение детских песен караоке. Упражнение на развитие дыхания. Разучивание песни «Весёлая песенка».	Практическая фронтальная
32.	Разучивание новогодних песен и хороводов. Придумывание вариантов образных движений в играх и хороводах.	Практическая групповая
33.	Разучивание новогодних песен и хороводов. Веселый тренинг «Шагают ножки» .	Практическая групповая
34.	Повторение разученных игр, песен и танцев.	Практическая групповая

## Учебно-методическое обеспечение

- ноутбук;
- проектор;
  
- цифровые носители с аудио- и видеофайлами;
- концертные костюмы;
- гимнастические коврики.

### Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://horeograf.ucoz.ru/> - «Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу» (23.04.20г)
- <http://ru.wikipedia.org> Материал из Википедии — свободной энциклопедии(16.06.19г)
- <http://www.horeograf.com> Сайт посвящен хореографам и танцорам.(27.03.21г)
- <http://www.chel-15.ru/horejgrafia.html>. Методические и дидактические разработки по хореографии. (01.12.20г)
- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLr4\\_jUh3D2\\_mXt2VDLDopXP0fklwPe4n5](https://www.youtube.com/playlist?list=PLr4_jUh3D2_mXt2VDLDopXP0fklwPe4n5) Уроки классического танца. (25.04.21г)
- <https://yandex.ru/video/preview/?text=«Азбука хореографии»> Спасская А.В. Хореографическая студия «Бриз»(13.01.21г)
- <https://primary.mgpu.ru/video/istoriya-russkogo-narodnogo-tanca/> История русского народного танца. Видеоportal. (24.06.20г)
- <https://www.spb-zerkalny.ru/doc/metod-na-splochenie.pdf> Игры на взаимодействие и сплочение детского коллектива. (26.02.20г.)



