



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания среднего общего образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения, а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16); с рабочей программой русский язык 10–11 класс: базовый и углубленный уровни/Л.В.Бугрова.М.: «Вента-Граф»,2017 г. УМК Гусаровой И. В. (базовый и углубленный уровни.)

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций (Гусарова И.В.).Москва, Издательский центр «Вента-Граф»,2021

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю,105 часов в год.

## **Содержание программы курса «Русский язык» 10 класс (углубленный уровень)**

*В содержании программы курсивом выделен материал из ООП СОО и фундаментального ядра содержания общего образования.*

### **Содержательный учебный блок I.**

#### ***Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке***

*Язык как знаковая система. Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Разновидности искусственных языков. Единицы и уровни языковой системы. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления. Разница между языком и речью.*

#### **Речь как процесс коммуникативной деятельности**

*Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Формы речи и речевое общение. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разновидности монологических высказываний. Разновидности диалога. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему. Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.*

#### **Орфография**

Правописание сложных слов.

#### **Синтаксис и пунктуация**

Синтаксические единицы. Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксический анализ словосочетания. Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении. Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи. Основы русской пунктуации и функции знаков препинания.

## **Содержательный учебный блок II**

### **Становление и развитие русского языка**

*Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.*

### **Текст как результат речевой деятельности**

*Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (текстов.) Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.*

### **Орфография**

Употребление прописных и строчных букв.

### **Синтаксис и пунктуация**

Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и способы его выражения; сказуемое, типы сказуемых. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Виды односоставных предложений. Разновидности именных односоставных предложений.

## **Содержательный учебный блок III**

### **Принципы русской графики и орфографии**

Состав алфавита и принцип русской орфографии. Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.

### **Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста**

*Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности. Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Способы фиксации прочитанной информации: конспектирование, реферирование, аннотирование. Виды сочинений.*

### **Орфография**

Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи.

## **Синтаксис и пунктуация**

Второстепенные члены предложения. Дефис при одиночном приложении. Неполные предложения. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения.

## **Содержательный учебный блок IV**

### **Лексика и фразеология**

Слово как лексическая единица. Типы лексических значений слова. Однозначные и многозначные слова. Способы переноса лексических значений слова. Омонимия и смежные с ней явления. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Освоение заимствованных слов русским языком. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова и неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: диалектизмы, специальная лексика, жаргонизмы. Диалектика как часть общенародного языка. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.

Фразеология русского языка: типы фразеологических единиц по степени слитности их компонентов; классификация фразеологизмов по происхождению. Особенности фразеологизмов и их стилистическая характеристика.

### **Функциональные стили речи**

*Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Научный стиль речи. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.). Официально-деловой стиль речи, деловые бумаги личного характера. Основные жанры официально – делового стиля (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк и др.) Стиль художественной литературы. Особенности языка художественной литературы. Разговорный стиль речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).*

### **Орфография**

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ –

## **Синтаксис и пунктуация**

Общая характеристика сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях

## **Содержательный учебный блок V**

### **Фонетика**

Фонетика. Единицы фонетики. Фонетическое членение речи. Устройство речевого аппарата. Ударение. Законы русского слогаделения и правила переноса. Согласные звуки. Фонетические процессы в области согласных звуков. Гласные звуки. Фонетические процессы в области гласных звуков. Основные правила транскрибирования. Понятие фонемы.

## **Нормы русского литературного языка**

*Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.*

### **Орфография**

Употребление мягкого знака после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание приставок на З - / С -. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корнях слов.

### **Синтаксис и пунктуация**

Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

## **Содержательный учебный блок VI**

### **Морфемика и словообразование**

Основные виды морфем. Словообразовательные и формообразующие морфемы. Нулевые морфемы. Основа слова. Изменения в морфемном составе слова. Способы словообразования. Процессы, сопровождающие словообразование.

### **Русский речевой этикет**

Национальная специфика этикета. Правила и нормы речевого этикета.

### **Орфография**

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О - Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание И - Ы после Ц в корнях, суффиксах, окончаниях. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

### **Синтаксис и пунктуация**

Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Сложные синтаксические конструкции: сложные предложения с разными видами связи

**Тематическое планирование с распределением часов по темам**

<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Количество часов</b>
Содержательный учебный блок I	18 ч.
Содержательный учебный блок II	15 ч.
Содержательный учебный блок III	13 ч.
Содержательный учебный блок IV	24 ч.
Содержательный учебный блок V	17 ч.
Содержательный учебный блок VI	18 ч.
Всего за год	105 ч.

## Планируемые результаты освоения программы

### Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;



- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

