

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Узловский район
МКОУ "Центр образования Бестужевский"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Папочкина И.Н.
Протокол № 3
от "09" 01. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Казакова Е.Н.
Приказ № 44-д
от "09" 01. 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Твоя профессиональная карьера»
9 класс

Составитель: Зорова О.А.

п.Бестужевский
2023

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский»;

Цель программы: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 17 часов для обучающихся 9 классов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	<i>Характеристика профессий</i>	2
2.	<i>Личностные особенности</i>	1
3.	<i>Учебные заведения</i>	3
4.	<i>Человек среди людей</i>	11
		17

Содержание программы.

Тема 1. Характеристика профессий (2ч)

Многообразие мира профессий. Классификация профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии.

Профессиональные интересы и склонности. Условия труда.
Медицинские противопоказания.

Тема 2. Личностные особенности.(1ч)

Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

Тема 3. Учебные заведения (3ч)

Учебные заведения. Условия приёма. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования.

Тема 4. Человек среди людей (11ч)

Самооценка. Что такое мотивация? Способность и талант. Интересы и склонности. Понятие личности. Уникальность и индивидуальность каждого. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Потребности и мотивы как условие активности личности.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Личность и межличностные отношения в группе. Виды общения. Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций. Психологическая совместимость людей. Ошибки при выборе профессии. Возможность карьерного роста. Составление плана профессионально- жизненного пути. Резюме, собеседование.

II. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера».

Личностные УУД:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- умение анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- представление о том, как составлять личное резюме.

В результате занятости обучающихся во внеурочной деятельности, они должны обладать следующими характеристиками:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
 - готовности к дальнейшему образованию,
 - сформированности общей культуры,
 - сформированности потребностей и умений творческой деятельности
 - расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учётом реальных условий, запроса социума.
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учётом возможных изменений в жизни.

Календарно - тематическое планирование

9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Форма проведения
	<i>Тема 1. Характеристика профессий. (2ч)</i>		
1	Многообразие мира профессий. Классификация профессий.		лекция
2	Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Условия труда Медицинские противопоказания.		беседа
	<i>Тема 2. Личностные особенности(1ч)</i>		

3	Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.		тест
	<i>Тема 3. Учебные заведения (3ч)</i>		
4	Учебные заведения. Условия приёма.		лекция
5	Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения.		лекция
6	Перспективы карьерного роста после получения образования.		беседа
	<i>Тема 4. Человек среди людей (11ч)</i>		
7	Самооценка. Что такое мотивация? Способность и талант. Интересы и склонности.		тест
8	Понятие личности. Уникальность и индивидуальность каждого. Развитие личности и профессиональное самоопределение.		опрос
9	Потребности и мотивы как условие активности личности.		тест
10	Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.		беседа
11	Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.		тест
12	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда		беседа
13	Личность и межличностные отношения в группе. Виды общения.		лекция
14	Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций. Психологическая совместимость людей.		практикум
15	Ошибки при выборе профессии. Возможность карьерного роста.		беседа
16	Составление плана профессионально- жизненного пути.		практикум
17	Резюме, собеседование		практикум

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение.
2. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / [Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Прудило А.В. и др.]; под ред. С.Н.Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение
3. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях / авт.-сост.: Л.Н.Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкани; под ред. Н.Н. Рождественской. – 3-е изд. – М.: Планета, 2011.
4. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / авт. сост.: Л.Н.Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2012.
5. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1990.
6. Профессиональные пробы школьников / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: 2000.
7. Пряжников Н.С. Профессиональной самоопределение. – Москва-Воронеж, 1996.
8. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников / Т.В.Черникова. – М.: Глобус, 2006.

9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников / С.Н.Чистякова / под ред. В.А. Слостенина. – М.: Просвещение, 1983.