

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тульская область

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1

от «30».08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казакова

Приказ № 1-Д

от «01».09.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательная информатика»
(предмет)

для 3 класса
(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ильичев Вениамин Игоревич

учитель информатики

п. Бестужевский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса:

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Основные задачи:

- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- способствовать расширению кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией;
- развитие у школьников устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием информационно-логических моделей
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности.

Актуальность

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система

дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Новизна

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. Специфика курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для обучающихся 3 класса, на 1 год обучения.

На реализацию программы «Увлекательная информатика» отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1 раздел. (1 час) Введение

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

2 раздел. (2 часа) Интернет и его возможности

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

3 раздел. (5 часов) Создание текста на компьютере

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

4 раздел. (6 часов) Создание рисунков на компьютере

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

5 раздел. (2 часа) Выпуск новогодней стенгазеты

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

6 раздел. (6 часов) Создание презентаций

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

7 раздел. (3 часа) Проект «Поздравление с 8 марта»

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

8 раздел. (5 часов) Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

9 раздел. (4 часа) Подведение итогов

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать

- требования безопасности при работе на компьютере;
- что такое информация;
- устройство компьютера;
- правила поиска информации в интернете.

Учащиеся должны уметь

- Использовать компьютер для решения различных задач;
- Пользоваться сетью Интернет;
- Пользоваться текстовым редактором;
- Пользоваться различными графическими программами;
- Пользоваться редактором презентаций;

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Владение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание значимости информационных технологий в современном мире.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы с компьютером;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

•

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- соблюдать требования безопасности при работе на компьютере;
- объяснять, что такое информация;
- перечислять виды информации;
- искать необходимую информацию в интернете;
- пользоваться графическими, текстовыми редакторами;
- пользоваться редакторами презентаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Интернет и его возможности	2
3.	Создание текста на компьютере	5
4.	Создание рисунков на компьютере	6
5.	Выпуск новогодней стенгазеты	3
6.	Создание презентаций	6
7.	Проект «Поздравление с 8 марта»	4
8.	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	5
9.	Подведение итогов	1
	Итого:	34

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение в предмет	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1	
2	Всемирная сеть Интернет	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск нужной информации в сети Интернет.	1	
3	Информация из Интернета	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1	
4	Текстовый редактор	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	
5	Ввод и редактирование текста.	Обзор основных функций редактирования текста Шрифты, размер текста.	1	
6	Форматирование текста.	Обзор основных функций форматирования текста	1	
7	Рисунки и надписи в текстовом файле.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1	
8	Создание бюллетеня или брошюры	Создание бюллетеня или брошюры о вредных и полезных привычках.	1	
9	Графический редактор	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	
10	Работа с изображением в графическом редакторе	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	
11	Рисование в Paint	Приемы и инструменты рисования в Paint.	1	
12	Работа с фрагментами изображения.	Работа с фрагментами изображения.	1	
13	Идея для создания новогоднего рисунка.	Идея для создания новогоднего рисунка.	1	
14	Создания новогоднего рисунка.	Создание новогоднего рисунка в графическом редакторе.	1	
15	Поиск материала для стенгазеты	Поиск текстового и графического материала для новогодней стенгазеты.	1	
16	Макет и дизайн стенгазеты	Выбор макета и дизайна новогодней стенгазеты	1	
17	Оформление стенгазеты	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	

18	Редактор презентаций	Знакомство с редактором презентация. Разбор основных этапов создания презентации.	1	
19	Макет и дизайн презентации	Обзор встроенных макетов и дизайна, установка дополнительных из интернета.	1	
20	Фигуры и рисунки	Вставка и редактирование фигур, рисунков.	1	
21	Анимация	Настройка анимации.	1	
22	Создание презентации «День защитника Отечества». Поиск необходимых графических элементов и текста.	Создание презентации «День защитника Отечества». Поиск необходимых графических элементов и текста.	1	
23	Макет и дизайн презентации «День защитника Отечества»	Создание презентации «День защитника Отечества». Макет и дизайн.	1	
24	Поиск материала для открытки или презентации на праздник 8 Марта	Поиск материала для открытки или презентации на праздник 8 Марта	1	
25	Создание макета открытки или презентации на праздник 8 Марта	Создание макета открытки или презентации на праздник 8 Марта	1	
26	Дизайн открытки или презентации на праздник 8 Марта	Дизайн открытки или презентации на праздник 8 Марта	1	
27	Завершение создание открытки или презентации на праздник 8 Марта	Завершение создание открытки или презентации. Исправление недочётов.	1	
28	Поиск и создание текстового и графического материала для открытки ветерану.	Поиск и создание текстового и графического материала для открытки ветерану.	1	
29	Создание открытки для ветерана.	Создание открытки для ветерана.	1	
30	Поиск и создание текстового и графического материала для презентации «Город-герой»	Поиск и создание текстового и графического материала для презентации «Город-герой»	1	
31	Создание макета презентации «Город-герой».	Создание презентации на тему «Город-герой». Макет.	1	
32	Создание дизайна презентации «Город-герой»	Создание презентации на тему «Город-герой». Дизайн.	1	

33	Создание макета презентации «Наш дружный класс».	Создание презентации «Наш дружный класс». Макет.	1	
34	Создание дизайна презентации «Наш дружный класс».	Создание презентации «Наш дружный класс». Дизайн.	1	
	Итого:		34	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- компьютерная техника: ноутбуки (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.);
- стол ученический (11 шт.),
- стул ученический (12 шт.),
- стол и стул для педагога,
- доска магнитно-маркерная, активная медиапанель Lumien с доступом к сети Интернет