

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета №3

от «09».01.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казакова

Приказ №44-д

от «09» .01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Говорим и пишем правильно»

11 класс

на 2022-2023 учебный год

17 часов

Составитель:Бурлакова Ольга Ивановна

п.Бестужевский

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Говорим и пишем правильно» для 11 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16); составлена на основе программы «Русский язык» под редакцией А. И Власенкова, Л. М. Рыбченковой – М: Просвещение, 2011, утвержденной Министерством образования и науки РФ, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Внеурочный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа внеурочного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю, во втором полугодии (17 часов).

Внеурочный курс «Говорим и пишем правильно» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.

Содержание программы курса

Введение. Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. Лексические выразительные средства. Тропы. Синтаксические средства выразительности.

Лексические средства, синтаксические средства выразительности. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Тестирование. Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.

Текст. Стили и типы речи. Задание 26. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 26. Виды вступлений к сочинению. Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы. Комментарий к сформулированной проблеме

Позиция автора. Аргументация собственного мнения по проблеме. Способы аргументации собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка данных аргументов. Виды заключений к сочинению. Написание сочинения-рассуждения. Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Пробный ЕГЭ.

Тематическое планирование с распределением часов по темам

Содержание учебного курса	Количество часов
Введение	1
Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
Лексика. Лексические нормы	1
Морфология. Морфологические нормы	2
Синтаксис. Синтаксические нормы	2
Пунктуация	3
Текст	7
Итого	17

Планируемые результаты освоения курса

Внеурочный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Ученики должны *иметь представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

