

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.Н. Папочкин

Протокол педсовета № 1

от «30».08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казаков

Приказ № 1

от «01».09.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(предмет)

для 5-9 класса
(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Колесникова Диана Сергеевна
учитель английского языка

п. Бестужевский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский»;

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и

рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса функциональная грамотность 5-9 класса отводится по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 170 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Глобальные компетенции: рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения

Креативное мышление: генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Глобальные компетенции: овладевать навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

Креативное мышление: практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Глобальные компетенции: способен задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

Креативное мышление: уметь использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчётно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Глобальные компетенции: способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения.

Креативное мышление: развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Глобальные компетенции: способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Креативное мышление: Демонстрирует готовность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и

условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	рассматривает вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения	генерирует новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически мыслит при рассуждении о глобальных событиях	практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки
7 класс Уровень анализа и	анализирует и интегрирует информацию, полученную из	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные,	анализирует информацию в финансовом	способен задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и	умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования

синтеза	текста		глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	контексте	вырабатывать собственную позицию	нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и Содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;	развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Личностные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работ	практические работы				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	7.09.2023-5.10.2023	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.). Работа со сплошным текстом.</p>	<p>Устный контроль Письменный контроль Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/</p>
2.	Математическая грамотность	5	1	1	12.10.2023 - 16.11.2023	<p>Задачи на переливание и взвешивание. Логические задачи. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>	<p>Устный контроль Письменный контроль Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p>
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	23.11.2023 - 21.12.2023	<p>Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц.</p>	<p>Устный контроль Письменный контроль Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/.</p>

4.	Финансовая грамотность	5	1	1	28.12.2023 -1.02.2024	Уметь находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
----	------------------------	---	---	---	--------------------------	--	--	---

5.	Креативное мышление	5	1	1	8.02.2024- 7.03.2024	Учиться фантазировать, выдвигать разнообразные идеи.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1043/ .
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	14.03.2024 - 18.04.2024	Учиться осознавать и понимать глобальные проблемы, межкультурные различия, понимать важность взаимоотношений с представителями других культур	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1043/ .
7.	Итоговые занятия	4	1	1	25.04.2024 - 23.05.2024	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1043/ .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	7	7				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	6.09.2023-4.10.2023	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторско позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
2.	Математическая грамотность	5	1	1	11.10.2023 - 22.11.2023	Задачи на переливание и взвешивание. Логические задачи. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	29.11.2023 - 27.12.2023	Масса. Измерение массы тел. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Царства живой природы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
4.	Финансовая грамотность	5	1	1	10.01.2024 - 7.02.2024	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Собственность и доходы от нее. Мир профессий и для чего нужно учиться?	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/

5.	Креативное мышление	5	1	1	14.02.2024 - 13.03.2024	Учиться фантазировать, выдвигать разнообразные идеи. Альтернативная окончание любимой сказки или фильма.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1042/
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	20.03.2024 - 24.04.2024	Учиться осознавать и понимать глобальные проблемы, межкультурные различия, понимать важность взаимоотношений с представителями других культур	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1042/
7.	Итоговые занятия	4	1	1	8.05.2024- 29.05.2024	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/ 1042/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	7	7				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	5.09.2023-3.10.2023	<p>Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.</p> <p>Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование).</p>	<p>Устный контроль</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p> <p>https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/</p>
2.	Математическая грамотность	5	1	1	10.10.2023-14.11.2023	<p>Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.</p>	<p>Устный контроль</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p> <p>https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/</p>
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	21.11.2023-19.12.2023	<p>Механическое движение.</p> <p>Инерция. Деформация тел.</p> <p>Виды деформации.</p> <p>Атмосферные явления. Ветер.</p>	<p>Устный контроль</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p> <p>https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/.</p>
4.	Финансовая грамотность	5	1	1	26.12.2023-30.01.2024	<p>Виды налогов. Подоходный налог.</p> <p>Вклады: как сохранить и приумножить?</p> <p>Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.</p>	<p>Устный контроль</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Тестирование</p>	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p> <p>https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/</p>

5.	Креативное мышление	5	1	1	6.02.2024- 5.03.2024	Решение математических задач новыми способами.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1042/
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	12.03.2024 - 23.04.2024	Учиться понимать важность взаимоотношений с представителями других культур. Диалог культур в современном мире.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1042/
7.	Итоговые занятия	4	1	1	7.05.2024- 28.05.2024	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1042/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	7	7				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работ	практические работы				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	5.09.2023-3.10.2023	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
2.	Математическая грамотность	5	1	1	10.10.2023-14.11.2023	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	21.11.2023-19.12.2023	Магнетизм и электромагнетизм. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
4.	Финансовая грамотность	5	1	1	26.12.2023-30.01.2024	Как сберечь личный капитал? Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Государство и малый бизнес.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/

5.	Креативное мышление	5	1	1	6.02.2024- 5.03.2024	Учиться предполагать мотив действия. Моделирование различных жизненных ситуаций.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	12.03.2024 - 23.04.2024	Учиться осознавать и понимать глобальные проблемы, межкультурные различия.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
7.	Итоговые занятия	4	1	1	7.05.2024- 28.05.2024	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	7	7				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Читательская грамотность	5	1	1	5.09.2023-3.10.2023	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
2.	Математическая грамотность	5	1	1	10.10.2023-14.11.2023	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	21.11.2023-19.12.2023	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .

4.	Финансовая грамотность	5	1	1	26.12.2023 - 30.01.2024	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/
----	------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	--	---

5.	Креативное мышление	5	1	1	6.02.2024-5.03.2024	Учиться фантазировать, выдвигать разнообразные идеи.	Устный контроль Письменный контроль	http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.r
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	12.03.2024-23.04.2024	Учиться осознавать и понимать глобальные проблемы, межкультурные	Устный контроль Письменный контроль	http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.r
7.	Итоговые занятия	4	1	1	7.05.2024-28.05.2024	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль	http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/ . https://fioco.r
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении	1	0	0	7.09.2023	тестирование
2.	Пословицы, поговорки как источник информации	1	0	0	14.09.2023	тестирование
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	1	0	21.09.2023	тестирование
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	28.09.2023	тестирование
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со	1	0	0	5.10.2023	тестирование
6.	Задачи на переливание и взвешивание	1	0	0	12.10.2023	тестирование
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	1	0	19.10.2023	тестирование

8.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и	1	0	0	26.10.2023	тестирование
9.	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление	1	0	0	9.11.2023	тестирование
10.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	1	16.11.2023	тестирование

11.	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на	1	0	0	23.11.2023	тестирование
12.	Движение и взаимодействие	1	0	0	30.11.2023	тестирование
13.	Вода. Уникальность воды	1	1	0	7.12.2023	тестирование
14.	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1	0	0	14.12.2023	тестирование
15.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1	0	1	21.12.2023	тестирование
16.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	28.12.2023	тестирование
17.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1	1	0	11.01.2024	тестирование
18.	Как разумно делать покупки?	1	0	0	18.01.2024	тестирование
19.	Кто такие мошенники?	1	0	1	25.01.2024	тестирование

20.	Личные деньги	1	0	0	1.02.2024	тестирование
21.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1	1	0	8.02.2024	тестирование
22.	Если нельзя, но очень надо	1	0	0	15.02.2024	тестирование
23.	Завершение фигуры	1	0	0	22.02.2024	тестирование
24.	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1	0	1	29.02.2024	тестирование
25.	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1	0	0	7.03.2024	тестирование
26.	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой	1	0	0	14.03.2024	тестирование
27.	Традиции и обычаи	1	1	0	21.03.2024	тестирование
28.	Многообразие культур и идентификация с определенной	1	0	0	4.04.2024	тестирование
29.	Семья: роль семьи в жизни общества	1	0	1	11.04.2024	тестирование
30.	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1	0	0	18.04.2024	тестирование

31.	Работа над проектом в малых группах		0	0	25.04.2024	тестирование
32.	Защита проекта		1	0	2.05.2024	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной		0	0	16.05.2024	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели		0	1	23.05.2024	тестирование

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом	1	0	0	6.09.2023	тестирование
2.	Сопоставление содержания художественных	1	0	0	13.09.2023	тестирование
3.	Определение авторской позиции в художественных текстах	1	1	0	20.09.2023	тестирование
4.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1	0	0	27.09.2023	тестирование
5.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1	0	1	4.10.2023	тестирование
6.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	1	0	0	11.10.2023	тестирование
7.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1	1	0	18.10.2023	тестирование

8.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1	0	0	25.10.2023	тестирование
9.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,	1	0	1	8.11.2023	тестирование
10.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление	1	0	0	15.11.2023	тестирование

11.	Тело и вещества	1	0	0	22.11.2023	тестирование
12.	Агрегатные	1	0	0	29.11.2023	тестирование
13.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для	1	1	0	6.12.2023	тестирование
14.	Плавление и	1	0	1	13.12.2023	тестирование
15.	Испарение и конденсация	1	0	0	20.12.2023	тестирование
16.	Удивительные факты и истории о деньгах	1	0	0	27.12.2023	тестирование
17.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги»	1	0	0	10.01.2024	тестирование
18.	Фальшивые деньги: история и современность	1	1	0	17.01.2024	тестирование
19.	Виды доходов. Заработная плата	1	0	1	24.01.2024	тестирование

20.	Как заработать деньги?	1	0	0	31.01.2024	тестирование
21.	Газетный репортаж	1	1	0	7.02.2024	тестирование
22.	Гости с других планет	1	0	0	14.02.2024	тестирование
23.	Незавершённые истории. Магическая дверь	1	0	1	21.02.2024	тестирование
24.	Новая жизнь старых	1	0	0	28.02.2024	тестирование
25.	Спрятавшиеся рисунки	1	0	0	6.03.2024	тестирование
26.	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1	0	0	13.03.2024	тестирование
27.	Продовольственная проблема	1	1	0	20.03.2024	тестирование
28.	Права человека как ценность	1	0	0	3.04.2024	тестирование
29.	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам	1	0	1	10.04.2024	тестирование
30.	Миграция и беженцы	1	0	0	17.04.2024	тестирование

31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	24.04.2024	тестирование
32.	Защита проекта	1	1	0	8.05.2024	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной	1	0	1	15.05.2024	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1	0	0	22.05.2024	тестирование

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как	1	0	0	5.09.2023	тестирование
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1	0	0	12.09.2023	тестирование
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего	1	0	0	19.09.2023	тестирование
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	1	0	26.09.2023	тестирование
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1	0	1	3.10.2023	тестирование

6.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную	1	0	0	10.10.2023	тестирование
7.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1	0	0	17.10.2023	тестирование
8.	Задачи практического содержания	1	1	0	24.10.2023	тестирование
9.	Решение задач реальной жизни	1	0	1	7.11.2023	тестирование
10.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы	1	0	0	14.11.2023	тестирование

11.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1	0	0	21.11.2023	тестирование
12.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1	1	0	28.11.2023	тестирование
13.	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	0	1	5.12.2023	тестирование
14.	Исследование океана. Использование подводных дронов	1	0	0	12.12.2023	тестирование
15.	Эволюция органического мира	1	0	0	19.12.2023	тестирование
16.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и	1	0	0	26.12.2023	тестирование
17.	Что такое государственный бюджет? На что расходятся налоговые	1	1	0	9.01.2024	тестирование
18.	Виды социальных пособий. Если человек	1	0	0	16.01.2024	тестирование

19.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы	1	0	1	23.01.2024	тестирование
-----	--	---	---	---	------------	--------------

20.	Всё про кредит	1	0	0	30.01.2024	тестирование
21.	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1	0	0	6.02.2024	тестирование
22.	Истории и легенды	1	0	0	13.02.2024	тестирование
23.	От точки к точке. Свой город	1	1	0	20.02.2024	тестирование
24.	Реклама на коробках	1	0	0	27.02.2024	тестирование
25.	Рекламный щит	1	0	1	5.03.2024	тестирование
26.	Основные причины возникновения глобальных проблем	1	0	0	12.03.2024	тестирование
27.	Человек и природа: мировой океан, изменение климата,	1	1	0	19.03.2024	тестирование
28.	Энергетическая и сырьевая проблема	1	0	0	9.04.2024	тестирование
29.	Права человека	1	0	1	16.04.2024	тестирование
30.	Образование как ценность и право	1	0	0	23.04.2024	тестирование

31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	7.05.2024	тестирование
32.	Защита проекта	1	0	0	14.05.2024	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной	1	1	0	21.05.2024	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1	0	1	28.05.2024	тестирование

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Основная тема и идея в драматическом произведении	1	0	0	5.09.2023	тестирование
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля	1	0	0	12.09.2023	тестирование
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0	0	19.09.2023	тестирование
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	1	0	26.09.2023	тестирование
5.	Поиск ошибок в тексте Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1	0	1	3.10.2023	тестирование

6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	0	10.10.2023	тестирование
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	1	0	0	17.10.2023	тестирование
8.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1	1	0	24.10.2023	тестирование
9.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	7.11.2023	тестирование
10.	Квадратные уравнения, неаналитические методы решения	1	0	0	14.11.2023	тестирование

11.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	0	0	21.11.2023	тестирование
12.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	1	0	28.11.2023	тестирование
13.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	5.12.2023	тестирование
14.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0	0	12.12.2023	тестирование
15.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	0	19.12.2023	тестирование
16.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1	0	0	26.12.2023	тестирование
17.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	1	1	0	9.01.2024	тестирование

18.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0	0	16.01.2024	тестирование
19.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	0	1	23.01.2024	тестирование

20.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	0	0	30.01.2024	тестирование
21.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	0	0	6.02.2024	тестирование
22.	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	1	0	0	13.02.2024	тестирование
23.	Комплексные задания «Футбол и дружба»	1	1	0	20.02.2024	тестирование
24.	Комплексное задание «Самоуправление в школе»	1	0	0	27.02.2024	тестирование
25.	Занимательное электричество	1	0	1	5.03.2024	тестирование
26.	Магнетизм и электромагнетизм	1	0	0	12.03.2024	тестирование
27.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	1	0	19.03.2024	тестирование
28.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	0	0	9.04.2024	тестирование
29.	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	0	1	16.04.2024	тестирование
30.	Иммунитет. Наследственность.	1	0	0	23.05.2024	тестирование

31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	7.05.2024	тестирование
32.	Защита проекта	1	0	0	14.05.2024	тестирование
33.	Системы жизнедеятельности человека.	1	1	0	21.05.2024	тестирование
34.	Опасные болезни	1	0	1	28.05.2024	тестирование

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Электронный текст как источник информации.	1	0	0	5.09.2023	тестирование
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	0	0	12.09.2023	тестирование
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	0	19.09.2023	тестирование
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1	0	26.09.2023	тестирование
5.	Составление плана на основе исходного текста	1	0	1	3.10.2023	тестирование
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	0	10.10.2023	тестирование
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	0	17.10.2023	тестирование
8.	Кир Булычев «Новости будущего века»	1	1	0	24.10.2023	тестирование
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы	1	0	1	7.11.2023	тестирование

10.	Представление данных в виде диаграмм	1	0	0	14.11.2023	тестирование
-----	--------------------------------------	---	---	---	------------	--------------

11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	0	0	21.11.2023	тестирование
12.	Задачи с лишними данными	1	1	0	28.11.2023	тестирование
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	0	1	5.12.2023	тестирование
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	0	0	12.12.2023	тестирование
15.	Решение стереометрических задач.	1	0	0	19.12.2023	тестирование
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	0	0	26.12.2023	тестирование
17.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	1	0	9.01.2024	тестирование
18.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0	0	16.01.2024	тестирование

19.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0	1	23.01.2024	тестирование
-----	--	---	---	---	------------	--------------

20.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0	0	30.01.2024	тестирование
21.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	0	0	6.02.2024	тестирование
22.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	0	13.02.2024	тестирование
23.	Комплексное задание «Этичная одежда»	1	1	0	20.02.2024	тестирование
24.	Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»	1	0	0	27.02.2024	тестирование
25.	Комплексное задание «Экологичная обувь»	1	0	1	5.03.2024	тестирование
26.	Радиоактивность.	1	0	0	12.03.2024	тестирование
27.	Искусственная радиоактивность	1	1	0	19.03.2024	тестирование
28.	Изменения состояния веществ.	1	0	0	9.04.2024	тестирование
29.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	0	1	16.04.2024	тестирование

30.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	0	0	23.04.2024	тестирование
-----	---	---	---	---	------------	--------------

31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	7.05.2024	тестирование
32.	Защита проекта	1	0	0	14.05.2024	тестирование
33.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	1	0	21.05.2024	тестирование
34.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	28.05.2024	тестирование

Учебно-методическое обеспечение

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>