

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тульская область

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.Н. Папочкина

Протокол педсовета № 1

от «30».08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Казакова

Приказ №1

от «01».09.2023 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

(предмет)

для **4 класса**

(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Колесникова Диана Сергеевна

учитель английского языка

п. Бестужевский, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## **Содержание программы**

*Читательская* грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая* грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая* грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. □

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ▢
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Читательская грамотность	8	1	1	7.09.2023- 26.10.2023	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство	Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/">https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</a> . <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Математическая грамотность	8	1	1	9.11.2023- 28.12.2023	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/">https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</a> . <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3.	Естественнонаучная грамотность	8	1	1	11.01.2024- 29.02.2024	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/">https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</a> . <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

4.	Финансовая грамотность	10	1	1	7.07.2024-23.05.2024	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/">https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</a> . <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
	Общее число часов	34	4	4				

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Старинная женская одежда.	1	0	0	7.09.23	тестирование
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0	0	14.09.23	тестирование
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	1	0	21.09.23	тестирование
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0	1	28.09.23	тестирование
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0	0	5.10.23	тестирование
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0	0	12.10.23	тестирование
7.	История посуды на Руси.	1	1	0	19.10.23	тестирование
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	26.10.23	тестирование

9.	Томат.	1	0	0	9.11.23	тестирование
10.	Болгарский перец.	1	0	1	16.11.23	тестирование

11.	Картофель.	1	0	0	23.11.23	тестирование
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	0	30.11.23	тестирование
13.	Лук.	1	1	0	7.12.23	тестирование
14.	Капуста.	1	0	0	14.12.23	тестирование
15.	Горох.	1	0	1	21.12.23	тестирование
16.	Грибы.	1	0	0	28.12.23	тестирование
17.	Потребительская корзина.	1	1	0	11.01.24	тестирование
18.	Прожиточный минимум.	1	0	0	18.01.24	тестирование
19.	Инфляция.	1	0	1	25.01.24	тестирование
20	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	0	1.02.24	тестирование

21	Благотворительность.	1	0	0	8.02.24	тестирование
22	Страхование.	1	0	0	15.02.24	тестирование
23	В бассейне.	1	0	1	22.02.24	тестирование
24	Праздничный торт	1	1	0	29.02.24	тестирование
25	Делаем ремонт.	1	0	0	7.03.24	тестирование
26	Обустроиваем участок.	1	0	0	14.03.24	тестирование
27	Поход в кино.	1	1	1	21.03.24	тестирование
28	Организуем экскурсию	1	0	0	4.04.24	тестирование
29	Отправляемся в путешествие.	1	0	0	11.04.24	тестирование

30	История со словом «спички».	1	0	0	18.04.24	тестирование
31	Рассказы по картинкам.	1	1	1	25.04.24	тестирование
32	Подготовка к проекту	1	0	0	2.05.24	тестирование
33	Защита проекта	1	1	0	16.05.24	тестирование
34	Подведение итогов	1	0	0	23.05.24	тестирование

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Треножёр для школьников. 1 класс. Издательство «ПЛАНЕТА».

Буряк М.В. Мир вокруг нас: опыты эксперименты, практические задания 1 класс Тренажер для школьников. Окружающий мир

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.**

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1 класс. Издательство «ПЛАНЕТА»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://fg.resn.edu.ru/>