

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тульская область

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ И.Н. Папочкина

Протокол пед совета № 1

от « 30 ». 08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казакова

Приказ №1

от «01».09.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Функциональная грамотность»

(предмет)

для **2 класса**

(классы)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Колесникова Диана Сергеевна
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и

возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выявления в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 2 классе изучается в течение учебного года и рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 34 учебных часов - по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34Ч)

№п/п	Тема занятия	Задача изучения
Блок «Читательская грамотность» (8ч)		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	<p>Определение жанра, темы, героев произведения;</p> <p>объяснение значения выражений, встретившихся в тексте;</p> <p>озаглавливание прочитанного текста;</p>
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	<p>Определение жанра, темы, героев произведения;</p> <p>объяснение значения выражений, встретившихся в тексте;</p>
3.	Лев Толстой. Зайцы	<p>Заполнение кластера на основе полученных сведений из текста;</p> <p>определение лексического значения слова;</p> <p>нахождение необходимой информации в тексте;</p>
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	<p>Определение типа и темы текста, название его персонажей;</p> <p>понимание, что такое «цитата», использование цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;</p> <p>объяснение лексического значения слов и выражений;</p>

5.	Обыкновенные Кроты	<p>Определение типа текста;</p> <p>составление описания крота на основе прочитанного текста;</p> <p>разгадывание ребусов и соотнесение слова-ассоциации;</p> <p>соединение линиями части предложений и определение их последовательность в тексте;</p>
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	<p>Определение книги, в которой можно прочитать предложенный художественный текст;</p> <p>определение лексического значения слова;</p> <p>нахождение необходимой информации в тексте;</p>
7.	Полевой Хомяк	<p>Определение вида текста;</p> <p>составление описания хомяка на основе прочитанного текста;</p> <p>дополнение описания хомяка на основе рисунка; сравнение, составление вопросов по данным предложениям;</p> <p>ответы на вопросы на основе полученных сведений;</p>
8.	Про бобров	<p>Определение типа текста, его темы;</p> <p>нахождение выделенного в тексте словосочетания и объяснение его лексического значения;</p>
Блок «Математическая грамотность (8ч)»		

9.	Про беличьи запасы	Работа с таблицами Выполнение сложения и сравнения чисел в пределах 100;
10.	Медвежье Потомство	Анализ данных столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнение недостающих на диаграмме данных;
11.	Про зайчат и зайчиху	Определение количества часов в сутках; нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений;
12.	Лисьи забавы	Определение даты по календарю; нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений; запись краткой записи и решение задач; решение логических задач с помощью таблицы;
13.	Про крота	Решение задачи логического характера; решение задачи с использованием данных таблицы;
14.	Про ежа	Нахождение значение выражений, соотнесение полученных результатов с буквами и чтение названия насекомого; определение времени с помощью

		скорости и расстояния;
15.	Про полевого Хомяка	Нахождение значения выражений, соотнесение полученных результатов с буквами и чтение названия животного; построение столбчатой диаграммы на основе имеющихся данных;
16.	Бобры-строители	Представление о диаметре окружности; анализ данных таблицы, установление закономерностей её заполнения; нахождение приблизительного значения диаметра окружности, зная длину окружности;
Блок «Финансовая грамотность» (8ч)		
17.	Беличьи Деньги	Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; понимание, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;
18.	Повреждённые и фальшивые деньги	Объяснение на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; знание правила использования поврежденных денег;

19.	Банковская карта	Характеристика наличных денег; рассказ о дебетовой банковской карте;
20.	Безопасность денег на банковской карте	Представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение;
21.	Про кредиты	Объяснение, что такое «кредит»; определение видов кредитов, их отличие, определение суммы переплаты по кредиту;
22.	Про вклады	Определение вклада; виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснение, что такое банковский процент по вкладам; как считают банковский процент по вкладам;
23.	Ловушки для денег	Определение доходов, расходов и прибыли; отличие желаемых покупок от необходимых; рассуждение, как поступать в различных ситуациях при покупке товара;
24.	Такие разные деньги	Представление о валюте как национальной денежной единице;

Блок «Естественно-научная грамотность» (10ч)		
25.	Про белочку и погоду	Объяснение, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность», «оттепель», «наст»;
26.	Лесные сладкоежки	Проведение несложных опытов с мёдом; определение последовательности действий при проведении опытов; выводы по результатам опытов;
27.	Про Зайчишку и овощи	Определение по рисункам названия растений и нахождение среди них овощей; выделение среди овощей корнеплодов;
28.	Лисьи норы	Представление об устройстве лисьих нор; проведение простейших опытов по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
29.	Корень – часть растения	Определение частей цветочных растений; объяснение, для чего растению корень;

30.	Занимательные особенности яблока	Объяснение, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет;
31.	Про хомяка и его запасы	Название растений, плоды которых составляют основу питания хомяка;
32.	Материал для плотин	Представление о составе древесины проведение простейших опытов по изучению свойств древесины разных пород деревьев; выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
33.	Снежное кружево	Представление о смене времен года, как о цикличной системе;
34.	Повторение пройденного материала	Повторение. Рефлексия;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к\р	Пр\р				
Блок «Читательская грамотность»								
1.1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	7.09.23	составление характеристики героя произведения; сравнение научно-познавательного текста и художественного текста ; сходство и различия.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	14.09.23	составление вопросов по содержанию текста для готовых ответов; определение отрывка, к которому подобрана иллюстрация; разгадывание ребусов; определение логических связей.	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

1.3	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	21.09.23	определение объекта на рисунке с помощью подсказки; определение последовательности действий, описанных в рассказе;	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	28.09.23	установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составление на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотное оформление их на письме.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Обыкновенные Кроты	1	0	1	5.10.23	написание сочинения-рассуждения по заданной теме; определение названия раздела, в котором может быть размещён текст.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	12.10.23	определение главной мысли текста; определение, чему учит текст; построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/

1.7	Полевой Хомяк	1	0	1	19.10.23	разгадывание ребусов и объяснение значения слова; определение сведения, которые удивили; составление плана при подготовке к сообщению.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
1.8	Про бобров	1	0	1	26.10.23	сравнение текстов; определение сведений, которые удивили; составление речевого высказывания в письменной форме.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого по разделу:	8	0	8				
Блок «Математическая грамотность»								
1.9	Про беличьи запасы	1	0	1	9.11.23	анализ представленных данных, построение ломаной линии.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/

2.0	Медвежье Потомство	1	0	1	16.11.23	решение логических задач на практическое деление; нахождение периметра треугольника; построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
2.1.	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	23.11.23	решение логической задачи по данному условию; составление элементарной диаграммы.	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
2.2	Лисьи забавы	1	0	1	30.11.23	составление вопросов, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; чтение простейших чертежей, выполнение построения на чертеже в соответствии с данными задачи.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2.3	Про крота	1	0	1	7.12.23	решение примеров на основе предложенной цепочки примеров; определение цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2.4	Про ежа	1	0	1	14.12.23	определение последовательности маршрута на основе схемы; записывание слова с помощью кода; называние месяцев, сравнение количества месяцев.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

2.5	Про полевого Хомяка	1	0	1	21.12.23	запись именованных чисел в порядке возрастания; построение четырёхугольников по заданному условию.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2.6	Бобры-строители				28.12.23	выбор нужных для проведения измерений инструментов; работа с чертежом; решение логических задач.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого по разделу:	8	0	8				

Блок «Финансовая грамотность»								
2.7	Беличьи Деньги	1	0	1	11.01.24	выполнение логических операции: анализ, синтез и сравнение; подготовка небольшого сообщения на заданную тему.	устный опрос, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
2.8	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	18.01.24	нахождение необходимой информации в тексте; ответы на вопросы на основе полученной информации.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2.9	Банковская карта	1	0	1	25.01.24	рассказ о кредитной банковской карте.	устный опрос, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
3.0	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	01.02.24	нахождение необходимой информации в тексте задания; формулировка правила безопасности при использовании банковских карт.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3.1	Про кредиты	1	0	1	8.02.24	определение, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Про вклады	1	0	1	15.02.24	объяснение тому, почему банки выплачивают проценты.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Ловушки для денег	1	0	1	22.02.24	рассуждение, как не тратить напрасно деньги.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

3.4	Такие разные деньги	1	0	1	29.02.24	установление принадлежности денежной единицы стране; представление о банковской операции «обмен валюты».	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
-----	------------------------	---	---	---	----------	---	---	---

	Итого по разделу	8	0	8				
Блок «Естественно-научная грамотность»								
3.5	Про белочку и погоду	1	0	1	07.03.24	высказывание предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; работа в парах.	устный опрос, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
3.6	Лесные сладкоежки	1	0	1	14.03.24	составление логических рассуждений и оформление их в устной и письменной речи; выводы о лечебных свойствах мёда.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3.7	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	21.03.24	определение цвета сока овощей опытным путём; сравнение свойства сырой и варёной моркови.	устный опрос, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/

3.8	Лисьи норы	1	0	1	4.04.24	объяснение, от чего зависит плодородие почвы.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3.9	Корень – часть растения	1	0	1	11.04.24	называние видов корневых систем; называние видоизменённых корней.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
4.0	Занимательные особенности яблока	1	0	1	18.04.24	объяснение, почему яблоко плавает, почему яблоко отталкивается от магнита, почему незрелое яблоко кислое; нахождение на срезе яблока рисунка звезды.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
4.1	Про хомяка и его запасы	1	0	1	25.04.24	определение правильной последовательности прорастания семян гороха.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
4.2	Материал для плотин	1	0	1	2.05.24	понимание и объяснение, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.	деловые беседы, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

4.3	Подведение итогов курса	1	0	1	16.05.24	Подведение итогов	практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/
4.4	Итоговая проверочная работа				23.05.24	Проверочная работа на контроль знаний	практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/
	Итого по разделу:	8	0	8				
	Общее количество часов по программе:	34	0	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы внеурочной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	7.09.23	устный опрос, практическая работа
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	14.09.23	деловая беседа, практические упражнения
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	21.09.23	деловые беседы, практические упражнения
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	28.09.23	устный опрос, практическая работа

5.	Обыкновенные Кроты	1	0	1	5.10.23	устный опрос, практическая работа
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	12.10.23	деловая беседа, практические упражнения
7.	Полевой Хомяк	1	0	1	19.10.23	деловые беседы, практические упражнения
8.	Про бобров	1	0	1	26.10.23	устный опрос, практическая работа

9.	Про беличьи запасы	1	0	1	9.11.23	устный опрос, практическая работа
10.	Медвежье Потомство	1	0	1	16.11.23	деловая беседа, практические упражнения
11.	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	23.11.23	деловые беседы, практические упражнения
12.	Лисьи забавы	1	0	1	30.11.23	устный опрос, практическая работа
13.	Про крота	1	0	1	7.12.23	устный опрос, практическая работа.
14.	Про ежа	1	0	1	14.12.23	деловые беседы, практические упражнения
15.	Про полевого Хомяка	1	0	1	21.12.23	устный опрос, практическая работа.

16.	Бобры-строители	1	0	1	28.12.23	устный опрос, практическая работа.
17.	Беличьи Деньги	1	0	1	11.01.24	устный опрос, практическая работа.
18.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	18.01.24	устный опрос, практическая работа.
19.	Банковская карта	1	0	1	25.01.24	устный опрос, практическая работа.
20.	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	01.02.24	устный опрос, практическая работа.
21.	Про кредиты	1	0	1	8.02.24	устный опрос, практическая работа.
22.	Про вклады	1	0	1	15.02.24	устный опрос, практическая работа.

23.	Ловушки для денег	1	0	1	22.02.24	устный опрос, практическая работа.
24.	Такие разные деньги	1	0	1	29.02.24	устный опрос, практическая работа.
25.	Про белочку и погоду	1	0	1	07.03.24	устный опрос, практическая работа.
26	Лесные сладкоежки	1	0	1	14.03.24	устный опрос, практическая работа.
27	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	21.03.24	устный опрос, практическая работа.
28	Лисьи норы	1	0	1	4.04.24	устный опрос, практическая работа.
29	Корень – часть растения	1	0	1	11.04.24	устный опрос, практическая работа.

30	Занимательные особенности яблока	1	0	1	18.04.24	устный опрос, практическая работа.
31	Про хомяка и его запасы	1	0	1	25.04.24	устный опрос, практическая работа.
32	Материал для плотин	1	0	1	2.05.24	устный опрос, практическая работа.
33	Подведение итогов курса	1	0	1	16.05.24	устный опрос, практическая работа.
34	Итоговая проверочная работа	1	0	1	23.05.24	устный опрос, практическая работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. Издательство «ПЛАНЕТА».

Буряк М.В. Мир вокруг нас: опыты эксперименты, практические задания 1 класс Тренажер для дошкольников. Окружающий мир

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1 класс. Издательство «ПЛАНЕТА»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg.resh.edu.ru/>

