

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ "Центр образования Бестужевский"

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____ Папочкина И.Н.

Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Казакова Е.Н.

Приказ №1
от "01" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экспериментальная биология»

для 6-7 классов основного общего
образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Разомазова Татьяна Викторовна
учитель биологии

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по биологии предназначена для учащихся 6-7 класса. Учитывая возрастные особенности учеников, изучаемые объекты в данном курсе рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Курс направлен на привлечение внимания к предмету биология, а также на повышение интереса к изучаемому предмету и способствует развитию способности разнообразно реализовывать свою творческую фантазию (направленность). На занятиях используются теоретические, творческие, практические знания и навыки, которые подчеркивают уникальность, неоценимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов.

Цель программы

Данная программа направлена на достижение учащимися цели:

Расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира в процессе выполнения теоретико-экспериментальных заданий

Задачи программы

Обучающие задачи:

- познакомить с историей развития микробиологии;
- изучить строение на клеточном уровне представителей различных царств: бактерий, растений, животных и грибов, научить готовить культуры одноклеточных организмов.

Воспитательные задачи:

- Формирование научного мировоззрения и культуры интеллектуального труда;
- Стойкий интерес к биологии, биологическому эксперименту.

Развивающие задачи:

- формировать практические навыки работы со световым микроскопом и цифровым лабораторным оборудованием;
- Сформировать навыки написания письменных работ: сообщений, докладов, исследовательских работ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Экспериментальная лаборатория. Биология» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- освоят метод микроскопирования различных биологических объектов
- овладеют практическими навыками приготовления микропрепаратов
- овладеют навыками исследовательской работы
- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные)

Программа «Экспериментальная биология» реализуется в очной форме. Основная форма работы с обучающимися – учебно – практическая деятельность. Режим занятий – 1 занятие в неделю по 1 академическому часу. Программа рассчитана на обучающихся 6-7 классов. Занятия носят познавательный характер, обеспечены демонстрационным материалом, что позволяет их адаптировать к конкретному возрасту. На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса, индивидуальная, групповая, парная, которая может быть представлена парами сменного состава, где действует разделение труда, учитывающие интересы и способности каждого обучающегося, существует взаимный контроль.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- словесные, наглядно – демонстрационные, практические.

Формы занятий: лекции, презентации, практикумы, дискуссии, экскурсии, обучающие игры, мозговой штурм, защита проектов.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется с помощью следующих методов отслеживания успешности овладения обучающимися содержания программы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, контрольные задания.

Календарно – тематическое планирование

Номер занятия	Кол – во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	1	<u>Вводное занятие</u> Знакомство с содержанием курса, системой занятий, особенностями и перспективами. Вводный инструктаж. Определение материально – технической базы для занятий.	Беседа, диалог	опрос
2	1	<u>От микроскопа до микробиологии</u> Знакомство с историей создания микроскопов, определение перспектив науки микробиологии	презентация	Доклад информации
3	1	<u>Правила работы со световым микроскопом.</u> Изучение строение светового микроскопа	практикум	тестирование
4	1	<u>Правила работы с цифровым микроскопом</u> Изучение устройства и работы цифрового микроскопа	практикум	тестирование
5	1	<u>Приготовление микропрепаратов: Кожица лука</u> Создание временных микропрепаратов и их фиксация	практикум	наблюдение
6	1	<u>Приготовление микропрепаратов: листа герани</u> Создание временных микропрепаратов и их фиксация на примере листа герани.	практикум	наблюдение
7	1	<u>Микромир аквариума (планктон)</u> Изучение микрофлоры водоемов. Знакомство с одноклеточными и многоклеточными водорослями	практикум	наблюдение
8	1	<u>Микромир аквариума (бентос)</u> Изучение микрофауны водоемов. Знакомство с Типом Простейшие животные	практикум	наблюдение
9	1	<u>Строение растительной клетки</u> Практическая работа по изучению особенностей растительной клетки	практикум	наблюдение
10	1	<u>Строение животной клетки</u> Работа с фиксированными микропрепаратами, по изучению	практикум	тестирование

		особенностей животной клетки		
11	1	<u>Строение бактериальной клетки</u> Изучение бактериальной клетки на фиксированных препаратах	практикум	тестирование
12	1	<u>Жизнедеятельность бактерий</u> Изучение бактериальной клетки на временных препаратах	Практикум	наблюдение
13	1	<u>Роль бактерий в природе</u> Знакомство с ролью бактерий в природе и жизни человека	Практикум	тестирование
14	1	<u>Роль бактерий в жизни человека</u> Знакомство с ролью бактерий в природе и жизни человека	Практикум	тестирование
15	1	<u>Распространение бактерий</u> Определение нахождения бактерий в окружающей среде	Практикум	тестирование
16	1	<u>Практическая работа «Посев и наблюдение за ростом бактерий»</u> Выполнение работы по выращиванию бактерий на питательных средах	Практикум	наблюдение
17	1	<u>Практическая работа «Посев и наблюдение за ростом бактерий».</u> Выполнение работы по выращиванию бактерий на питательных средах	Практикум	наблюдение
18	1	<u>Бактерии зубного налёта</u> Изучение особенностей бактерий находящихся на зубной эмали	Практикум	наблюдение
19	1	<u>Бактерии картофельной палочки</u> Выращивание бактерий гниения на картофельной питательной среде.	Практикум	наблюдение
20	1	<u>Бактерии сенная палочка</u> Выращивание бактерий гниения на сене	Практикум	наблюдение
21	1	<u>Бактерии сенная палочка</u> Выращивание бактерий гниения на сене	Практикум	наблюдение
22	1	<u>Многообразие плесневых грибов</u> Изучение особенностей строения плесневых грибов	Практикум	наблюдение
23	1	<u>Строение и жизнедеятельность плесневых грибов</u> Изучение особенностей строения плесневых грибов	Практикум	наблюдение
24	1	<u>Значение плесневых грибов</u> Изучить особенности строения и значения плесневых грибов	Практикум	наблюдение
25	1	<u>Пр. работа «Мукор».</u> Изучить особенности строения и значения плесневых грибов на примере мукора	Практикум	наблюдение
26	1	<u>Пр. работа «Пеницилл».</u>	Практикум	наблюдение

		Изучить особенности строения и значения плесневых грибов на примере пеницилла		
27	1	<u>Практическая работа «Влияние температуры на рост плесневых и дрожжевых грибов»</u>	Практикум	наблюдение
28	1	<u>Водоросли.</u> Познакомиться с многообразием водорослей	Практикум	наблюдение
29	1	<u>Водоросли – обитатели аквариума.</u> Познакомиться с многообразием, строением одноклеточных водорослей	Практикум	наблюдение
30	1	<u>Лабораторная работа «Водоросли – обитатели аквариума»</u> Познакомиться с многообразием, строением многоклеточных водорослей	Практикум	наблюдение
31	1	<u>Лишайники – симбиотические организмы.</u> Изучение многообразия лишайников Тюменской области	практикум	анкетирование
32	1	<u>Лишайники – симбиотические организмы</u> Изучение особенностей строения лишайников	практикум	анкетирование
33	1	<u>Лабораторная работа «Рассматривание среза лишайника под микроскопом»</u> Изучение под микроскопом клеток лишайника	Практикум	наблюдение
34	1	<u>Заключительное задание</u>		

Порядок изучения отдельных тем, формы занятия и промежуточного контроля, мероприятия за рамками учебного плана могут быть изменены в зависимости от условий обучения (активированные дни, карантин), интересов детей (внеплановое участие в конкурсах). Неизменным остается общий объем программы.

