

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1
от «30».08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 1
от «01».09.2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(предмет)

для **3-4 классов**
(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Измайлова Надежда Сергеевна
учитель начальных классов

п. Бестужевский, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи— сформировать у обучающихся:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение курса, для обучающихся 3-4 классов, отведено 35 учебных часов — по 1 часу в неделю.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Темы	Основное содержание
<p>1. День знаний «Зачем мне знания?»</p>	<p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.</p>
<p>2. Наша страна—Россия «От поколения к поколению : любовь россиян к Родине»</p>	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.</p>
<p>3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Мечтаю летать»</p>	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам—исследователям космического пространства</p>
<p>4. День пожилых людей «Как создаются традиции?»</p>	<p>Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них</p>
<p>5. День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»</p>	<p>Учитель — важнейшая в обществе профессия. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н. Толстого</p>
<p>6. День отца «Отчество—от слова „отец“»</p>	<p>Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.</p>
<p>7. День музыки «Я хочу услышать музыку»</p>	<p>Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.</p>
<p>8. Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»</p>	<p>Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.</p>

<p>9.День народного единства «Когда мы едины—мы непобедимы»</p>	<p>Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 г-ду и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский— герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.</p>
<p>10.Мы разные, мы вместе «Память времён»</p>	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.</p>
<p>11.День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С.Федин)</p>	<p>С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.</p>
<p>12.Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»</p>	<p>Значение и назначение символов в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>
<p>13.День добровольца «Что я могу сделать для других?»</p>	<p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>
<p>14. День Героев Отечества «История Отечества— история каждого из нас»</p>	<p>Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.</p>
<p>15. День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»</p>	<p>Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.</p>
<p>16.Рождество «Светлый праздник Рождества»</p>	<p>История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.</p>

<p>17. Новый год. Семейные праздники и мечты.</p> <p>«О чём мы мечтаем?»»</p>	<p>Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.</p> <p>О чём люди разных времён мечтали в Новый год.</p>
<p>18. Цифровая безопасность и гигиена школьника</p> <p>«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?</p> <p>Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.</p>
<p>19. День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>«Писала девочка дневник...»»</p>	<p>Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.</p>
<p>20. Великие люди России: К.С. Станиславский</p> <p>«С чего начинается театр?»»</p>	<p>С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.</p> <p>Школьный и классный театр.</p>
<p>21. День российской науки.</p> <p>«Откуда берутся научные открытия?»»</p>	<p>Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.</p>
<p>22. Россия и мир</p> <p>«Россия в мире»»</p>	<p>Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира</p>
<p>23. День защитника Отечества (День Армии)</p> <p>«Хорошие дела не ждут благодарности?»»(ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.</p> <p>Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p>
<p>24. Забота о каждом.</p> <p>«Дарить добро»»</p>	<p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.</p>

<p>25.Международный женский день «Обычный мамин день»</p>	<p>Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова(первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XXвека, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова,Л. Павличенко, А. Пахмутова),М. Плисецкая, Л.Зыкина.</p>
<p>26.110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях».</p>	<p>С.В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети зна-ли и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.</p>
<p>27.День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь—столица Республики Крым, «ворота Крыма».</p>
<p>28. Всемирный день театра. «Что такое творчество?»</p>	<p>Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.</p>
<p>29.День космонавтики. Мы—первые. «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>1.«Он сказал:„Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе—Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.</p>
<p>30.Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11апреля—день освобождения узников концлагерей.</p>

<p>31. День Земли.</p> <p>«Дом для дикой природы»</p>	<p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p> <p>Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку(долина гейзеров),в Приокско-Террасныйзаповедник(дикийдомдлязубров,косуль,олений),вБольшойАрктическийзаповедник,взаповедник«Чёрныеземли»(сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).</p> <p>Таймыр—родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.</p>
<p>32.День труда.</p> <p>«Не надо бояться трудностей»</p>	<p>Профессии прошлого и профессии будущего—что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>Профессиональные династии.</p> <p>Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?</p>
<p>33.ДеньПобеды.Бессмертный полк .</p> <p>«Что такое подвиг?»</p>	<p>Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Связь(преемственность)поколений:бессмертныйполк—помним,любим,гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?</p>
<p>34.День детских общественных организаций.</p> <p>«Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.</p>
<p>35.Про счастье.</p> <p>«Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».(П.Коэльо)</p>	<p>Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3–4 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<p>1. День знаний (1 час) «Зачем мне знания?»</p>	<p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.</p>	<p>Просмотр видео ролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра».</p>
<p>2. Наша страна— Россия(1 час) «От поколения к поколению : любовь россиян к Родине»</p>	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любить природой, беречь её—часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видео материалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу.</p>
<p>3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1 час) «Мечтаю летать»</p>	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам— исследователям космического пространства</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте.</p>

<p>4.День пожилых людей (1час)</p> <p>«Как создаются традиции?»</p>	<p>Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них</p>	<p>Обсуждение семейных традиций. Просмотр видео ролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника.</p> <p>Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, групп-пировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях.</p>
<p>5.День учителя (1час)</p> <p>«Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»</p>	<p>Учитель — важная в обществе профессия. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н. Толстого</p>	<p>Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого».</p> <p>Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.</p>
<p>6.День отца (1час)</p> <p>«Отчество—от слова „отец“»</p>	<p>Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи.</p>
<p>7.День музыки (1час)</p> <p>«Я хочу услышать музыку»</p>	<p>Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видео ролика. Участие в беседе «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>

<p>8.Традиционные семейные ценности(1час)</p> <p>«Пётр и Феврония Муромские»</p>	<p>Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.</p>	<p>Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>
<p>9.День народного единства (1час)</p> <p>«Когда мы едины— мы непобедимы»</p>	<p>Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский—герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.</p>	<p>Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612года.</p>
<p>10.Мы разные, мы вместе(1час)</p> <p>«Память времён»</p>	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.</p>	<p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями.</p>
<p>11.День матери(1час)</p> <p>«Материнское сердце чаще бьётся». (С.Федин)</p>	<p>С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.</p>	<p>Просмотр видео ролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме.</p>
<p>12.Символы России: Государственный гимн, герб, флаг(1час)</p> <p>«Что может герб нам рассказать?»</p>	<p>Значение и назначение символов в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>	<p>Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.</p> <p>Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба.</p> <p>Выполнение интерактивных заданий.</p>

<p>13.День добровольца(1час)</p> <p>«Что я могу сделать для других?»</p>	<p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.</p> <p>Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время.</p> <p>Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты ,гуманности, милосердия.</p>
<p>14. День Героев Отечества (1час)</p> <p>«История Отечества— история каждого из нас»</p>	<p>Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео ролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны.</p> <p>Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.</p> <p>Групповая работа по анализу(установление соответствия), упорядочению (лента времени)событий истории.</p>
<p>15. День Конституции (1час)</p> <p>«Мои права и мои обязанности: в чём разница?»</p>	<p>Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России.</p> <p>Примеры выполнения обязанностей членами общества.</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.</p> <p>Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>
<p>16.Рождество (1час)</p> <p>«Светлый праздник Рождества»</p>	<p>История праздника Рождества Христова.</p> <p>Рождественские традиции в России.</p>	<p>Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.</p>

<p>17. Новый год. Семейные праздники и мечты (1 час)</p> <p>«О чём мы мечтаем?»</p>	<p>Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.</p> <p>О чём люди разных времён мечтали в Новый год.</p>	<p>Просмотр видео ролика об истории праздника.</p> <p>Участие в беседе о семейных новогодних традициях.</p> <p>Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»</p>
<p>18. Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?</p> <p>Плюсы и минусы виртуального мира.</p> <p>Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.</p>	<p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы: «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?».</p> <p>Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил предложенным педагогом набором правил.</p>
<p>19. День снятия блокады Ленинграда (1 час)</p> <p>«Писала девочка дневник...»</p>	<p>Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города.</p> <p>Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.</p>	<p>Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой как жили и о чём мечтали дети блокадного города.</p>
<p>20. Великие люди России: К.С. Станиславский (1 час)</p> <p>«С чего начинается театр?»</p>	<p>С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.</p> <p>Школьный и классный театр.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео ролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К.С. Станиславского.</p> <p>Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.</p> <p>Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему</p>

		«Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»
<p>21.День российской науки (1 час) «Откуда берутся научные открытия?»</p>	<p>Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.</p>	<p>Просмотр видео ролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных.</p>
<p>22.Россия и мир (1 час) «Россия в мире»</p>	<p>Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира</p>	<p>Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии.</p>
<p>23.День защитника Отечества (День Армии) (1 час) «Хорошие дела не ждут благодарности?»(ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео материалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа:</p>

		<p>составление письма ветерану войны.</p> <p>Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>
<p>24.Забора о каждом (1 час)</p> <p>«Дарить добро»</p>	<p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.</p>	<p>Участие в коллективной беседе, обсуждение вопроса «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видео ролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела.</p> <p>Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам.</p>
<p>25.Международный женский день(1 час)</p> <p>«Обычный мамин день»</p>	<p>Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова(первая женщина-врач)</p> <p>Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л.Зыкина.</p>	<p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки.</p>
<p>26.110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С. В.</p>	<p>С.В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.</p> <p>Слушаем и читаем стихи Михалкова.</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».</p> <p>Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С.В. Михалков.</p> <p>Викторина «Узнай произведения С.В. Михалкова</p>

<p>Михалкова (1 час) «Поэт, который писал для детей и о детях».</p>		<p>по одной строчке»</p>
<p>27. День воссоединения Крыма с Россией. (1 час) «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь—столица Республики Крым, «ворота Крыма».</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p>
<p>28. Всемирный день театра (1 час). «Что такое творчество?»</p>	<p>Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видео ролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя.</p>

<p>29. День космонавтики и Мы— первые(1 час)</p> <p>«Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>1.«Он сказал: „Пое-хали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p> <p>Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса.</p>
<p>30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</p> <p>«Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.</p> <p>11 апреля — день освобождения узников концлагерей.</p>	<p>Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного.</p> <p>Участие в беседе причинах геноцида и способах его предотвращения.</p>
<p>31. День Земли (1 час)</p> <p>«Дом для дикой природы»</p>	<p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p> <p>Экологические тропы — что это такое?</p> <p>Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).</p> <p>Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник</p>	<p>Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.</p> <p>Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.</p> <p>Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету.</p>
<p>32. День труда(1 час)</p>	<p>Профессии прошлого и профессии будущего —</p>	<p>Участие в беседе о том, почему человеку необходимо</p>

<p>«Не надо бояться трудностей»</p>	<p>что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?</p>	<p>трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видео ролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»</p>
<p>33.ДеньПобеды. Бессмертный полк (1час)</p> <p>«Что такое подвиг?»</p>	<p>Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь(преемственность)п поколений:бессмертныйполк— помним,любим,гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?</p>	<p>«Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле».</p>

<p>34.День детских общественных организаций(1 час)</p> <p>«Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.</p>	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России».</p> <p>Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях.</p>
<p>35.Про счастье(1 час)</p> <p>«Разделяя счастье с другим, мы Умножаем счастье».</p> <p>(П.Коэльо)</p>	<p>Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?</p>	<p>Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми».</p> <p>Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»</p>

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Кол-во часов	Дата	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. «Зачем мне знания?» Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.	Игра-путешествие, викторина «Своя игра».	1	5.09.	razgov or.edso o.ru
2	Наша страна—Россия. «От поколения к поколению : любовь россиян к Родине». Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.	Беседа.	1	12.09.	razgov or.edso o.ru
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. «Мечтаю летать». Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам— исследователям космического пространства	Путешествие по интерактивной карте. Игра-соревнование.	1	19.09.	razgov or.edso o.ru
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?» Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.	Интерактивная игра.	1	26.09.	razgov or.edso o.ru
5	День учителя . «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой». Учитель — важнейшая в обществе профессия. Великие педагоги прошлого. Яснополянская	Беседа. Презентация профессии учитель.	1	3.10.	razgov or.edso o.ru

	школа Л.Н. Толстого				
6	День отца. «Отчество—от слова „отец“». Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.	Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи».	1	10.10.	razgov or.edso o.ru
7	День музыки. «Я хочу услышать музыку». Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.	Беседа «Я хочу слышать музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы».	1	17.10.	razgov or.edso o.ru
8	Традиционные семейные ценности. «Пётр и Феврония Муромские». Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.	Дискуссия.	1	24.10.	razgov or.edso o.ru
9	День народного единства. «Когда мы едины—мы непобедимы». Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский—герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.	Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Коллективная игра: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года.	1	7.11.	razgov or.edso o.ru
10	Мы разные, мы вместе. «Память времён». Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.	Эвристическая беседа о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями.	1	14.11.	razgov or.edso o.ru
11	День матери. «Материнское сердце чаще	Групповая, парная работа по обсуждению	1	21.11.	razgov or.edso o.ru

	бьётся». С.Федин).	предложенных ситуаций, планированию помощи маме.			
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?» Значение и назначение символов в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Беседа о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий.	1	28.11.	razgov.or.edso.ru
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других?» Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	Беседа. Парная работа по анализу текстов.	1	5.12.	razgov.or.edso.ru
14	День Героев Отечества. «История Отечества— история каждого из нас». Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.	Просмотр и обсуждение видео ролика. Эвристическая беседа.	1	12.12.	razgov.or.edso.ru
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чём разница?» Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.	Групповая работа по анализу ситуаций.	1	19.12.	razgov.or.edso.ru
16	Рождество. «Светлый праздник Рождества». История праздника Рождества Христова.	Презентация.	1	26.12.	razgov.or.edso.ru

	Рожественские традиции в России.				
17	<p>Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?» Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.</p> <p>О чём люди разных времён мечтали в Новый год.</p>	Беседа. Творческая игра.	1	16.01.	razgov.or.edso.ru
18	<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника.</p> <p>«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p> <p>Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Групповая работа.</p>	1	23.01.	razgov.or.edso.ru
19	<p>День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...» Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.</p>	Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда,	1	30.01.	razgov.or.edso.ru
20	<p>Великие люди России:</p> <p>К. С. Станиславский.</p> <p>«С чего начинается театр?» Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.</p>	Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	1	6.02.	razgov.or.edso.ru
21	<p>День российской науки.</p> <p>«Откуда берутся научные открытия?»</p>	Групповая работа: «Представление открытия».	1	13.02.	razgov.or.edso.ru

	Научные открытия российских учёных (телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце).				
22	Россия и мир. «Россия в мире». Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.	Интеллектуальная игра. Парная работа.	1	20.02.	razgovor.edso.ru
23	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности?»(ко Дню защитника Отечества. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Просмотр видео роликов. Беседа.	1	27.02.	razgovor.edso.ru
24	Забота о каждом. «Дарить добро». Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность ; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.	Коллективная беседа. Групповая работа.	1	6.03.	razgovor.edso.ru
25	Международный женский день. «Обычный мамин день». Великие женщины в истории России.	Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».	1	13.03.	razgovor.edso.ru

26	<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С. В. Михалкова.</p> <p>«Поэт, который писал для детей и о детях». Вклад поэта в развитие детской литературы.</p>	<p>Викторина «Узнай произведения С.В. Михалкова по одной строчке».</p> <p>Беседа.</p>	1	20.03.	razgov.or.edso.ru
27	<p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>«Путешествие по Крыму».</p> <p>Симферополь— столица Республики Крым, «ворота Крыма».</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий:</p> <p>соотнесение изображения и описания объекта.</p> <p>Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p>	1	3.04.	razgov.or.edso.ru
28	<p>Всемирный день театра.</p> <p>«Что такое творчество?»</p> <p>Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.</p>	<p>Творческая игра «Ставим сценку».</p>	1	10.04.	
29	<p>День космонавтики. Мы—первые.</p> <p>«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос). Ю. А. Гагарин Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Групповая работа.</p>	1	17.04.	razgov.or.edso.ru
30	<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их</p>	<p>Беседа.</p>	1	24.04.	razgov.or.edso.ru

	<p>пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?» Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.</p> <p>11 апреля—день освобождения узников концлагерей.</p>				
31	<p>День Земли. «Дом для дикой природы». Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p>	<p>Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.</p>	1	4.05.	razgov or.edso o.ru
32	<p>День труда. «Не надо бояться трудностей». Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?</p>	<p>Интерактивная работа. Групповая работа.</p>	1	11.05.	razgov or.edso o.ru
33	<p>День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»</p> <p>Связь(преемственность)п поколе-ний: бессмертный полк—помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?</p>	<p>Встреча с участниками ВОв и боевых действий.</p>	1	15.05.	razgov or.edso o.ru
34	<p>День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...» Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.</p>	<p>Групповая работа.</p>	1	22.05.	razgov or.edso o.ru
35	<p>Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».(П.Коэльо) Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?</p>	<p>Коллективная беседа «Что делает нас счастливыми».</p> <p>Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день».</p> <p>Групповая работа:</p>	1	29.05	razgov or.edso o.ru

		подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»			
--	--	---	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор, экран, компьютер