

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 3
от «09». 01 .2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 44-д
от «09».01.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(предмет)

для 4 класса

(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Папочкина Ирина Николаевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год; (2 полугодие)
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность» для 4 класса

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и

буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность», для 4 класса в учебном плане .

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе изучается во 2 полугодии учебного года и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 17 учебных часов - по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (17 Ч)

№п\п	Тема занятия
	Блок «Читательская грамотность» (4ч)
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси.
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Какие деньги были раньше в России.
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
4.	Какие деньги были раньше в России.
	Блок «Естественно-научная грамотность» (4ч)
1.	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.
2.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.
3.	Лук. Капуста.

4.	Горох. Грибы.
Блок «Финансовая грамотность» (4ч)	
1.	Потребительская корзина.
2.	Прожиточный минимум. Инфляция.
3.	Распродажи, скидки, бонусы
4.	Благотворительность. Страхование.
Блок «Математическая грамотность» (5 ч)	
1.	В бассейне. Делаем ремонт.
2.	Праздничный торт.
3.	Обустроиваем участок.
4.	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
5.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к\р	Пр\р				
1 Блок «Читательская грамотность» 4ч.								
1.1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси.	1	0	1	19.01.23	<ul style="list-style-type: none"> – определять лексическое значение слова; – озаглавливать текст; – определять тему; – определять главную мысль; – составлять план в виде вопросов; – с помощью текста определять название женской одежды; – с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; – объяснять значение слова; – приводить примеры современной женской одежды 	устный опрос, практическая работа	https://fg.resh.edu.ru/
1.2	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	1	26.01.23	<ul style="list-style-type: none"> – определять лексическое значение слова с помощью словаря; – отвечать на вопросы по тексту; – вписывать пропущенные слова в текст; – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета. 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/

1.3	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	2.02.23	<p>Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.ressh.edu.ru/
1.4	Какие деньги были раньше в России.	1	0	1	9.02.23	<p>Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.ressh.edu.ru/
	Итого по разделу:	4	0	4				
2	Блок «Естественно-научная грамотность» 4 ч.							

2.1	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1	0	1	16.02.24	<ul style="list-style-type: none"> – называть части растения; – объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; – определять горизонтальный и вертикальный срез; – указывать количество гнёзд; – объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; – называть части плода помидора; – объяснять, что такое пасынок у помидора; – работать с таблицей.объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; 	устный опрос, практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
2.2	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	1	22.02.23	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; – называть представителей семейства Паслёновые; – объяснять, что такое соланин; 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.ressh.edu.ru/
2.3	Лук. Капуста.	1	0	1	02.03.23	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части лука; – называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; – называть этапы выращивания лука; – наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу. – Называть виды капусты; 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.ressh.edu.ru/
2.4	Горох. Грибы.	1	0	1	09.03.23	<ul style="list-style-type: none"> Называть части лука; – Называть виды капусты; – Рассказывать о строении гороха; – рассказывать о строении семени гороха, – Называть части гриба; – называть виды грибов; 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.ressh.edu.ru/

						– рассказывать о плесневых грибах;		
	Итого по разделу:	4	0	4				
3	Блок «Финансовая грамотность» 4ч.							
3.1	Потребительская корзина.	1	0	1	16.03.23	Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»; – понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; – объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; – объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина,	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Прожиточный минимум. Инфляция.	1	0	1	23.03.23	– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0	1	06.04.23	– Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»; – понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

34.	Благотворительность. Страхование.				13.04.23	<ul style="list-style-type: none"> – понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар; – формировать навыки грамотного покупателя Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»; <ul style="list-style-type: none"> – называть виды страхования; – называть различные страховые риски. 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/
	Итого по разделу:	4	0	4				
4	Блок «Математическая грамотность» 5ч.							
4.1	В бассейне. Делаем ремонт.	1	0	1	20.04.23	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать расписание занятий с целью определения свой занятости; – решать задачи на определение стоимости покупки; – определять, какая из двух покупок является более выгодной; – решать задачи на определение скорости плавания; – решать логические задачи. – Понимать, что такое «смета»; – решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; 	устный опрос, практическая работа	https://fg.resh.edu.ru/
4.2	Праздничный торт.	1	0	1	27.04.23	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с таблицами; – подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; – сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни 	деловая беседа, практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/

4.3	Обустроиваем участок.	1	0	1	04.05.23	<p>Читать простой чертеж и определять его масштаб;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить площадь и периметр участка и построек на нём; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни 	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
4.4	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	1	0	1	11.05.23	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные умения и навыки в практической жизни 	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
4.5	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0	1	18.05.23	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать финансовые термины; – иллюстрировать изученные понятия; – составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; – работать самостоятельно и в парах; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>Выбрать тему для творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять творческую работу; – представлять классу творческую работу. 	устный опрос, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого по разделу:	5	0	5				
	Общее количество часов по программе:	17	0	17				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы внеурочной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси.	1	0	1	19.01.23	устный опрос, практическая работа
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	1	26.01.23	деловая беседа, практические упражнения
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	2.02.23	деловые беседы, практические упражнения
4.	Какие деньги были раньше в России.	1	0	1	9.02.23	устный опрос, практическая работа
5.	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1	0	1	16.03.23	устный опрос, практическая работа
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	1	23.03.23	деловая беседа, практические упражнения
7.	Лук. Капуста.	1	0	1	06.04.23	деловые беседы, практические упражнения
8.	Горох. Грибы.	1	0	1	13.04.23	устный опрос, практическая работа

9.	Потребительская корзина.	1	0	1	20.04.23	деловая беседа, практические упражнения
10	Прожиточный минимум. Инфляция.	1	0	1	27.04.23	деловые беседы, практические упражнения
11	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
12	Благотворительность. Страхование.	1	0	1		деловая беседа, практические упражнения
13	В бассейне. Делаем ремонт.	1	0	1	20.04.23	деловые беседы, практические упражнения
14	Праздничный торт.	1	0	1	27.04.23	устный опрос, практическая работа
15	Обустроиваем участок.	1	0	1	04.05.23	деловая беседа, практические упражнения
16	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	1	0	1	11.05.23	деловые беседы, практические упражнения
17	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0	1	18.05.23	устный опрос, практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. Издательство «ПЛАНЕТА».

Буряк М.В. Мир вокруг нас: опыты эксперименты, практические задания 4 класс
Тренажер для школьников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 4 класс. Издательство «ПЛАНЕТА»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер учителя
2. Экран
3. Проектор

Книгопечатная продукция

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Тренинги для школьников. 4 класс. Издательство «ПЛАНЕТА».

Буряк М.В. Мир вокруг нас: опыты эксперименты, практические задания 4 класс
Тренажер для школьников.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ