

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 3  
от «09». 01 .2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 44-д  
от «09».01.2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

(предмет)

**для 1 класса**

(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Папочкина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год; (2 полугодие)
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1 класса адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир профессий»**

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

**Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир профессий» в учебном плане.**

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1 классе изучается во 2 полугодии учебного года и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 16 учебных часов - по 1 часу в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (16Ч)

1.	Все работы хороши. Введение в тему. Стихи о профессиях.	1ч
2.	Кому, что нужно.	1ч
3.	Оденем куклу на работу, едем на работу.	1ч
4.	Мы строители.	1ч
5.	Магазин.	1ч
6.	Мы идём в магазин.	1ч
7.	Аптека.	1ч
8.	Больница.	1ч
9.	Какие бывают профессии.	1ч
10.	С.Михалков «Дядя Степа»	1ч
11.	В.Маяковский «Кем быть?»	1ч
12.	«Кем я хотел бы быть?»	1ч
13.	К.Чуковский «Доктор Айболит».	1ч
14.	Цветовод. Уход за цветами.	1ч
15.	Профессия повар. Поварята.	1ч
16.	Итоговое занятие. КВН	1ч

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные**

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных

наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др.,

-определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

-наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

-осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

-обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

#### Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты**

-способность понимать, использовать основные сферы профессиональной деятельности человека;

- способность понимать, использовать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

-способность оперировать основными понятиями и категориями;

способность понимать, использовать, рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

способность понимать, использовать, переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Поурочное планирование  
по программе внеурочной деятельности «Мир профессий»  
1 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание (тема урока)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Все работы хороши. Введение в тему. Стихи о профессиях.	Практическая, индивидуально-фронтальная	занятие с элементами игры видеознакомства
2.	Кому, что нужно.	индивидуально-фронтальная	занятие с элементами игры, беседа.
3.	Оденем куклу на работу, едем на работу.	практическая, индивидуально-фронтальная	занятие с элементами игры, беседа.
4.	Мы строители.	практическая, индивидуально-фронтальная	занятие с элементами игр видеознакомства
5.	Магазин.	практическая, индивидуально-фронтальная	знакомство с атрибутами, ролевая игра
6.	Мы идём в магазин.	индивидуально-фронтальная	экскурсия
7.	Аптека.	практическая, индивидуально-фронтальная	знакомство с атрибутами, ролевая игра
8.	Больница.	практическая, индивидуально-фронтальная	знакомство с атрибутами, ролевая игра
9.	Какие бывают профессии.	практическая, индивидуально-фронтальная	занятие с элементами игры видео знакомства
10.	С.Михалков «Дядя Степа»	практическая, индивидуально-фронтальная	чтение, беседы, викторины
11.	В.Маяковский «Кем быть?»	практическая, индивидуально-фронтальная	чтение, беседа, обсуждение
12.	«Кем я хотел бы быть?»	практическая, индивидуально-фронтальная	экскурсия, встреча с мед. работником
13.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	практическая, индивидуально-фронтальная	чтение, беседа, обсуждение
14.	Цветовод. Уход за цветами.	практическая, индивидуально-фронтальная	практикум
15.	Профессия повар.	практическая, индивидуально-фронтальная	экскурсия, видеоурок, викторина
16.	Поварята.	практическая, индивидуально-фронтальная	практикум

