

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 3  
от «09».01.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Казакова

Приказ №44-д  
от «09».01.2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

(предмет)

**для 2 класса**

(класс)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Алексеева Елена Сергеевна

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» 2 класс, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Учебный курс внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется по социальному направлению развития личности школьника.

**Цель программы:** подготовка основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи программы:**

формировать единую картину о мире труда и разнообразии профессий;  
обогащать представления о различных сторонах профессий;  
развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность, и способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

## Описание места предмета в учебном плане

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Предметные результаты**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Место учебного курса внеурочной деятельности «**В мире профессий**», в плане внеурочной деятельности во 2 классе – 17 часов, 1 час в неделю, во втором полугодии.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел/ тема	Основное содержание	Виды деятельности
1	<b>Профессии вокруг нас.</b>	<p>Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.</p> <p>Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.</p>	<p>Дидактические и ролевые игры, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.</p> <p>- игровая деятельность (ролевые игры);</p> <p>- чтение и составление текстов по темам разделов;</p> <p>- изобразительная деятельность;</p>
2	<b>Профессии, которые нас охраняют.</b>	<p>Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.</p>	<p>- драматизация диалога;</p> <p>- прослушивание монологов;</p> <p>- разучивание текстов;</p> <p>- интервьюирование;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>-выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию</p>
3	<b>Профессии, которые нас лечат.</b>	<p>Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.</p>	<p>внимания, развитие воображения</p>
4	<b>Профессии в школе.</b>	<p>Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.</p>	

## Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Количество часов
	<b>Профессии вокруг нас.</b>	<b>4</b>
1	Многообразие мира профессий.	1
2	Садовник, дворник.	1
3	Продавец.	1
4	Почтальон.	1
	<b>Профессии, которые нас охраняют.</b>	<b>3</b>
5	Полицейский.	1
6	Пожарный.	1
7	Военный.	1
	<b>Профессии, которые нас лечат.</b>	<b>5</b>
8	Врач скорой помощи.	1
9	Детский врач.	1
10	Зубной врач.	1
11	Кто лечит глаза?	1
12	Что лечит ЛОР?	1
	<b>Профессии в школе.</b>	<b>5</b>
13	Профессия – учитель.	1
14	Профессия – воспитатель.	1
15	Как помогает – логопед.	1
16	Профессия – библиотекарь.	1
17	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>

## Список использованных источников литературы:

### Литература для учителя

1. Класные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой. -М.: Планета, 2012.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

### Литература для обучающихся

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб.пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006