

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 1

от «30».08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 1

от «01».09.2022 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Родной свой край люби и знай»**  
(предмет)

для **1-4 классов**  
(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составители: Измайлова Надежда Сергеевна  
учитель начальных классов  
Папочкина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов

п. Бестужевский, 2022

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Родной свой край любви и знай» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

### **Общая характеристика учебного предмета «Родной свой край любви и знай»**

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной свой край любви и знай»**

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

**Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### ***Личностные:9***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

#### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

##### ***Личностные УУД:***

###### *Выпускник:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

###### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

##### ***Регулятивные УУД:***

###### *Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

работать в семейных архивах.

***Коммуникативные УУД:***

*Выпускник научится:*

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

□ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (1 класс)

### Введение. Курс «Краеведение» (3ч)

#### **Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

#### **Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

#### **Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

### Наше Отечество(5ч)

#### **Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

#### **Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

#### **Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

#### **Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья».

Разучивание игр народов России.

### Природа Тульского края(9ч)

#### **Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

#### **Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

#### **Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

**Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

**Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

**Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

#### **Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

#### **Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

#### **Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

### **Тульские мастера(6ч)**

#### **Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

#### **Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

#### **Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

#### **Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармони.

#### **Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

#### **Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

### **Памятные места Тульского края(4ч)**

#### **Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

#### **Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

#### **Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

#### **Памятные места Тульского края. Поленово.**



Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

### **Природа Тульского края весной (2ч)**

**Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

### **Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

### **Знаменитые люди Тульского края (4ч)**

**Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

**Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

**Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

**Тематическое планирование**  
(1 класс)

| Темы                              | Основное содержание   | Характеристика деятельности обучающихся   |
|-----------------------------------|---|---|
| Введение. Курс «Краеведение» (3ч) | <p>Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край».</p> <p>Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.</p> <p>Правила поведения на природе.</p> <p>Осенние изменения в природе.</p> <p>Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.</p> <p>Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем.</p>  | <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Выполнение автомобиля в технике оригами.</p> <p>Раскрашивание дома.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Подготовка листьев для гербария.</p> <p>Изучение листьев.</p> <p>Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Составление аппликации «Букет из листьев».</p>   |
| Наше Отечество(5ч)                | <p>Родина. Отечество. Отчизна.</p> <p>Границы России. Стихи, песни о родине.</p> <p>Малая родина. Тульская область.</p> <p>Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.</p> <p>Государственные символы России: гимн, флаг, герб.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.</p> <p>Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области.</p> <p>Национальный народный костюм туляков.</p> | <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула».</p> <p>Отправление письма в соседние области.</p> <p>Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.</p> |
| Природа Тульского края(9ч)        | <p>Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.</p> <p>Красная книга. Редкие растения Тульского края.</p> <p>Разнообразие животного мира Тульского края.</p> <p>Водоемы на карте Тульской области.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p>  | <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Рисунок растения.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Аппликация и рисунок ландыша.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.</p>   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.</p> <p>Водоёмы Тульского края. Водоёмы на карте Тульской области.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.</p> <p>Основные представители растительного мира водоёмов Тульского края.</p> <p>Животный мир тульских водоёмов.</p> <p>Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы.</p> <p>Правила поведения на природе.</p> <p>Наблюдения за изменениями в природе зимой.</p> <p>Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.</p>   | <p>Водоёмы Тульского края.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Выполнение лодочки в технике оригами.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Разгадывание кроссворда.</p> <p>Рисунки растений.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Прохождение лабиринта.</p> <p>Поиск водоплавающих птиц и рыб.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Выполнение ажурной снежинки из бумаги.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Раскрашивание зимнего пейзажа.</p>   |
| Тульские мастера(6ч)              | <p>Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.</p> <p>Самовар – гордость Тулы.</p> <p>Самоварных дел мастера.</p> <p>Производство самоваров. Виды тульских самоваров.</p> <p>Легенда о тульском прянике.</p> <p>История тульского пряника.</p> <p>Пряничные доски.</p> <p>История тульской гармошки.</p> <p>Известные мастера тульской однорядки.</p> <p>Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.</p> <p>Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.</p> | <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Лепка пряника из пластилина.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Чтение стихотворений.</p> <p>Прохождение лабиринта.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Рисунки по клеткам.</p> <p>Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».</p> |
| Памятные места Тульского края(4ч) | <p>История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».</p> <p>Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба</p>  | <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Решение ребуса.</p>  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | <p>Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.</p> <p>Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.</p>  | <p>Составление кроссворда.<br/><i>Практическая работа.</i><br/>Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».<br/><i>Практическая работа.</i><br/>Рисунок проекта дома.</p>  |
| Природа Тульского края весной (2ч)  | <p>Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной. Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.</p>  | <p><i>Практическая работа.</i><br/>Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».</p> <p><i>Практическая работа.</i><br/>Раскрашивание весеннего пейзажа.</p>   |
| Знаменитые люди Тульского края (4ч) | <p>Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.</p> <p>Смысловое значение пословиц.</p> <p>Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.</p> | <p><i>Практическая работа.</i><br/>Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок».</p> <p>Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна».</p> <p><i>Практическая работа.</i><br/>Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (2 класс)

### Введение. Курс «Краеведение» (5ч)

#### Семейная реликвия.

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

#### Источники изучения жизни народа.

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

#### Культурное наследие.

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

#### Путешествие в страну книг.

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

## **Телеканал «Первый Тульский».**

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

### **Наше Отечество(11ч)**

#### **В старинном доме.**

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

#### **Обычаи русской старины.**

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран.

Значение обычаев для современного человека.

#### **Для войны и мирной жизни.**

Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

#### **Откуда пошла земля тульская?**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь.

Основные занятия вятичей.

#### **Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».**

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории).

Интерьер дома. Праздничное убранство.

#### **Чем питались наши предки?**

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

#### **Одежда жителей Тульской губернии.**

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы.

Обувь наших предков.

#### **Города Тульской области.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

#### **Наш современный город (село).**

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

#### **Моя улица.**

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

#### **Профессии людей нашего города (села).**

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

### **Природа Тульского края(8ч)**

#### **Флора и фауна лесов Тульского края.**

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском крае.

#### **Мхи, лишайники, грибы Тульского края.**

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

#### **Флора и фауна лугов Тульского края.**

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

#### **Флора и фауна полей Тульского края.**

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры. Профессия агронома.

#### **Флора и фауна водоемов Тульского края.**

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края.

Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

### **Полезные ископаемые Тульской области.**

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

### **Обряды, праздники, храмы Тульского края(4ч)**

#### **Народные праздники и обряды.**

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

#### **Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.**

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды.

Рождественские колядки.

#### **Церковные архитектурные памятники.**

Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

#### **Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

### **Памятные места Тульского края(3ч)**

#### **Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.**

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

#### **Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.**

Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

#### **Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.**

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

### **Знаменитые люди Тульского края (2ч)**

#### **С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.**

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

#### **М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.**

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

### **Итоговое занятие (1ч)**

#### **Квест «Мой край родной».**

## **Тематическое планирование**

(2 класс)

| Темы                              | Основное содержание  | Характеристика деятельности обучающихся   |
|-----------------------------------|--|---|
| Введение. Курс «Краеведение» (5ч) | <b>Семейная реликвия.</b><br>Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.<br><b>Источники изучения жизни народа.</b><br>Понятие «исторические источники». Классификация | Узнать, что такое реликвия.<br>Поиск семейной реликвии.<br>Рассказывать о традициях и праздниках в семье.<br>Составлять устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии.<br>Изображать на рисунке членов семьи. |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | <p>источников.</p> <p><b>Культурное наследие.</b><br/>Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие».<br/>Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.</p> <p><b>Путешествие в страну книг.</b><br/>Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.</p> <p><b>Телеканал «Первый Тульский».</b><br/>Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.</p>   | <p>Знакомиться с понятиями «Родина», «Отчизна».<br/>Узнавать, какие бывают музеи, музейные профессии.</p>   |
| <p>Наше Отечество(11ч)</p> | <p><b>В старинном доме.</b><br/>Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.</p> <p><b>Обычаи русской старины.</b><br/>Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.</p> <p><b>Для войны и мирной жизни.</b><br/>Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.</p> <p><b>Откуда пошла земля тульская?</b><br/>Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.</p> <p><b>Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».</b><br/>Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.<br/>Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.</p> <p><b>Чем питались наши предки?</b><br/>Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.</p> <p><b>Одежда жителей Тульской губернии.</b><br/>Костюм крестьянок Тульской</p> | <p>Получать информацию о старинных предметах и знать их значение в современной жизни. Практиковаться в украшении старинной вещи.</p> <p>Получать информацию об обычаях и традициях русского народа. Читать стихи о Родине, дружбе, школе.</p> <p>Узнавать о русских обычаях, обычаях других стран, о значении обычаев для современного человека. Устанавливать соответствие пословиц о русских обычаях.</p> |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | <p>губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.</p> <p><b>Города Тульской области.</b><br/>         Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.</p> <p><b>Наш современный город (село).</b><br/>         Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.</p> <p><b>Моя улица.</b><br/>         Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.</p> <p><b>Профессии людей нашего города (села).</b><br/>         Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.</p> | <p>Узнавать о традиционном народном костюме: праздничном и будничном. Работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.</p> <p>Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей в городе и на селе.</p> <p>Узнавать здания по вывеске, составлять рассказ о своём городе.</p> <p>Составлять устный рассказ о своем доме. Изображать свой дом</p> <p>Узнать об истории названий улиц, их роли в жизни современного человека. Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.</p> |
| <p>Природа Тульского края(8ч)</p> | <p><b>Флора и фауна лесов Тульского края.</b></p>   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском крае.</p> <p><b>Мхи, лишайники, грибы Тульского края.</b></p> <p>Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.</p> <p><b>Флора и фауна лугов Тульского края.</b></p> <p>Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.</p> <p><b>Флора и фауна полей Тульского края.</b></p> <p>Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры. Профессия агронома.</p> <p><b>Флора и фауна водоемов Тульского края.</b></p> <p>Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.</p> <p><b>Полезные ископаемые Тульской области.</b></p> <p>Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.</p> |   |
| <p>Обряды, праздники, храмы Тульского края (4ч)</p> | <p><b>Народные праздники и обряды.</b></p> <p>Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.</p> <p><b>Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.</b></p> <p>История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.</p> <p><b>Церковные архитектурные</b></p>   | <p>Получать информацию об обычаях и традициях русского народа. Читать стихи о Родине, дружбе, школе.</p> <p>Участвовать в празднике Рождество Христово.</p> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p><b>памятники.</b><br/>Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.</p> <p><b>Храмы родного края.</b><br/>Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.</p>  | Исполнять рождественские колядки   |
| Памятные места Тульского края(3ч)   | <p><b>Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.</b><br/>Правила поведения в музее. Экскурсовод.</p> <p><b>Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.</b><br/>Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.</p> <p><b>Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.</b><br/>Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.</p> | <p>Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.</p> <p>Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя.</p> |
| Знаменитые люди Тульского края (2ч) | <p><b>С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.</b><br/>Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.</p> <p><b>М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.</b><br/>Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.</p>   |  |
| <b>Итоговое занятие (1ч)</b>        | <b>Квест «Мой край родной».</b>  |  |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (3 класс)**

### **Искусство Тульского края (6ч)**

**Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

**Музеи родного района.**

История создания музеев. Экспонаты. История района. Экскурсия.

### **Природа Тульского края (10ч)**

**Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

**Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

**«Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.

**Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии.

**Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

**Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

### **Тула литературная (5ч)**

**Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

**Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Буюкин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

### **Знаменитые люди Тульского края(5ч)**

**Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

**Государственный музей-заповедник «Куликово поле.**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет.

**Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Памятные места Тульского края (6ч)**

**Музей Н.И. Белобородова.**

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармонии.

**Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Город Узловая. Малая родина.

**Итоговое занятие (2ч)**

**Проект «Достопримечательности Тульской области».**

**Тематическое планирование  
(3 класс)**

| Темы                                     | Основное содержание  | Характеристика деятельности обучающихся   |
|--|--|---|
| <b>Искусство<br/>Тульского края (6ч)</b> | <b>Художники – наши земляки.</b><br>В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.<br><b>Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.</b><br>История создания музеев.<br>Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.<br><b>Музеи родного района.</b><br>История создания музеев.<br>Экспонаты. История района.<br>Экскурсия. | Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.<br>Узнавать, какие бывают музеи, музейные профессии. Участвовать в ролевой игре «В музее». |
| Природа Тульского края(10ч)              | <b>Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.</b><br>Карта. Условные обозначения.<br>Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.<br><b>Природные зоны Тульского края.</b><br>Природные зоны.<br>Широколиственные леса.<br>Лесостепи.<br><b>Культурные растения Тульского края.</b><br>Классификация культурных растений Тульского края. Правила  |   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | <p>выращивания. Использование в жизни людей.</p> <p><b>«Красная Книга Тульской области».</b></p> <p>Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.</p> <p>Охрана природы.</p> <p><b>Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.</b></p> <p>Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование.</p> <p>Профессии.</p> <p><b>Прошлое и настоящее глазами эколога.</b></p> <p>Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.</p> <p><b>Тульский областной экзотариум. Экскурсия.</b></p> <p>История создания экзотариума.</p> <p>Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.</p> |   |
| Тула литературная (5ч)              | <p><b>Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.</b></p> <p>Писатели Тульского края, их произведения.</p> <p><b>Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.</b></p> <p>Знаменитые поэты и Тульский край.</p> <p><b>Памятник Л.Н. Толстому в Туле.</b></p> <p>Скульптор В.И. Бужкин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.</p>   | <p>Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры.</p> <p>Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя.</p> |
| Знаменитые люди Тульского края (5ч) | <p><b>Земляки-космонавты.</b></p> <p>Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки</p> <p>Интересные страницы биографии тульских космонавтов.</p> <p><b>Страницы истории Отечества. Куликовская битва.</b></p> <p>Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.</p> <p><b>Государственный музей-заповедник «Куликово поле.</b></p> <p>Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет.</p> <p><b>Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и</b></p>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.</b><br>Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.   |  |
| <b>Памятные места Тульского края (6ч)</b> | <b>Музей Н.И. Белобородова.</b><br>Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоник. История появления тульской гармонии.<br><b>Города Тульской области.</b><br>Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина. Город Узловая. |  |
| Итоговое занятие (2ч)                     | Проект «Достопримечательности Тульской области».   |  |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (4 класс)

### Изучаем историю

**(3ч)**

#### **Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

#### **Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

#### **История на карте.**

Живая карта.

### Путешествие в глубь времен

**(5ч)**

#### **«Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

#### **Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

#### **Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

#### **Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

### Тула литературная

**(4ч)**

#### **И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

#### **С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

#### **Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

### **Народные промыслы (4ч)**

#### **Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

#### **Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

#### **Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

### **Истории немеркнущая слава (6ч)**

#### **Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта.

Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

#### **Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

#### **Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

#### **Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

#### **Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

### **Суровые годы Великой Отечественной войны**

#### **(5ч)**

#### **Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой**

#### **Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

### **Наш край сегодня**

#### **(6ч)**

#### **История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы».**

#### **Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».**

#### **Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк.

Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

### **Люби и знай родной край**

#### **(1ч)**

#### **Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

| Темы                            | Основное содержание   | Характеристика деятельности учащихся  |
|---------------------------------|---|---|
| Изучаем историю (3ч)            | <p><b>Как люди узнают о прошлом.</b><br/>Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.</p> <p><b>Лента времени.</b><br/>Летоисчисление. Временные промежутки.</p> <p><b>История на карте.</b><br/>Живая карта.</p>  |   |
| Путешествие в глубь времен (5ч) | <p><b>«Город чудный, город древний».</b><br/>История появления Тулы на карте России.</p> <p><b>Тула – кузница оружия.</b><br/>История зарождения и развития оружейного дела в Туле.</p> <p><b>Петровская эпоха.</b><br/>Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.</p> <p><b>Тульский государственный музей оружия ФГУ.</b><br/>История создания. Экспонаты.<br/>Экскурсия (возможно, виртуальная).</p>                                | <p>Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.</p> <p>Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры.</p> <p>Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя.</p> |
| Тула литературная (4ч)          | <p><b>И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».</b><br/>Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».</p> <p><b>С.С. Толстой и его творчество.</b><br/>С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».</p> <p><b>Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.</b><br/>В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.</p> |   |
| Народные промыслы (4ч)          | <p><b>Белевская пастила, кружево.</b><br/>Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.</p> <p><b>Игрушки тульских мастеров.</b><br/>Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.</p> <p><b>Мастер-классы в тульском Кремле.</b></p>                             |   |
| Истории немеркнущая слава (6ч)  | <p><b>Знаменитые люди Тульского края.</b></p> <p><b>А.С. Хомяков.</b><br/>Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта.</p>  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Объект исторического и культурного наследия федерального значения.</p> <p><b>Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.</b><br/>Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.</p> <p><b>Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.</b><br/>В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.</p> <p><b>Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.</b><br/>Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.</p> <p><b>Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.</b><br/>Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.</p> |   |
| <p>Суровые годы Великой Отечественной войны (5ч)</p> | <p><b>Юные герои войны. Тульские суворовцы.</b> Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.</p> <p>Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.</p>   |   |
| <p>Наш край сегодня (6ч)</p>                         | <p><b>История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы».</b> Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.</p> <p>Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк.</p> <p>Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.</p>   | <p>Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры.</p> |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| Люби и знай<br>родной край<br>(1ч) | Устный журнал «Край родной, навек<br>любимый». |  |
|------------------------------------|--|--|

Поурочное планирование 1 класс

| №<br>п/п | Тема  | Кол-<br>во<br>часов | Дата | Виды, форма<br>контроля   |
|----------|---|---------------------|------|---------------------------|
| 1        | <b>Введение. Курс «Краеведение»<br/>Вводное занятие «Люби и знай свой отчий<br/>край».</b><br>Знакомство с персонажами тетради «Люби и<br>знай свой отчий край». Путешествие по<br>Тульской области со знакомством с<br>некоторыми городами Тульской области.<br><i>Практическая работа.</i> Выполнение<br>автомобиля в технике оригами.<br>Раскрашивание дома. | 1                   |      | краеведческие<br>конкурсы |
| 2        | <b>Экскурсия «Осенние изменения в жизни<br/>природы родного края».</b><br>Правила поведения на природе. Осенние<br>изменения в природе. Загадки, стихи и<br>рассказы о природе осенью. Представление о<br>листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья  | 1                   |      | наблюдение                |

|   |  |   |  |                         |
|---|--|---|--|-------------------------|
|   | разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.<br><i>Практическая работа.</i> Подготовка листьев для гербария.   |   |  |                         |
| 3 | <b>Практическое занятие «Букет из листьев».</b><br>Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».<br><i>Практическая работа.</i> Составление аппликации «Букет из листьев».          | 1 |  | Самостоятельная работа  |
| 4 | <b>Наше Отечество</b><br><b>Наша родина – Россия.</b><br>Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.<br><i>Практическая работа.</i> Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».  | 1 |  | Собеседование           |
| 5 | <b>Моя малая родина.</b><br>Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.<br><i>Практическая работа.</i> Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.  | 1 |  | Опрос                   |
| 6 | <b>Символы России.</b><br>Государственные символы России: гимн, флаг, герб.<br><i>Практическая работа.</i> Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.   | 1 |  | опрос                   |
| 7 | <b>Символы Тульской области.</b><br>Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.<br><i>Практическая работа.</i> Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.   | 1 |  | тематические кроссворды |
| 8 | <b>Народы Тульского края.</b><br>Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.<br><i>Практическая работа.</i> Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России. | 1 |  | Блиц-опрос              |
| 9 | <b>Природа Тульского края</b><br><b>Растительный мир Тульского края.</b><br>Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.<br><i>Практическая работа.</i> Рисунок растения.   | 1 |  | Викторины               |

|    |   |   |  |                        |
|----|---|---|--|------------------------|
| 10 | <b>Редкие растения Тульского края.</b><br>Красная книга. Редкие растения Тульского края.<br><i>Практическая работа.</i> Аппликация и рисунок ландыша.   | 1 |  | тестирование           |
| 11 | <b>Животный мир Тульского края.</b><br>Разнообразие животного мира Тульского края.<br><i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.   | 1 |  | ребусы                 |
| 12 | <b>Редкие животные Тульского края.</b><br>Редкие животные Тульского края.<br><i>Практическая работа.</i> Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.  | 1 |  | тестирование           |
| 13 | <b>Водные богатства Тульского края.</b><br>Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.<br><i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.   | 1 |  | Устный опрос           |
| 14 | <b>Растительный мир водоемов Тульского края.</b><br>Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.<br><i>Практическая работа.</i> Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.  | 1 |  | Кроссворд              |
| 15 | <b>Животный мир водоемов Тульского края.</b><br>Животный мир тульских водоемов.<br><i>Практическая работа.</i> Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.   | 1 |  | викторина              |
| 16 | <b>Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».</b><br>Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.<br><i>Практическая работа.</i> Выполнение ажурной снежинки из бумаги. | 1 |  | наблюдение             |
| 17 | <b>Зимний вернисаж.</b><br>Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.<br><i>Практическая работа.</i> Раскрашивание зимнего пейзажа.  | 1 |  | Самостоятельная работа |
| 18 | <b>Тульские мастера Тула оружейная.</b><br>Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин,   | 1 |  | Устный опрос           |

|    |  |   |  |                             |
|----|--|---|--|-----------------------------|
|    | Сергей Иванович Мосин.<br><i>Практическая работа.</i> Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.   |   |  |                             |
| 19 | <b>Тула самоварная.</b><br>Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.<br><i>Практическая работа.</i> Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.   | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 20 | <b>Тульские мастера. Тула пряничная.</b><br>Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.<br><i>Практическая работа.</i> Лепка пряника из пластилина.  | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 21 | <b>Тульские мастера. Тула музыкальная.</b><br>История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.<br><i>Практическая работа.</i> Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.   | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 22 | <b>Тульские мастера. Тула игрушечная.</b><br>Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.<br><i>Практическая работа.</i> Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта. | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 23 | <b>Тула – город мастеров. Урок-обобщение.</b><br>Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.<br><i>Практическая работа.</i> Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».         | 1 |  | Кроссворд                   |
| 24 | <b>Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.</b><br>История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».<br><i>Практическая работа.</i> Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.  | 1 |  | Устный опрос                |
| 25 | <b>Ясная Поляна.</b><br>Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».<br><i>Практическая работа.</i> Решение ребуса. Составление кроссворда.  | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 26 | <b>Школа Л.Н. Толстого.</b><br>Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.  | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |

|    |  |   |  |                             |
|----|--|---|--|-----------------------------|
|    | <i>Практическая работа.</i> Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».  |   |  |                             |
| 27 | <b>Поленово.</b><br>Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.<br><i>Практическая работа.</i> Рисунок проекта дома.  | 1 |  | Устный опрос                |
| 28 | <b>Природа Тульского края весной.</b><br><b>Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».</b><br>Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.<br><i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».               | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 29 | <b>Весенний вернисаж.</b><br>Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.<br><i>Практическая работа.</i> Раскрашивание весеннего пейзажа.   | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 30 | <b>Знаменитые люди Тульского края</b><br><b>Писатели и поэты Тульского края.</b><br>Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.<br><i>Практическая работа.</i> Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». | 1 |  | <i>Практическая работа.</i> |
| 31 | Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.   | 1 |  | Устный опрос                |
| 32 | Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.<br><i>Практическая работа.</i> Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».   | 1 |  | Чтение                      |
| 33 | <b>Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».</b>  | 1 |  | Тестирование                |

Поурочное планирование 2 класс

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Дата   | Виды, формы контроля |
|-------|--|--------------|--------|----------------------|
| 1     | <b>Семейная реликвия.</b><br>Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.   | 1            | 6.09.  | Устный опрос         |
| 2     | <b>Источники изучения жизни народа.</b><br>Понятие «исторические источники». Классификация источников.   | 1            | 13.09. | Устный опрос         |
| 3     | <b>Культурное наследие.</b><br>Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.  | 1            | 20.09. | Устный опрос         |
| 4     | <b>Путешествие в страну книг.</b><br>Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.                                     | 1            | 27.09. | Собеседование        |
| 5     | <b>Телеканал «Первый Тульский».</b><br>Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.   | 1            | 4.10   | Устный опрос         |
| 6     | <b>Наше Отечество. В старинном доме.</b><br>Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.  | 1            | 11.10. | Кроссворд            |
| 7     | <b>Обычай русской старины.</b><br>Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.   | 1            | 18.10. | Устный опрос         |
| 8     | <b>Для войны и мирной жизни.</b><br>Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.   | 1            | 25.10. | Викторина            |
| 9     | <b>Откуда пошла земля тульская?</b><br>Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.  | 1            | 8.11.  | Устный опрос         |
| 10    | <b>Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».</b><br>Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство. | 1            | 15.11. | Устный опрос         |

|    |   |   |        |                        |
|----|---|---|--------|------------------------|
| 11 | <b>Чем питались наши предки?</b><br>Продукты питания древних людей.<br>Праздник крапивы в Тульской области.   | 1 | 22.11. | Блиц-опрос             |
| 12 | <b>Одежда жителей Тульской губернии.</b><br>Костюм крестьянок Тульской губернии.<br>Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.  | 1 | 29.11. | Устный опрос           |
| 13 | <b>Города Тульской области.</b><br>Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.   | 1 | 6.12.  | Кроссворд              |
| 14 | <b>Наш современный город (село).</b><br>Понятие «малая родина». Село.<br>Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.   | 1 | 13.12. | Устный опрос           |
| 15 | <b>Моя улица.</b><br>Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.  | 1 | 20.12. | Устный опрос           |
| 16 | <b>Профессии людей нашего города (села).</b><br>Профессии людей на селе и в городе.<br>Профессии в моей семье.  | 1 | 27.12. | Тестирование           |
| 17 | <b>Природа Тульского края. Флора и фауна лесов Тульского края.</b><br>Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском крае.  | 1 | 17.01. | Самостоятельная работа |
| 18 | <b>Мхи, лишайники, грибы Тульского края.</b><br>Мхи, лишайники, грибы Тульского края.<br>Разнообразие грибов в Тульском крае.   | 1 | 24.01. | Викторина              |
| 19 | <b>Флора и фауна лугов Тульского края.</b><br>Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. | 1 | 31.01. | Кроссворд              |
| 20 | Красная книга Тульского края.   | 1 | 7.02.  | Практическая работа    |
| 21 | <b>Флора и фауна полей Тульского края.</b><br>Флора и фауна полей Тульского края.<br>Зерновые культуры. Профессия агронома.   | 1 | 14.02. | Самостоятельная работа |
| 22 | <b>Флора и фауна водоемов Тульского края.</b>   | 1 | 21.02. | Тестирование           |



|    |   |   |        |              |
|----|---|---|--------|--------------|
|    | Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.   |   |        |              |
| 23 | <b>Полезные ископаемые Тульской области.</b><br>Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль.   | 1 | 28.02. | Кроссворд    |
| 24 | <b>Полезные ископаемые Тульской области.</b> Использование полезных ископаемых в жизни.   | 1 | 7.03.  | Устный опрос |
| 25 | <b>Обряды, праздники, храмы Тульского края.</b><br><b>Народные праздники и обряды.</b><br>Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.  | 1 | 14.03. | Тестирование |
| 26 | <b>Праздник Рождество Христово.</b><br><b>Рождественские колядки.</b><br>История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.  | 1 | 21.03. | Устный опрос |
| 27 | <b>Церковные архитектурные памятники.</b><br>Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.   | 1 | 4.04.  | Устный опрос |
| 28 | <b>Храмы родного края.</b><br>Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.   | 1 | 11.04. | Устный опрос |
| 29 | <b>Памятные места Тульского края .</b><br><b>Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.</b><br>Правила поведения в музее. Экскурсовод.  | 1 | 18.04. | Наблюдение   |
| 30 | <b>Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.</b><br>Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.  | 1 | 25.04. | Устный опрос |
| 31 | <b>Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.</b><br>Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой | 1 | 16.05. | Устный опрос |

|    |  |   |        |              |
|----|--|---|--------|--------------|
|    | Отечественной войны.   |   |        |              |
| 32 | <b>Знаменитые люди Тульского края. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.</b><br>Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия. | 1 | 23.05. | Устный опрос |
| 33 | <b>М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.</b><br>Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.  | 1 | 30.05. | Устный опрос |
| 34 | <b>Итоговое занятие.</b> Квест «Мой край родной».  | 1 |        | Квест-игра   |

### Поурочное планирование 3 класс

| № п/п | Тема  | Кол-во часов | Дата   | Виды, формы контроля |
|-------|---|--------------|--------|----------------------|
| 1     | <b>Искусство Тульского края</b><br>Художники – наши земляки . В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.             | 1            | 6.09.  | Устный опрос         |
| 2     | Музей П.Н. Крылова . История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.   | 1            | 13.09. | Устный опрос         |
| 3     | Музей П.Н. Крылова. Экскурсия .   | 1            | 20.09. | Наблюдение           |
| 4     | Тульский музей изобразительный искусств . История создания музея. Экспонаты.  | 1            | 27.09. | Тестирование         |
| 5     | Музеи родного района. История создания музеев. Экспонаты.   | 1            | 4.10.  | Устный опрос         |
| 6     | Музеи родного района. Экскурсия.  | 1            | 11.10. | Наблюдение           |
| 7     | <b>Природа Тульского края</b><br>Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае . Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области. | 1            | 18.10. | Фронтальный опрос    |
| 8     | Природные зоны Тульского края . Широколиственные леса. Лесостепи.   | 1            | 25.10. | викторина            |
| 9     | Культурные растения Тульского края<br>Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.   | 1            | 8.11.  | тестирование         |
| 10    | «Красная Книга Тульской области»<br>Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.   | 1            | 15.11. | Творческая работа    |

|    |  |   |        |                   |
|----|--|---|--------|-------------------|
| 11 | «Красная Книга Тульской области». Презентация.   | 1 | 22.11. | Урок-отчёт        |
| 12 | Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае . Добыча, использование. Профессии.  | 1 | 29.11. | кроссворд         |
| 13 | Прошлое и настоящее глазами эколога . Экология. Эколог.  | 1 | 6.12.  | Фронтальный опрос |
| 14 | Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.  | 1 | 13.12. | Блиц-опрос        |
| 15 | Тульский областной экзотариум. История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.  | 1 | 20.12. | ребусы            |
| 16 | Тульский областной экзотариум. Экскурсия   | 1 | 27.12. | викторина         |
| 17 | <b>Тула литературная .</b><br>Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.   | 1 | 17.01. | Фронтальный опрос |
| 18 | Писатели Тульского края, их произведения.  | 1 | 24.01. | Устный опрос      |
| 19 | <b>Край песенный. А.С. Пушкин, С.А. Есенин.</b><br>Знаменитые поэты и Тульский край.   | 1 | 31.01. | Устный опрос      |
| 20 | <b>Край песенный .</b><br>Знаменитые поэты и Тульский край.  | 1 | 7.02.  | Устный опрос      |
| 21 | <b>Памятник Л.Н. Толстому в Туле.</b><br>Скульптор В.И. Буюкин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле   | 1 | 14.02. | Фронтальный опрос |
| 22 | <b>Знаменитые люди Тульского края .</b><br>Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.       | 1 | 21.02. | Устный опрос      |
| 23 | <b>Страницы истории Отечества. Куликовская битва.</b><br>Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда<br>Мамая. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.                | 1 | 28.02. | Фронтальный опрос |
| 24 | <b>Государственный музей-заповедник «Куликово поле.</b><br>Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда<br>Мамая. Монах Пересвет.   | 1 | 7.03.  | тестирование      |
| 25 | <b>Великая Отечественная война 1941–1945 годов .</b><br>Тула в годы Великой Отечественной войны.<br>Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны. | 1 | 14.03. | собеседование     |
| 26 | <b>Великая Отечественная война 1941–1945 годов.</b> Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.   | 1 | 21.03. | Смотр знаний      |
| 27 | <b>Памятные места Тульского края Музей Н.И. Белобородова.</b><br>Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоника. История появления тульской гармонии.        | 1 | 4.04.  | Фронтальный опрос |

|    |  |   |        |                   |
|----|--|---|--------|-------------------|
| 28 | <b>Города Тульской области.</b><br>Их прошлое и настоящее.                 | 1 | 11.04. | Устный опрос      |
| 29 | <b>Города Тульской области.</b><br>Их прошлое и настоящее. Город Узловая.  | 1 | 18.04. | Устный опрос      |
| 30 | <b>Города Тульской области.</b><br>Основные достопримечательности городов. | 1 | 25.04. | Творческая работа |
| 31 | <b>Города Тульской области.</b><br>Охрана памятников истории и культуры.   | 1 | 16.05. | Устный опрос      |
| 32 | <b>Города Тульской области.</b><br>Малая родина.                           | 1 | 23.05. | кроссворд         |
| 33 | Подготовка к проекту<br>«Достопримечательности Тульской области».          | 1 | 30.05. | проект            |
| 34 | Презентация проекта<br>«Достопримечательности Тульской области».           | 1 |        | Проект            |

#### Поурочное планирование 4 класс

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Дата | Виды, формы контроля |
|-------|--|--------------|------|----------------------|
| 1     | <b>Изучаем историю.</b><br><b>Как люди узнают о прошлом.</b><br>Летописи. Археологические раскопки.<br>Очевидцы событий. | 1            |      | Фронтальный опрос    |
| 2     | <b>Лента времени.</b><br>Летоисчисление. Временные промежутки.   | 1            |      | Устный опрос         |
| 3     | <b>История на карте.</b><br>Живая карта.   | 1            |      | Устный опрос         |
| 4     | <b>Путешествие в глубь времен.</b><br><b>«Город чудный, город древний».</b><br>История появления Тулы на карте России.   | 1            |      |                      |
| 5     | <b>Тула – кузница оружия.</b><br>История зарождения и развития оружейного дела в Туле.                                   | 1            |      | Устный опрос         |
| 6     | <b>Петровская эпоха.</b><br>Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.  | 1            |      | Устный опрос         |
| 7     | <b>Тульский государственный музей оружия ФГУ.</b><br>История создания. Экспонаты.  | 1            |      | Устный опрос         |
| 8     | <b>Тульский государственный музей оружия ФГУ.</b><br>Экскурсия (возможно, виртуальная).                                  | 1            |      | наблюдение           |
| 9     | <b>Тула литературная.</b><br><b>И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».</b><br>Главный герой. Прототип.                  | 1            |      | Фронтальный опрос    |
| 10    | Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».   | 1            |      | Блиц-опрос           |
| 11    | <b>С.С. Толстой и его творчество.</b><br>С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня      | 1            |      | Устный опрос         |

|    |   |   |  |                        |
|----|---|---|--|------------------------|
|    | научил (Воспоминания внука)».   |   |  |                        |
| 12 | <b>Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.</b><br>В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.   | 1 |  | Устный опрос           |
| 13 | <b>Народные промыслы. Белевская пастила, кружево.</b><br>Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.  | 1 |  | Практическая работа    |
| 14 | <b>Игрушки тульских мастеров.</b><br>Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.  | 1 |  | Самостоятельная работа |
| 15 | Мастер-классы в Тульском Кремле.  | 1 |  | Практическая работа    |
| 16 | Мастер-классы в Тульском Кремле.  |   |  | Самостоятельная работа |
| 17 | <b>Истории немеркнущая слава. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.</b><br>Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.  | 1 |  | Устный опрос           |
| 18 | <b>Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.</b><br>Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда. | 1 |  | викторина              |
| 19 | <b>Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.</b><br>В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.   | 1 |  | Фронтальный опрос      |
| 20 | <b>Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.</b><br>Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.  | 1 |  | Фронтальный опрос      |
| 21 | <b>Тула спортивная. Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области.</b>   | 1 |  | Фронтальный опрос      |

|    |  |   |  |                    |
|----|--|---|--|--------------------|
| 22 | Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области.  | 1 |  | выставка           |
| 23 | <b>Суровые годы Великой Отечественной войны.</b><br><b>Юные герои войны.</b>                                 | 1 |  | Творческая работа  |
| 24 | Юные туляки – герои Великой Отечественной войны.   | 1 |  | презентация        |
| 25 | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны.   | 1 |  | Устный опрос       |
| 26 | <b>Тульские суворовцы.</b> Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.                 | 1 |  | Фронтальный опрос  |
| 27 | Дороги Победы.<br>Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.   | 1 |  | Фронтальный опрос  |
| 28 | <b>Наш край сегодня .</b><br><b>История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы».</b> | 1 |  | Устный опрос       |
| 29 | Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».                                 | 1 |  | Устный опрос       |
| 30 | Тульский цирк.   | 1 |  | зачёт              |
| 31 | Тула музыкальная.  | 1 |  | тест               |
| 32 | Тула театральная. Театры Тулы.   | 1 |  | Дидактическая игра |
| 33 | Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Поездки на спектакль. Экскурсии.      | 1 |  | отчёт              |
| 34 | <b>Люби и знай родной край .</b><br>Устный журнал «Край родной, навек любимый».                              | 1 |  | Круглый стол       |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из: учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

учебных видеофильмов;

электронных ресурсов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-kollektion.edu.ru> 3.

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/> 5.

Библиотека

материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

доска, наглядный материал, раздаточный материал, проектор

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор