

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Узловский район

МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Н. Папочкина

Протокол педагогического совета № 3

от «09».01.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Казакова

Приказ № 44-д

от «09».01.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(предмет)

для 8 класса

(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Купрейчик Владимир Леонидович
педагог дополнительного образования

п. Бестужевский, 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели:** развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развитие конструктивного, активного и размышляющего гражданина (математическая грамотность);
- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется через внеурочную деятельность и включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в 8 классе – 17 ч., по 1 часу в неделю:

- 4 часа на модуль «Читательская грамотность»,
- 4 часа на модуль «Математическая грамотность»,
- 4 часа на модуль «Финансовая грамотность»;
- 4 часа на модуль «Естественно-научная грамотность»;
- 1 час на проведение аттестации, завершающий освоение программы.

В 8 классе реализация программы начинается с модуля по формированию читательской грамотности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

8 класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
8 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч).

Читательская грамотность. Зачем она нужна? Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч).

Креативное мышление. Введение. Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению». Решение естественно-научных проблем. Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет». Решение социальных проблем.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч).

Финансовая грамотность - залог успешности современного человека. Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи». Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине». Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги». Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта».

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (4 ч).

Что такое «глобальные компетенции»? Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии». Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных». Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода». Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова». Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».

Итоговая аттестация (1 ч).

Итоговая тестовая контрольная работа.

Поурочное планирование

по программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

№ п/п	Содержание (тема урока)	Виды деятельности
	Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч).	
1	Читательская грамотность. Зачем она нужна?	Принимают участие в беседе и конкурсе
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Принимают участие в беседе и круглом столе
3	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Принимают участие в круглом столе и квесте
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом.	Принимают участие в круглом столе и квесте, тестировании
	Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч).	
5	Креативное мышление. Введение.	Принимают участие в беседе, диалогах, дискуссии
6	Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению».	Принимают участие в круглом столе, деловой игре
7	Решение естественно-научных проблем. Ситуация «Вопросы почемушки», «Трудный предмет».	Принимают участие в круглом столе, дискуссии, викторине
8	Решение социальных проблем.	Принимают участие в тестировании
	Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч).	
9	Финансовая грамотность - залог успешности современного человека. Ситуация «Две семьи».	Принимают участие в беседе, диалогах, дискуссии, круглом столе, деловой игре
10	Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине».	Принимают участие в круглом столе, дискуссии, викторине
11	Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги».	Принимают участие в тестировании
12	Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта».	Принимают участие в деловой игре

	<i>Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (4 ч).</i>	
13	Что такое «глобальные компетенции»? Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии».	Принимают участие в беседе, практической работе, исследовании
14	Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных». Ситуация «Чистая вода».	Принимают участие в практической работе, исследовании
15	Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова».	Принимают участие в практической работе
16	Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».	Принимают участие в практической работе, обсуждении
	<i>Итоговая аттестация (1 ч).</i>	
17	Итоговая тестовая контрольная работа.	Демонстрируют полученные знания и умения

Список литературы

для учителя:

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—8 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—8 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—8 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТАПРЕСС,2016.
- 4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—8 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

для обучающихся:

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
- 2.Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
- 3.Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- 4.Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- 5.Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
- 6.Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
- 7.Сайт «Налоги России»
- 8.<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
- 9.<http://www.banki.ru/products/deposits/>
- 10.<http://www.sravni.ru/vklady/>