

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

Рассмотрено
На педагогическом совете
МКОУ «ЦО Бестужевский»
от 30.08.2022 №1

Согласованно
на Совете
обучающихся
от 30.08.2022 №1

Утверждено приказом директора
15.09.2022 №8/4-д

_____ Е.Н. Казакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом МКОУ «Центр образования Бестужевский», и регламентирует содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися учебных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения проводится текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. А также в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3. Целью аттестации является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

контроль за выполнением учебных программ;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

1.4. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее -ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.8. Годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится пользу обучающегося.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль, включающий в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебы обучающихся, оценивание результатов контрольных работ, тестирования и т.п. за учебный год.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах школы.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пяти балльной системе. Система оценки достижения планируемых результатов образования для обучающихся первого класса включает оценку достижений обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2.4. Обучающиеся, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

2.5. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.п. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения рабочей программы учебного предмета заместителю директора школы по учебно - воспитательной работе.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания по усмотрению учителя не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Текущая контроль обучающихся 2-11 классов осуществляется по предметам учебного плана по 5-балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В 5-11 классах минимальный балл - 1, максимальный балл - 5, во 2-4 классах минимальный балл - 2, максимальный балл - 5. Не производится балльное оценивание по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», курсам по выбору в 9 классах, за изучение элективных курсов в 10-11 классах, в этом случае выставляется «зачет». Оценки ежедневно заносятся в классные журналы в печатном и электронном виде.

2.9. Критерии и нормы оценочной деятельности.

2.9.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены общедидактические критерии оценки.

2.9.2. Оценка «5». 1. Знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.9.3. Оценка «4». 1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.9.4. Оценка «3». 1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.9.5. Оценка «2». 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. 3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.9.6. Оценка «1». Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

2.10. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования образовательным результатом является сформированность универсальных учебных действий. Планируемые метапредметные и личностные результаты подлежат формированию и отслеживанию, а метапредметные - еще и оценке. С этой целью в начале 1 класса проводится педагогическая диагностика готовности к успешному обучению в начальной школе, а в конце учебного года (апрель) мониторинг метапредметных универсальных учебных действий, позволяющий оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Допускается проведение дополнительного мониторинга в конце первого полугодия.

2.11. Оценки за конкретные виды работ по учебным предметам выставляются учителем в соответствии с действующими нормами оценки знаний и умений по данным учебным предметам.

2.12. Выставление оценки и ее обоснование производится учителем:

- за устный ответ - непосредственно по его окончании. Учителем дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки;

- за самостоятельные письменные и контрольные работы оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа;

- за выполнение практических (лабораторных) работ, опытов по предметам оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке;

- за выполнение практических работ оценка выставляется на уроке. Учителем дается краткий анализ выполнения работы, объявляется мотивированная оценка;

- за урок-зачет при тематическом контроле оценка выставляется всем обучающимся класса в день его проведения или на последующем уроке с ее обоснованием.

2.13. Отметка за выполненную письменную контрольную работу заносится в классный журнал на следующий день, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 -9 классах - не позже чем через 7 календарных дней после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку или литературе - не более чем через 10 календарных дней.

2.14. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.15. С обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за письменные работы, должна прослеживаться индивидуальная работа по ликвидации пробелов в их знаниях в течение нескольких следующих за данной работой уроков.

2.16. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более одной контрольной работы.

2.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.18. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.19. При аттестации обучающихся необходимо учитывать соблюдение единых требований к устной и письменной речи.

2.20. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки, зафиксированной в портфолио .

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося. Иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.22. С целью предупреждения неуспеваемости обучающихся учитель обязан:

- проводить диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости;

- учитывать тип темперамента ребенка;

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата;

- регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить;

- комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем);

- после первичного контроля отрабатывать тему на уроке с обучающимися, показавшими низкий результат;

- не опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине);

- определить время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать консультацию;

- выставлять полученные обучающимся неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей;

- дать возможность обучающемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти;

- поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости обучающегося;
- не снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

3. Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2 - 8, 10 классов.

3.2. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах второго и третьего уровнях обучения.

3.3. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

3.4. Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-9 классах по всем предметам учебного плана - по четвертям;

- в 10-11 классах - по полугодиям.

3.5. Годовые отметки выставляются всем обучающимся. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оценивается.

3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

3.7. Годовая промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах.

3.7.1. Годовая промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

3.7.2. На годовую промежуточную аттестацию выносятся не менее двух учебных предметов во 2 - 8 и 10 классах.

3.7.3. Решение о проведении годовой промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае текущего учебного года и осуществляется по графику, утверждаемому директором.

3.7.4. Формы годовой промежуточной аттестации могут быть следующими: письменные контрольные работы и диктанты, комплексные контрольные работы, тестирование, муниципальные контрольные работы, итоговые контрольные работы в формате всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (ВПР), защита проектных, исследовательских работ.

Защиту проектных и исследовательских работ как одну из форм устной формы аттестации могут выбирать обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки по данному предмету, а также проявляющие интерес к научным исследованиям в данной области и обладающие аналитическими способностями. Данная форма годовой промежуточной аттестации предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя-предметника. Не позднее, чем за неделю до защиты, работа представляется обучающимся на рецензию учителю.

Письменные проверочные и контрольные работы выполняются по текстам, предложенным администрацией школы, составленным в соответствии с учебной программой и требованиями к проверочным и контрольным работам данного класса.

Итоговая комплексная работа проводится в классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Оценка общей успешности выполнения работы проводится на основе суммарных баллов, полученных за основную и дополнительную части. Результаты выполнения работы интерпретируются с позиций достижения/ недостижения базового и повышенных уровней подготовки и записываются на отдельной странице классного журнала.

3.8. Аттестационный материал должен быть составлен не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации.

3.9. Учащиеся профильных классов проходят годовую промежуточную аттестацию по профильным предметам.

3.10. От годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
- победители и призеры районных, областных предметных олимпиад, конкурсов.

3.11. Годовая промежуточная аттестация для детей, обучающихся на дому, проводится по двум предметам.

3.12. Обучающиеся имеют право на консультирование при подготовке к годовой промежуточной аттестации, осуществление сопровождения предметником выполнения проектной, исследовательской работы.

3.13. Итоги годовой промежуточной аттестации выставляются в классные журналы в печатном и электронном виде, дневники обучаемых, доводятся до сведения родителей.

3.14. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.15. Отметка за четверть может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть.

3.16. Ученик, пропустивший более 50% учебного времени по предмету, считается не аттестованным, в журнале делается пометка «н/а» (не аттестован).

3.17. Обучающиеся переводных классов школы, проявившие способности и трудолюбие в учении, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включается время болезни обучающегося).

3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4. Перевод обучающихся.

4.1. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс (1-8, 10 классы) или допускаются к государственной итоговой аттестации (9,11 классы).

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или если ученик не допущен к итоговой аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах хранится в личном деле обучающегося.

4.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию по соответствующему предмету комиссии, образованной школой. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

