

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Бестужевский»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «15». 09.2015 г.
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от 15.09.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.И. Давыдов
Приказ № 9
от «15».09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ В ДОШКОЛЬНОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
МКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ БЕСТУЖЕВСКИЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Режим занятий воспитанников дошкольного структурного подразделения (далее – ДОУ) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Бестужевский» (далее - ЦО) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ЦО.
- 1.2. Настоящее Положение является обязательным для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего образовательную программу.
- 1.3. Положение регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.
- 1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении положения и действует до внесения изменения.
- 1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Основной целью деятельности ДОУ является:
 - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Основными задачами деятельности ДОУ являются:
 - формирование общей культуры;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
 - формирование предпосылок учебной деятельности;
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**III. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

3.3. Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.4. К основным образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются ДОУ и утверждаются директором ЦО, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются ДОУ и утверждаются директором ЦО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Воспитание и обучение воспитанников ведется на государственном языке Российской Федерации.

3.6. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

3.8. В ДОО установлены зимние, летние каникулы, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором ЦО.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается:

- в зимний период - с 01 января по 13 января

- в летний период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Во время каникул проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая.

Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются на текущий учебный год, согласно календарному учебному графику, в соответствии с образовательной программой, СанПиН и действующими нормативными актами, самостоятельно ДОО и утверждается приказом директора ЦО.

3.10. ДОО устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время занятий, соответствующий ФГОС ДО (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г).

3.11. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников устанавливается самостоятельно ДОО и утверждается приказом директора ЦО.

ДОО может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий ДОО, содержания образовательных программ.

На *самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет* (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в

старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать **на открытом воздухе.**

3.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.13. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

- 4.2. Образовательные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденные приказом директора ЦО.
- 4.3. Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДОУ.
- 4.4. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 4.4. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ЦО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом директора ЦО и доводятся до всех участников образовательного процесса.
- 4.5. ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

V. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Контроль за качеством образования воспитанников осуществляется с учетом результатов мониторинга. В ДОУ организуется и осуществляется контроль за качеством дошкольного образования согласно *мониторинга качества образования*.

VI. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. **Общественная экспертиза качества образования** – проводимая общественными экспертами процедура оценки качества образования (образовательных услуг) и условий его предоставления при установлении их соответствия законодательству и нормативным документам.
- 6.2. **Общественная экспертиза качества образования** осуществляется при проведении государственных процедур оценки и контроля качества образования в рамках полномочий, переданных областному органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, или является добровольной. Проводится на всех уровнях системы образования: образовательное учреждение, муниципальная система образования, областная система образования.
- 6.3. Целью общественной экспертизы качества образования является создание всесторонних условий для:
- установления среднесрочных и долгосрочных ориентиров развития образования в ДООУ
 - соответствия качества образования (образовательных услуг) и условий его (их) предоставления, положениям, на оказание образовательных услуг, закрепленных нормативными актами;
 - объективности проведения процедур лицензирования и аккредитации ЦО, аттестации педагогических работников;
 - повышения конкурентоспособности
- 6.4. Задачи общественной экспертизы качества образования:
- проведение добровольной экспертизы качества образования на основе обращений родителей (законных представителей) воспитанников, граждан, общественных объединений, к Учредителям;
 - представительство в экспертных комиссиях, создаваемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или областным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования;
 - организация сравнительной экспертизы в учреждениях
 - участие в работе по созданию и совершенствованию стандартов, норм, показателей и индикаторов и других нормативов, регулирующих вопросы качества образования;
 - участие в разработке программ по защите прав и сохранению здоровья участников образовательного процесса, обеспечению качества образования;
 - формирование и распространение достоверной, объективной и полной информации о качестве образования в ДООУ;
 - выдача рекомендаций ДООУ, муниципальной системе образования о применении ими форм управления и оценки качества образования, организации образовательной деятельности, образовательных технологий и методик;
 - содействие в разрешении споров по результатам экспертизы качества образования, осуществленных государственными органами.
- 6.5. Основные принципы общественной экспертизы качества образования:
- законность;

- добровольность проведения экспертизы и ее договорная основа;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации;
- общественная открытость и широкое использование средств массовой информации в оповещении о результатах проведенной экспертизы, при особом внимании к неудовлетворительным результатам;
- защита прав участников экспертизы;
- равные возможности для получения объективных данных по актам экспертных оценок для всех заинтересованных сторон: родители (законные представители), граждане, органы, осуществляющие управление в сфере образования, иные заявители по вопросам качества образования.

6.6. Объектами общественной экспертизы качества образования являются:

- результаты образования (образовательных услуг), предоставляемого воспитанникам ДОО;
- условия ведения образовательного процесса в ДОО;
- учебные планы и образовательные программы, реализуемые в ДОО;
- деятельность ДОО по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности ДОО и педагогов;
- воспитательные программы, реализуемые ДОО и системой образования.