

### Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Предметная область                  | история   |
| Нормативная база                    | Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) с учетом рабочей программы «История России», 6—10 классы (авторов Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е.). М., Просвещение, - 2017.  |
| УМК                                 | История. Всеобщая история. Новейшая история. Под ред. А.А.Искандерова. «История России», 6—10 классы (авторов Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е.). М., Просвещение, - 2017.   |
| Структура рабочей программы         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Тематическое планирование.</li> <li>3. Содержание тем учебного предмета.</li> <li>4. Планируемые предметные результаты.</li> <li>5. Требование к уровню достижений учащихся</li> </ol>   |
| Планируемые результаты (предметные) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</li> <li>– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;</li> <li>– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>– представлять культурное наследие России и других стран;</li> <li>– работать с историческими документами;</li> <li>– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>– критически анализировать информацию из различных источников;</li> <li>– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li> <li>– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;</li> <li>– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</li> <li>– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;</li> <li>– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;</li> <li>– читать легенду исторической карты;</li> <li>– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;</li> <li>– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</li> <li>– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать</i></p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p><i>роль России в мировом сообществе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</i></li> <li>– <i>определять место и время создания исторических документов;</i></li> <li>– <i>проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</i></li> <li>– <i>характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</i></li> <li>– <i>понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</i></li> <li>– <i>использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</i></li> <li>– <i>представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</i></li> <li>– <i>соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</i></li> <li>– <i>анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</i></li> <li>– <i>обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</i></li> <li>– <i>приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</i></li> <li>– <i>применять полученные знания при анализе современной политики России;</i></li> <li>– <i>владеть элементами проектной деятельности.</i></li> </ul> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «История» соответствует с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 - 11 классах составляет 210 часов, недельная нагрузка составляет 2 часа.</p>   |