

**Аннотации к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» для 4 класса**

Предмет, класс	«Функциональная грамотность», 4 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует.	<p><b>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li> <li>– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>– СП 2.4.3648-20;</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21;</li> <li>– Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»;</li> <li>– Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год; (2 полугодие)</li> <li>– Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».</li> </ul>

<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;</li> <li>- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</li> <li>- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;</li> <li>-учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;</li> <li>-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</li> <li>- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;</li> <li>-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</li> <li>-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;</li> <li>- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;</li> <li>– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.</li> </ul> <p>Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p>
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p><b>Предметные результаты</b> изучения блока «<b>Читательская грамотность</b>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> изучения блока «<b>Математическая грамотность</b>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>– способность проводить математические рассуждения;</li> <li>– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;</li> <li>– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> изучения блока «<b>Финансовая грамотность</b>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>– представление о роли денег в семье и обществе;</li> <li>– умение характеризовать виды и функции денег;</li> <li>– знание источников доходов и направлений расходов семьи;</li> <li>– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;</li> </ul>

	<p>– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;</p> <p>– проведение элементарных финансовых расчётов</p> <p><b>Предметные результаты</b> изучения блока «Естественно-научная грамотность»:</p> <p>– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</p> <p>– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе изучается во 2 полугодии учебного года и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 17 учебных часов - по 1 часу в неделю.</p>