

**Аннотации к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 1 класса**

Предмет, класс	«Функциональная грамотность», 1 класс
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует.</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; – Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; – СП 2.4.3648-20; – СанПиН 1.2.3685-21; – Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский»; – Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год; (2 полугодие) – Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом; - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - учить находить и извлекать информацию из различных текстов; -учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; -развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; - обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.; -воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; -учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; – приобщать детей и родителей к проектной деятельности. <p>Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p>
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. <p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. <p>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание и правильное использование экономических терминов; – представление о роли денег в семье и обществе; – умение характеризовать виды и функции денег; – знание источников доходов и направлений расходов семьи; – умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

	<ul style="list-style-type: none"> – определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; – проведение элементарных финансовых расчётов <p>Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
Место предмета в учебном плане	Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе изучается во 2 полугодии учебного года и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 16 учебных часов - по 1 часу в неделю.