

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»

для 3-4 классов

Предмет, класс	«Разговоры о важном» для 3-4 классов
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</li> <li>– Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li> <li>– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>– СП 2.4.3648-20;</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21;</li> <li>– Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;</li> <li>– Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;</li> <li>– Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».</li> </ul> <p>УМК</p>

<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель курса:</b> формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p><b>Основные задачи</b>— сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>– совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>– формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p><b>Предметные результаты</b></p> <p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</li> <li>- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</li> <li>- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</li> <li>- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</li> <li>- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;</li> <li>- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>- активной роли человека в природе.</li> </ul> <p>Сформировано ценностное отношение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;</li> <li>- семье и семейным традициям;</li> <li>- учебе, труду и творчеству;</li> <li>- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>- природе и всем формам жизни.</li> </ul> <p>Сформирован интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;</li> <li>- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</li> <li>- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</li> <li>- природе, природным явлениям и формам жизни;</li> <li>- художественному творчеству.</li> </ul> <p>Сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</li> <li>- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	<p>Учебным планом на изучение курса, для обучающихся 3-4 классов, отведено 35 учебных часов — по 1 часу в неделю.</p>

