

## Аннотации к рабочей программе по русскому языку для 3 класса

Предмет, класс	Русский язык , 3 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой начального общего образования «Центр образования Бестужевский»</p> <p>УМК</p> <p>Учебник для образовательных организаций. Русский язык. 3 класс в 2 Частях – Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2021г.</p> <p>Учебное пособие для образовательных организаций. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 частях. Канакина В.П. Москва.Просвещение.2022г.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</li> <li>-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul>

Планируемые результаты  
(предметные)

- К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:
- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
  - характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
  - производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
  - определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
  - различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
  - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
  - выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
  - распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
  - определять значение слова в тексте;
  - распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
  - распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
  - распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
  - распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
  - различать предлоги и приставки;
  - определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
  - находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
  - распознавать распространённые и нераспространённые предложения; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
  - правильно списывать слова, предложения, тексты

	<p>объёмом не более 70 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;</li> <li>— находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;</li> <li>— понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;</li> <li>— формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);</li> <li>— строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3—5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;</li> <li>— определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);</li> <li>— определять ключевые слова в тексте;</li> <li>— определять тему текста и основную мысль текста;</li> <li>— выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;</li> <li>— составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;</li> <li>— писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;</li> <li>— объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;</li> <li>— уточнять значение слова с помощью толкового словаря.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	На изучение русского языка в 3 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.

