

Аннотации к рабочей программе по математике для 3 класса

Предмет, класс	Математика , 3 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой начального общего образования «Центр образования Бестужевский»</p> <p>УМК</p> <p>Учебник для образовательных организаций. Математика. 3 класс в 2 Частях - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2021г.</p> <p>Учебное пособие для образовательных организаций.. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 частях С.И. Волкова, 2022г.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). - Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). - Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Планируемые результаты (предметные)	<p>читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;</p> <p>находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);</p> <p>выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное</p>

	<p>число (в пределах 100 — устно и письменно);</p> <p>выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;</p> <p>устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;</p> <p>находить неизвестный компонент арифметического действия;</p> <p>использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),</p> <p>преобразовывать одни единицы данной величины в другие;</p> <p>определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;</p> <p>выполнять прикидку и оценку результата измерений;</p> <p>определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;</p> <p>называть, находить долю величины (половина, четверть);</p> <p>сравнивать величины, выраженные долями;</p> <p>знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;</p> <p>выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;</p> <p>решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);</p> <p>конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;</p> <p>сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);</p>
--	--

	<p>находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;</p> <p>распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;</p> <p>формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;</p> <p>классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);</p> <p>структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;</p> <p>составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;</p> <p>выполнять действия по алгоритму;</p> <p>сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);</p> <p>выбирать верное решение математической задачи.</p>
Место предмета в учебном плане	На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

