

Аннотации к рабочей программе по математике для 1 класса

Предмет, класс	Математика , 1 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой начального общего образования «Центр образования Бестужевский »</p> <p>УМК</p> <p>Учебник для образовательных организаций. Математика. 1 класс в 2 Частях - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020г.</p> <p>Учебное пособие для образовательных организаций.. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс в 2 частях С.И. Волкова, 2021г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). -Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). -Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Планируемые результаты (предметные)	<p>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; - пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; -находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число; -выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое,

	<p>разность);</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); - сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже); - знать и использовать единицу длины -сантиметр; - измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см); -различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; -устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под; -распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; -группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; -различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы; -сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); -распределять объекты на две группы по заданному основанию
Место предмета в учебном плане	<p>На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.</p>

