

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы

Предметная область	Физика
Нормативная база	Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) с учетом авторской программы к предметной линии учебников Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников, 10-11 классы, «Физика», М., Просвещение, 2021 г. и рабочей программы «Физика», 10-11 классы (автора Шлык Н.С.). М., «ВАКО», - 2018.
УМК	УМК «Физика» Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова для 10-11 классов - (стандарты второго поколения).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Тематическое планирование. 3. Содержание тем учебного предмета. 4. Планируемые предметные результаты. 5. Требование к уровню достижений учащихся. 6. Календарно-тематическое планирование.
Планируемые результаты (предметные)	<p>Выпускник на базовом уровне научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий; – владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств; – характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; – выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты; – характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем; – решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей; – объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств; – объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

