

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Предмет, класс	Русский язык, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ОО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский».</p> <p>Соответствует УМК по русскому языку для 8 класса авторов С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов; освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста.

<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:</p> <p>Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы..</p> <p>Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.</p> <p>Владеть различными видами аудирования.</p> <p>Владеть различными видами чтения.</p> <p>Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов.</p> <p>Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.</p> <p>Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам.</p> <p>Проводить смысловой анализ текста.</p> <p>Владеть умениями информационной переработки текста.</p> <p>Редактировать тексты</p> <p>Характеризовать основные признаки предложения; различать функции знаков препинания. Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях;.</p> <p>Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Различать виды второстепенных членов предложения. Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений. Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи</p> <p>Различать виды обособленных членов предложения, применять нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом на изучение русского языка в 8 классе отводится - 102 ч (3 ч в неделю).</p>

