Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7 класса

| Прециет ущесс | Русский даги 7 класс | | | |
|---|---|--|--|--|
| Предмет, класс Указание на то, в соответствии с | Русский язык, 7 класс | | | |
| * | Рабочая программа по русскому языку на уровне основного | | | |
| документами составлена данная | 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г, рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Центр образования Бестужевский». | | | |
| | Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. | | | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информации и топользовать тексты разных форматов; освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста. | | | |

| Планируемые результаты | К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| (предметные) | Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа | | | |
| | (приводить примеры). | | | |
| | Создавать устные монологические высказывания объёмом не | | | |
| | менее 7 предложений на основе наблюдений, личных | | | |
| | впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно- | | | |
| | популярной литературы. | | | |
| | Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках | | | |
| | изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом | | | |
| | не менее 5 реплик. | | | |
| | Владеть различными видами диалога. | | | |
| | Владеть различными видами аудирования. | | | |
| | Владеть различными видами чтения. | | | |
| | Понимать содержание прослушанных и прочитанных | | | |
| | публицистических текстов. | | | |
| | Осуществлять адекватный выбор языковых средств для | | | |
| | создания высказывания в соответствии с целью, темой и | | | |
| | коммуникативным замыслом. | | | |
| | Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным | | | |
| | признакам. | | | |
| | Проводить смысловой анализ текста. | | | |
| | Владеть умениями информационной переработки текста. | | | |
| | Редактировать тексты | | | |
| | Характеризовать функциональные разновидности языка. | | | |
| | Распознавать изученные орфограммы; проводить | | | |
| | орфографический анализ слов. | | | |
| | Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные | | | |
| | слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, | | | |
| | звукоподражательные слова и проводить их морфологический | | | |
| | анализ. | | | |
| | Соблюдать пунктуационные нормы оформления предложений. | | | |
| Maana maamaana 5 | Различать грамматические омонимы. | | | |
| Место предмета в учебном плане | Учебным планом на изучение русского языка в 7 классе отводится - 136 ч (4 ч в неделю). | | | |
| | - 130 ч (+ ч в неделю). | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |