

**Аннотация к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса**

Предмет, класс	ОБЖ, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания, Основной образовательной программы общего образования» МКОУ «Центр образования Бестужевский».</p> <p>Соответствует УМК по ОБЖ под научной редакцией Ю.С. Шойгу для 8-9 классов. Авторы учебника Рудаков Д.П. и др.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; — сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Планируемые результаты
(предметные)

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:
объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации;
раскрывать смысл понятия культуры безопасности;
приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
классифицировать источники опасности и факторы опасности
раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:
объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
классифицировать источники опасности в быту;
знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;
распознавать ситуации криминального характера;
знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;
безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций;
безопасно действовать в ситуациях криминального характера;
безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:
классифицировать виды опасностей на транспорте;
соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:
характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;
распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера;
соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей;
знать правила информирования экстренных служб;
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных вещей и предметов;
эвакуироваться из общественных мест и зданий;
безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта;
безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:
соблюдать правила безопасного поведения на природе;
объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;
характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
безопасно действовать при автономном существовании в природной среде;
знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

	<p>раскрывать смысл понятий здоровья и здорового образа жизни; характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни; сформировать негативное отношение к вредным привычкам; приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;</p> <p>характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;</p> <p>оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:</p> <p>приводить примеры манипуляций и способов противостоять манипуляциям;</p> <p>соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах;</p> <p>распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений.</p> <p>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:</p> <p>приводить примеры информационных и компьютерных угроз;</p> <p>характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет;</p> <p>владеть принципами безопасного использования Интернета;</p> <p>предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;</p> <p>характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета.</p> <p>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:</p> <p>объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;</p> <p>сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;</p> <p>объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;</p> <p>распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;</p> <p>безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных вещей и предметов;</p> <p>безопасно действовать в условиях совершения террористического акта.</p>
Место предмета в учебном плане	Учебным планом на изучение ОБЖ в 8 классе отводится - 34 ч (1 ч в неделю).

